

سرفصل عناوین درسی رشته «مطالعات اسلامی زن و خانواده»

سرفصل‌های عناوین دروس مشترک

فقه ۱

الف) شناسه درس:

عنوان درس: فقه ۱			
تعداد واحد	۳	تعداد ساعت	۴۸
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک ■ تخصصی □ جبرانی □
پیش‌نیاز	-	هم‌نیاز	-
هدف درس	شناخت استدلالی مسائل مهم فقه و آشنایی با روش‌های استدلال فقهی با تأکید بر مسائل پرکاربرد رشته		

ب) سرفصل‌ها:

۱. شرائط تکلیف و علامات بلوغ به همراه تبیین ادله بلوغ
۲. دماء ثلاثه: حیض، نفاس و استحاضه (یک جلسه احتلام بانوان بحث شود).
۳. یمین، نذر و عهد
۴. امر به معروف و نهی از منکر

ج) شیوه ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر		آزمون میانی	آزمون نهایی	
تحقیق ۱	ارائه کلاسی		کتبی	شفاهی
۲		۳	۱۵	

^۱ . مباحثی مانند «نماز قضای والدین» می‌تواند به عنوان تحقیق کلاسی ارائه شود.

(د) منابع:

(١) منبع اصلی:

ایروانی، باقر، **دروس التمهیدیه فی الفقه الإستدلالی**، ١٣٨٤ ش، ١٤٢٦ ق، مؤسسۀ الفقه و النشر، قم، ایران

(٢) منابع فرعی:

١. عاملی، زین الدین بن علی بن احمد (شهید ثانی)، **الروضۀ البهیة فی شرح اللمعة الدمشقیة**، جلد ١، ١٣٨٨، دارالعلم،

قم، ایران

٢. عاملی، زین الدین بن علی بن احمد (شهید ثانی)، **مسالك الأفهام إلى تنقیح شرایع الاسلام**، جلد ٢، ١٣٨٣، بنیاد

معارف اسلامی، قم، ایران

عنوان درس: فقه ۲			
تعداد واحد	۳	تعداد ساعت	۴۸ ساعت
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک ■ تخصصی □ جبرانی □
پیش نیاز	-	هم نیاز	-
هدف درس	شناخت استدلالی مسائل مهم فقه و آشنایی با روش های استدلال فقهی با تأکید بر مسائل پر کاربرد رشته		

ب) سرفصل ها:

۱. مبحث بیع

- شرایط عقد بیع
- شرایط متعاقدين
- شرایط عوضين

۲. مبحث خيارات

- خيار مجلس
- خيار حيوان
- خيار شرط
- خيار تخلف شرط
- خيار غبن
- خيار عيب
- خيار تأخير
- خيار رؤيت

۳. مبحث ربا

- اقسام و احكام ویژه ربا

- بیع صرف و سلم
- ۴. مبحث کسب‌های حرام

- غنا
- غیبت
- قمار

ج) شیوه ارزشیابی:

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق
	۱۵	۳	۲	

د) منابع:

۱) منبع اصلی:

عاملی، زین الدین بن علی بن احمد (شهید ثانی)، *الروضة البهیة فی شرح اللمعة الدمشقیة*، جلد ۱، ۱۳۸۸، دارالعلم،

قم، ایران

۲) منابع فرعی:

۱. ایروانی، باقر، *دروس التمهیدیة فی الفقه الإستدلالی*، ۱۳۸۴ ش، ۱۴۲۶ ق، مؤسسه الفقه للطباعة و النشر، قم - ایران

۲. عاملی، زین الدین بن علی بن احمد (شهید ثانی)، *مسالك الأفهام إلى تنقیح شرایع الاسلام*، جلد ۲، ۱۳۸۳، بنیاد

معارف اسلامی، قم، ایران

۳. محقق حلی، جعفر بن حسن، *شرایع الاسلام فی مسائل الحلال و الحرام*، ۴ جلد، ۱۴۰۸ ق، اسماعیلیان، قم، ایران

۴. مغنیة، محمد جواد، *فقه الامام الصادق علیه السلام*، ۶ جلد، ۱۳۸۴، سبطين، قم، ایران

عنوان درس: فقه ۳			
تعداد واحد	۳	تعداد ساعت	۴۸
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک ■ تخصصی □ جبرانی □
پیش‌نیاز	-	هم‌نیاز	-
هدف درس	شناخت استدلالی مسائل مهم فقه و آشنایی با روش‌های استدلال فقهی با تأکید بر مسائل پرکاربرد رشته		

ب) سرفصل‌ها:

۱. مبحث ارث

- موجبات ارث
- فروض ارث
- ارث بالفرض و بالقراءة
- حاجب
- عول و تعصیب
- طبقات ارث
- ارث زوجه

۲. مبحث حدود

- موجبات حد
- تعزیر
- اقامه حدود در عصر غیبت

۳. مبحث قصاص

- قصاص و انواع آن
- قصاص نفس

• وسائل اثبات قتل عمدی

• احکام قصاص نفس

۴. مبحث دیات

• دیه و اقسام آن

• مقدار دیه

• احکام قتل و دیه

ج) شیوه ارزشیابی:

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق
	۱۵	۳	۲	

د) منابع:

۱) منبع اصلی:

ایروانی، باقر، دروس التمهیدیة فی الفقه الإستدلالی، ۱۳۸۴ ش، ۱۴۲۶ ق، مؤسسه الفقه للطباعة و النشر، قم، ایران

۲) منابع فرعی:

۱. عاملی، زین الدین بن علی بن احمد (شهید ثانی)، الروضة البهیة فی شرح اللمعة الدمشقیة، جلد ۱، ۱۳۸۸، دارالعلم،

قم، ایران

۲. عاملی، زین الدین بن علی بن احمد (شهید ثانی)، مسالك الأفهام إلى تنقیح شرایع الاسلام، جلد ۲، ۱۳۸۳، بنیاد

معارف اسلامی، قم، ایران

۳. محقق حلی، جعفر بن حسن، شرایع الاسلام فی مسائل الحلال و الحرام، ۴ جلد، ۱۴۰۸ ق، اسماعیلیان، قم، ایران

۴. مغنیة، محمد جواد، فقه الامام الصادق علیه السلام، ۶ جلد، ۱۳۸۴، سبطين، قم، ایران

فقه ۴

الف) شناسه درس:

عنوان درس: فقه ۴			
تعداد واحد	۳	تعداد ساعت	۴۸
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک ■ تخصصی □ جبرانی □
پیش‌نیاز	-	هم‌نیاز	-
هدف درس	شناخت استدلالی مسائل مهم فقه و آشنایی با روش‌های استدلال فقهی با تأکید بر مسائل پر کاربرد رشته		

ب) سرفصل‌ها:

۱. مبحث ظهار
 - ظهار و حکم آن
 - شرائط ظهار
۲. مبحث ایلاء
 - تعریف ایلاء
 - احکام ایلاء
۳. مبحث لعان
 - تعریف لعان
 - کیفیت لعان
 - احکام لعان
۳. مبحث قضا
 - قضاوت در شریعت
 - شروط قاضی

- کیفیت قضاوت
 - شروط شنیدن دعوی
 - راه‌های اثبات
 - تقسیم مال مشترک
 - احکام عام در مورد قضاوت
۴. مبحث شهادات

- شرائط شاهد
- اختلاف حقوق در اثبات
- احکام عمومی درباره شهادت

ج) شیوه ارزشیابی:

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق
	۱۵	۳	۲	

د) منابع:

۱) منبع اصلی:

ایروانی، باقر، *دروس التمهیدیة فی الفقه الإستدلالی*، ۱۳۸۴ ش، ۱۴۲۶ ق، مؤسسه الفقه للطباعة و النشر، قم، ایران

۲) منابع فرعی:

۱. عاملی، زین الدین بن علی بن احمد (شهید ثانی)، *الروضة البهیة فی شرح اللمعة الدمشقیة*، جلد ۱، ۱۳۸۸، دارالعلم، قم، ایران
۲. عاملی، زین الدین بن علی بن احمد (شهید ثانی)، *مسالك الأفهام إلی تنقیح شرایع الاسلام*، جلد ۲، ۱۳۸۳، بنیاد معارف اسلامی، قم، ایران
۳. محقق حلی، جعفر بن حسن، *شرایع الاسلام فی مسائل الحلال و الحرام*، ۴ جلد، ۱۴۰۸ ق، اسماعیلیان، قم، ایران
۴. مغنیة، محمد جواد، *فقه الامام الصادق علیه السلام*، ۶ جلد، ۱۳۸۴، سبطين، قم، ایران

اصول فقه ۱

الف) شناسه درس:

عنوان درس: اصول فقه ۱			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک ■ تخصصی □ جبرانی □
پیش نیاز	-	هم نیاز	-
هدف درس	شناخت مسائل مهم اصولی با تأکید بر مسائل پر کاربرد در رشته		

ب) سرفصل‌ها:

۱. حکم شرعی و تقسیماتش
 - احکام تکلیفی و وضعی
 - حکم واقعی و ظاهری
 - شمول حکم نسبت به عالم و جاهل
 - امارات و اصول
 - تنافی بین احکام ظاهری
 - وظیفه احکام ظاهری
 - قضایای حقیقه و خارجیه احکام
۲. قطع
 - حجیت قطع
 - قطع طریقی و موضوعی
 - حکم تجری
 - علم اجمالی

ج) شیوه ارزشیابی:

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق
۴	۱۴		۲	

د) منابع:

۱) منبع اصلی:

صدر، سید محمدباقر، **دروس فی علم الاصول، الحلقة الثالثة**، چاپ سوم، ۱۴۳۵ ق، انتشارات دارالعلم، قم، ایران
محدوده: ۲۷ درس شامل: درس های ۳ تا ۱۶ و ۲۲ تا ۲۴ (از الحکم الشرعی و تقسیماته تا الدلیل الشرعی اللفظی - از الامر و ادوات الطلب تا الاطلاق و اسم الجنس)

۲) منابع فرعی:

۱. ابن شهید ثانی، حسن بن زین الدین، **معالم الاصول (معالم الدین و ملاذ المجتهدین)**، ۱۳۷۶ ش، چاپ ۲، قدس، قم، ایران و شروح آن
۲. انصاری، مرتضی بن محمد امین، **فرائد الاصول (الرسائل)**، ۱۴۰۰ ش، ناشر: مجمع الفکر الاسلامی، قم، ایران
۳. آخوند خراسانی، محمد کاظم بن حسین، **کفایة الاصول**، ۱۳۸۶ ش، ناشر: دارالفکر، قم، ایران
۴. بهسودی، سید محمد، **مصباح الاصول: تقرير الابحاث سماحه آیه الله العظمی السید ابوالقاسم الموسوی الخوئی الاصول العمليه**، ۱۴۲۲ ق، ناشر: مؤسسه احیا آثار الامام الخوئی، قم، ایران
۵. حائری یزدی، عبدالکریم، **درر الفوائد**، ۱۴۱۸ ق، ناشر: جماعة المدرسين فی الحوزة العلمية بقم، مؤسسه النشر الإسلامی، قم، ایران.
۶. خوئی الغروی، سید ابوالقاسم، **أجود التقريرات (تقرير أبحاث مرحوم میرزای نائینی)**، ۱۳۶۸ ش، نشر کتابفروشی مصطفوی، قم، ایران
۷. سبحانی تبریزی، جعفر، **تهذیب الاصول**، انتشارات: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، تهران، ایران
۸. سبحانی، جعفر، **المحصل فی علم الاصول**، ۱۳۷۷ ش، ناشر: مؤسسه تعلیماتی و تحقیقاتی امام صادق (ع)، قم، ایران
۹. شاهرودی، سید محمود، **بحوث فی علم الاصول (تقرير ابحاث خارج اصول شهید صدر)**، انتشارات مرکز فقهی ائمه اطهار، ۱۴۰۱ ش، قم، ایران

١٠. المظفر، محمدرضا، اصول الفقه، ١٤٣٠ ق، مؤسسة النشر الاسلامي، قم، تهران

اصول فقه ۲

الف) شناسه درس:

عنوان درس: اصول فقه ۲			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک ■ تخصصی □ جبرانی □
پیش نیاز	-	هم نیاز	-
هدف درس	شناخت مسائل مهم اصولی با تأکید بر مسائل پر کاربرد در رشته		

ب) سرفصل‌ها:

۱. دلیل شرعی لفظی

- اوامر
 - طلب و اقسام آن
 - اوامر مولوی و ارشادی
 - مره و تکرار
 - فور و تراخی
- اطلاق و تقیید
 - اسم الجنس
 - قیود احترازیه
 - مقدمات حکمت
- عموم و خصوص
 - اقسام و ادوات عموم
 - دلالت جمع معرف به «ال»
 - نکره در سیاق نفی یا نهی
- مفاهیم
 - مفهوم شرط

- مفهوم وصف
- مفهوم غایت
- مفهوم استثناء
- مفهوم حصر

۲. دلیل شرعی غیر لفظی

- فعل معصوم (علیه السلام)
- تقریر معصوم (علیه السلام)

(ج) شیوه ارزشیابی:

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق
۴	۱۴		۲	

(د) منابع:

(۱) منبع اصلی:

صدر، سید محمدباقر، **دروس فی علم الاصول، الحلقة الثالثة**، چاپ سوم، ۱۴۳۵ ق، انتشارات دارالعلم، قم، ایران
محدوده: ۱۹ درس شامل: از درس ۲۵ تا ابتدای درس ۴۵ از جلد اول (از الاطلاق و اسم الجنس تا ابتدای وسائل
الاثبات التعبدی)

(۲) منابع فرعی:

۱. ابن شهید ثانی، حسن بن زین الدین، **معالم الاصول (معالم الدین و ملاذ المجتهدین)**، ۱۳۷۶ ش، چاپ ۲، قدس، قم، ایران و شروح آن
۲. انصاری، مرتضی بن محمد امین، **فوائد الاصول (الرسائل)**، ۱۴۰۰ ش، ناشر: مجمع الفکر الاسلامی، قم، ایران
۳. آخوند خراسانی، محمد کاظم بن حسین، **کفایة الاصول**، ۱۳۸۶ ش، ناشر: دارالفکر، قم، ایران
۴. بهسودی، سید محمد، **مصباح الاصول: تقریر الابحاث سماحه آیه الله العظمی السید ابوالقاسم الموسوی الخوئی الاصول العمليه**، ۱۴۲۲ ق، ناشر: موسسه احیا آثار الامام الخوئی، قم، ایران

۵. حائری یزدی ، عبدالکریم، **درر الفوائد**، ۱۴۱۸ ق، ناشر: جماعة المدرسين في الحوزة العلمية بقم، مؤسسة النشر الإسلامي، قم ، ایران.
۶. خوئی الغروی، سيد ابوالقاسم، **أجود التقريرات** (تقرير ابحاث مرحوم ميرزای نائینی)، ۱۳۶۸ ش، نشر کتابفروشی مصطفوی، قم، ایران
۷. سبحانی تبریزی، جعفر، **تهذيب الاصول**، انتشارات: مؤسسه تنظيم و نشر آثار امام خمینی، تهران، ایران
۸. سبحانی، جعفر، **المحصول في علم الاصول** ، ۱۳۷۷ ش، ناشر: مؤسسه تعليماتی و تحقیقاتی امام صادق (ع)، قم، ایران
۹. شاهرودی، سيد محمود، **بحوث في علم الاصول**، انتشارات مرکز فقهی ائمه اطهار، ۱۴۰۱ ش، قم، ایران
۱۰. المظفر، محمدرضا، **اصول الفقه**، ۱۴۳۰ ق، مؤسسه النشر الاسلامی، قم، تهران

اصول فقه ۳

الف) شناسه درس:

عنوان درس: اصول فقه ۳			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک ■ تخصصی □ جبرانی □
پیش نیاز	-	هم نیاز	-
هدف درس	شناخت مسائل مهم اصولی با تأکید بر مسائل پر کاربرد در رشته		

ب) سرفصل‌ها:

۱. وسایل اثبات ادله شرعی

- اثبات وجدانی
 - تواتر
 - اجماع
 - شهرت
- اثبات تعبدی
 - اثبات اصل حجیت اخبار (از راه کتاب، سنت و عقل)
 - دایره حجیت اخبار
 - قاعده «تسامح در ادله سنن»

۲. حجیت ظواهر

- تقسیم دلالت به نص، ظاهر و مجمل
- نظریه حجیت ظواهر (اصالة الظهور)
- ظهور ذاتی و ظهور موضوعی
- تفصیلات در حجیت

ج) شیوه ارزشیابی:

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق
۴	۱۴		۲	

د) منابع:

۱) منبع اصلی:

صدر، سید محمدباقر، **دروس فی علم الاصول، الحلقة الثالثة**، چاپ سوم، ۱۴۳۵ ق، انتشارات دارالعلم، قم، ایران
محدوده: ۱۲ درس شامل: درس های ۴۵ تا ۵۷ (از وسائل الاثبات التعبدی تا ابتدای الدلیل العقلی)

۲) منابع فرعی:

۱. ابن شهید ثانی، حسن بن زین الدین، **معالم الاصول (معالم الدین و ملاذ المجتهدین)**، ۱۳۷۶ ش، چاپ ۲، قدس، قم، ایران و شروح آن

۲. انصاری، مرتضی بن محمد امین، **فرائد الاصول (الرسائل)**، ۱۴۰۰ ش، ناشر: مجمع الفکر الاسلامی، قم، ایران

۳. آخوند خراسانی، محمد کاظم بن حسین، **کفایة الاصول**، ۱۳۸۶ ش، ناشر: دارالفکر، قم، ایران

۴. بهسودی، سید محمد، **مصباح الاصول: تقریر الابحاث سماحه آیه الله العظمی السید ابوالقاسم الموسوی الخوئی الاصول العملیه**، ۱۴۲۲ ق، ناشر: موسسه احیا آثار الامام الخوئی، قم، ایران

۵. حائری یزدی، عبدالکریم، **درر الفوائد**، ۱۴۱۸ ق، ناشر: جماعة المدرسین فی الحوزة العلمیة بقم، مؤسسه النشر الإسلامی، قم، ایران.

۶. خوئی الغروی، سید ابوالقاسم، **أجود التقريرات (تقریر ابحاث مرحوم میرزای نائینی)**، ۱۳۶۸ ش، نشر کتابفروشی مصطفوی، قم، ایران

۷. سبحانی تبریزی، جعفر، **تهذیب الاصول**، انتشارات: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، تهران، ایران

۸. سبحانی، جعفر، **المحصل فی علم الاصول**، ۱۳۷۷ ش، ناشر: مؤسسه تعلیماتی و تحقیقاتی امام صادق (ع)، قم، ایران

۹. شاهرودی، سید محمود، **بحوث فی علم الاصول (تقریر ابحاث خارج اصول شهید صدر)**، انتشارات مرکز فقهی ائمه اطهار، ۱۴۰۱ ش، قم، ایران

۱۰. المظفر، محمدرضا، **اصول الفقه**، ۱۴۳۰ ق، مؤسسه النشر الاسلامی، قم، تهران

اصول فقه ۴

الف) شناسه درس:

عنوان درس: اصول فقه ۴			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک ■ تخصصی □ جبرانی □
پیش نیاز	-	هم نیاز	-
هدف درس	شناخت مسائل مهم اصولی با تأکید بر مسائل پر کاربرد در رشته		

ب) سرفصل‌ها:

۱. دلیل عقلی

- قاعده استحاله تکلیف به غیر مقدور
 - باب تزاحم
 - مرجحات باب تزاحم
- وجوب غیری مقدمه واجب
- امتناع اجتماع امر و نهی
- مسئله ضد
- دلالت نهی بر فساد
 - نهی در عبادات
 - نهی در معاملات
- ملازمه بین حکم عقل و حکم شرع

۲. حجیت دلیل عقلی

ج) شیوه ارزشیابی:

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق
۴	۱۴		۲	

د) منابع:

۱) منبع اصلی:

صدر، سید محمدباقر، **دروس فی علم الاصول، الحلقة الثالثة**، چاپ سوم، ۱۴۳۵ ق، انتشارات دارالعلم، قم، ایران
محدوده: ۱۵ درس، شامل درس های ۵۸ و ۵۹ - ۶۱ تا ۶۳ - ۶۵ - ۷۲ تا ۷۴ - ۷۷ تا ۸۲ از جلد اول (از الدلیل العقلي تا
ابتدای حالات ارتفاع القدرة، از شرطیة القدرة بالمعنى الاعم تا ابتدای قاعدة امکان الوجوب المشروط، از المسولية
تجاه القيود و المقدمات، تا ابتدای القيود المتاخرة زمانا عن المقيد، از الوجوب الغیری لمقدمات الواجب تا دلالة
الاورام الاضطرارية و الظاهرية على الاجزاء، از امتناع اجتماع الامر و النهی تا خصائص الاصول العملية)

۲) منابع فرعی:

۱. ابن شهید ثانی، حسن بن زین الدین، **معالم الاصول (معالم الدین و ملاذ المجتهدین)**، ۱۳۷۶ ش، چاپ ۲، قدس، قم، ایران
۲. انصاری، مرتضی بن محمد امین، **فرائد الاصول (الرسائل)**، ۱۴۰۰ ش، ناشر: مجمع الفکر الاسلامی، قم، ایران
۳. آخوند خراسانی، محمد کاظم بن حسین، **کفایة الاصول**، ۱۳۸۶ ش، ناشر: دارالفکر، قم، ایران
۴. سبحانی التبریزی، جعفر، **تهذیب الاصول**، انتشارات: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، تهران، ایران
۵. بهسودی، سید محمد، **مصباح الاصول: تقرير الابحاث سماحه آیه الله العظمی السید ابوالقاسم الموسوی الخوئی الاصول العملية**، ۱۴۲۲ ق، ناشر: مؤسسه احیا آثار الامام الخوئی، قم، ایران
۶. حائری یزدی، عبدالکریم، **درر الفوائد**، ۱۴۱۸ ق، ناشر: جماعة المدرسين فی الحوزة العلمية بقم، مؤسسه النشر الإسلامی، قم، ایران.
۷. خوئی الغروی، سید ابوالقاسم، **أجود التقريرات (تقرير ابحاث مرحوم میرزای نائینی)**، ۱۳۶۸ ش، نشر کتابفروشی
۸. سبحانی، جعفر، **المحصل فی علم الاصول**، ۱۳۷۷ ش، ناشر: مؤسسه تعلیماتی و تحقیقاتی امام صادق (ع)، قم، ایران

٩. شاهرودى، سيد محمود، بحوث فى علم الاصول (تقرير أبحاث خارج اصول شهيد صدر)، انتشارات مركز فقهى

ائمة اطهار، ١٤٠١ ش، قم، ايران

١٠. المظفر، محمدرضا، اصول الفقه، ١٤٣٠ ق، مؤسسه النشر الاسلامى، قم، تهران

تفسیر قرآن ۱

الف) شناسه درس:

عنوان درس: تفسیر قرآن ۱			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک ■ تخصصی □ جبرانی □
پیش نیاز	-	هم نیاز	-
هدف درس	شناخت تفسیر آیات با تأکید بر موضوعات پر کاربرد رشته		

ب) سرفصل‌ها:

۱. کلیات

- جنسیت و زبان قرآن
- سبک‌های تفسیری
- مسئله شدن زن برای مفسران

۲. خلقت زن در قرآن

- خلقت مستقل حوا یا خلقت از بدن آدم و دلالت‌های آن (بررسی آیات نساء (۱)، اعراف (۱۸۹)، زمر (۶))
- تأخیر یا همزمانی خلقت و دلالت‌های آن (بقره (۳۰) به بعد)

۳. جایگاه انسانی و معنوی زن در قرآن

- کمالات معنوی و درجات بهشتی زن در قرآن (آل عمران (۶۱، ۱۹۵)، نساء (۱۲۴)، توبه (۷۱)، رعد (۲۳)، نحل (۹۷)، احزاب (۳۵)، یسی (۵۶) غافر (۸، ۴۰) فتح (۵)، حدید (۱۲، ۱۸)، تحریم (۱۱، ۱۲))
- هدف مشترک، دشمن مشترک، مسئولیت مشترک (مثل امر به معروف و نهی از منکر) و ارزش‌های مشترک
- زنان اسوه (تحریم / ۱۱ و ۱۲، آل عمران / ۶۱، احزاب / ۳۳)

۴. تفاوت‌های زن و مرد در قرآن

- تفاوت‌های تکوینی: (بقره (۲۸۲)، نساء (۳۴)، زخرف (۱۸))
- تفاوت در نقش‌ها و حقوق

○ سرپرستی خانواده (نساء ۳۴))

○ ارث

○ قصاص

○ شهادت (بقره ۲۸۲))

○ چند همسری

ج) شیوه ارزشیابی

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق
	۱۷		۳	

توضیحات:

۱. روش بحث در طرح شبهات ابتدا تقریر شبهه سپس پاسخ منابع اصلی تسنن و اشکالات آن و سپس پاسخ منابع

شیعی و احیاناً اضافاتی از نویسنده یا استاد است.

۲. روش مقایسه‌ای میان قرآن و کتاب مقدس در موارد مثل آیات مربوط به خلقت زن و عادت ماهیانه می‌تواند

نگاه مترقیانه اسلام به زن را بهتر تبیین نماید.

۳. آیات ذکر شده از باب نمونه است.

د) منابع

۱) منبع اصلی

طباطبائی، سید محمدحسین، المیزان فی تفسیر القرآن، ۲۰ ج، ناشر: مؤسسه‌ی الأعلمی للمطبوعات، ۱۳۹۳ ق،

بیروت، لبنان

۲) منابع فرعی

۱. بحرانی، سید هاشم بن سلیمان، البرهان فی تفسیر القرآن، ۱۴۰۵ ق، ناشر: مؤسسه‌ی البعثه، مرکز الطباعة و النشر، قم،

ایران

۲. سیوطی، جلال‌الدین عبدالرحمن بن ابی بکر، الدرّ المنثور فی التفسیر بالمأثور، ۸ جلد، ۱۳۷۷ ق، انتشارات اسلامیة

و جعفری، تهران، ایران

٣. طبرسى، فضل بن حسن، **مجمع البيان في تفسير القرآن**، ٥ جلد، ١٤٠٨ ق، ناشر: دار المعرفة، بيروت، لبنان
٤. محمود بن عمر زمخشرى، ترجمه انصارى خوشاير، مسعود، **كشاف عن حقايق التنزيل و عيون الأقاويل في وجوه التأويل**، ٤ ج، ١٣٨٩ ش، ناشر: ققنوس، تهران، ايران

تفسیر قرآن ۲

الف) شناسه درس:

عنوان درس: تفسیر قرآن ۲			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک ■ تخصصی □ جبرانی □
پیش نیاز	تفسیر قرآن (۱)	هم نیاز	-
هدف درس	شناخت تفسیر آیات با تأکید بر موضوعات پر کاربرد رشته		

ب) سرفصل‌ها

۱. تفاوت‌های زن و مرد در قرآن

- بررسی شبهات مربوط به شخصیت زن
- برتری پسر بر دختر [آل عمران (۳۶)، اسراء (۴۰) صافات (۱۴۹)، زخرف (۱۶)، طور (۳۹)، نجم (۲۱)، (۲۰)]
- کید زنان [یوسف (۲۸)]
- حرث بودن زن [بقره (۲۲۳)]
- اغوای آدم توسط حوا
- درجه و فضیلت مردان [بقره (۲۲۸)، نساء (۳۴)]
- طفیلی بودن زن [اعراف (۱۸۹)، روم (۲۱)]

۲. خانواده و روابط خانوادگی

- ازدواج
- رابطه مادر و فرزند [بقره (۲۳۳)]
- رابطه زن و شوهر [نساء (۱۹ و ۳۴ و ۳۵)]
- طلاق [بقره (۲۲۸ و ۲۳۱)]

۳. زن در اجتماع

- پوشش و حجاب

- روابط زن و مرد
 - ازدواج موقت
۴. نگاه کلی قرآن به زن

ج) شیوه ارزشیابی

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق
	۱۷		۳	

توضیحات:

۱. روش بحث در طرح شبهات ابتدا تقریر شبهه سپس پاسخ منابع اصلی تسنن و اشکالات آن و سپس پاسخ منابع شیعی و احیاناً اضافاتی از نویسندگان یا استاد است.
۲. روش مقایسه‌ای میان قرآن و کتاب مقدس در موارد مثل آیات مربوط به خلقت زن و عادت ماهیانه می‌تواند نگاه مترقیانه اسلام به زن را بهتر تبیین نماید.
۳. آیات ذکر شده از باب نمونه است.

د) منابع

۱) منبع اصلی

طباطبائی، سیدمحمد حسین، **المیزان فی تفسیر القرآن**، ۲۰ ج، ناشر: مؤسسه‌ی الأعلمی للمطبوعات، ۱۳۹۳ ق، بیروت، لبنان

۲) منابع فرعی

۱. بحرانی، سید هاشم بن سلیمان، **البرهان فی تفسیر القرآن**، ۱۴۰۵ ق، ناشر: مؤسسه‌ی البعثه، مرکز الطباعة و النشر، قم، ایران
۲. سیوطی، جلال‌الدین عبدالرحمن بن ابی بکر، **الدرّ المنتور فی التفسیر بالمأثور**، ۸ جلد، ۱۳۷۷ ق، انتشارات اسلامیة و جعفری، تهران، ایران
۳. طبرسی، فضل بن حسن، **مجمع البیان فی تفسیر القرآن**، ۵ جلد، ۱۴۰۸ ق، ناشر: دار المعرفه، بیروت، لبنان

٤. محمود بن عمر زمخشرى، ترجمه انصارى خوشابر، مسعود، كشاف عن حقايق التنزيل و عيون الأقاويل فى وجوه التأويل، ٤ ج، ١٣٨٩ ش، ناشر: ققنوس، تهران، ايران

عقائد خاصه شیعه ۱

الف) شناسه درس:

عنوان درس: عقائد خاصه شیعه ۱			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک ■ تخصصی □ جبرانی □
پیش نیاز	-	هم نیاز	-
هدف درس	تبیین استدلالی امامت و مباحثی از قبیل: انتظار، تقیه، بداء، رجعت، شفاعت و توسل		

ب) سرفصل‌ها:

۱. کلیات: شیعه‌شناسی (مفهوم لغوی و اصطلاحی)

۲. خداشناسی

- معناشناسی توحید و شرک
- مراتب توحید و شرک
- ملاک توحید و شرک
- مصادیق و فروع مسئله توحید و شرک (توسل، شفاعت، تبرک، زیارت قبور، بناء بر قبور، نماز و دعا در کنار قبور، سوگند به غیر خدا، برگزاری موالید و وفیات اولیاء الله)
- حقیقت سنت
- حقیقت بدعت
- ملاک بدعت
- اقسام بدعت
- ایمان و کفر (بررسی مسئله تکفیر و رویکرد اسلام در قبال آن)
- تنزیه صفات و نفی تجسیم و تفویض
- امر بین الأمرین و نفی جبر و تفویض
- بداء

۳. نبوت

- ایمان آباء و اجداد پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) و امیرالمؤمنین (علیه السلام)
- قرآن (اعجاز و تحریف ناپذیری آن)

۴. معاد

- حیات برزخی

۵. برخی از فروع فقهی مورد اختلاف

- اذان (شهادت به ولایت، بررسی عبارت حیّ علی خیر العمل و الصلاة خیر من النوم)
- وضو
- خمس
- سجده بر مهر
- تقیه
- جمع بین دو نماز
- لعن (فلسفه، ادله و تفاوت آن با سب)
- نذر و قربانی
- تاریخ پیدایش شیعه و نقد آراء مخالف

ج (شیوه ارزشیابی:

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق
	۲۰			

(د) منابع:

(۱) منبع اصلی:

فرمانیان، مهدی، دروس فی العقائد الخاصة بالشیعة الامامية، ۱۴۰۰ ش، چاپ سوم، مرکز نشر هاجر، قم، ایران

(۲) منابع فرعی:

١. الكهنوى، السيد حامد حسين، ميلانى، على حسينى، نفتح الازهار فى خلاصه عباقات الانوار للعلم الحجة، ١٤١٤ قمرى، چاپ ١، السيد على الحسينى الميلانى، بى جا
٢. حمود، محمد جميل، الفوائد البهية فى شرح العقائد الامامية، جلد ١، ١٣٨٣، چاپ ١، فقه، قم، ايران
٣. سبحانى تبريزى، جعفر، اضواء على عقائد الشيعة الامامية و تاريخهم، ١٣٧٩، چاپ اول، مشعر، قم، ايران
٤. سبحانى تبريزى، جعفر، الشيعة فى موكب التاريخ، دراسة موضوعيه فى منشأ الشيعة فى ضوء الكتاب و السنه و التاريخ، ١٣٧٥، ناشر: مشعر، قم، ايران
٥. سبحانى تبريزى، جعفر، آئين وهاييت، ١٣٦٦، چاپ چهارم، ناشر: دارالقرآن الكريم، قم، ايران
٦. شرف الدين، سيد عبدالحسين، المراجعات، ١٤٢٦ ق، چاپ ٢، المجمع العالمى لأهل البيت عليهم السلام، قم، ايران
٧. شرف الدين، عبدالحسين، و ابو مجتبى، النص و الاجتهاد، ١٤٠٤ هجرى قمرى، أبو مجتبى، بيروت، لبنان

عقائد خاصه شيعه ۲

الف) شناسه درس:

عنوان درس: عقائد خاصه شيعه ۲			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظري ■ مهارتي، کارگاهی □	نوع درس	مشترک ■ تخصصی □ جبرانی □
پیش نیاز	عقائد خاصه شيعه (۱)	هم نیاز	-
هدف درس	تبیین استدلالی امامت و مباحثی از قبیل: انتظار، تقیه، بداء، رجعت، شفاعت و توسل		

ب) سرفصل‌ها:

۱. امامت

- حقیقت امامت
 - ضرورت و اهداف امامت
 - صفات امام (عصمت، افضلیت، علم غیب و ولایت تکوینی)
 - راه تعیین و شناخت امام
۲. اهل بیت (علیهم السلام)
- مقام و جایگاه اهل بیت (علیهم السلام)
 - وجوب محبت و مؤدّت نسبت به اهل بیت (علیهم السلام)
 - مصادیق اهل بیت (علیهم السلام)
 - حضرت زهرا (سلام الله علیها) (منزلت، عصمت، مصحف فاطمه (سلام الله علیها) و...)
۳. امام مهدی (علیه السلام) (تولد و نسب، طول عمر و غیبت)

۴. رجعت

- حقیقت رجعت
- امکان و وقوع رجعت
- رجعت و تناسخ

• زمان رجعت (رجعت صغرى و كبرى)

• رجعت كندگان

۵. عدالت صحابه

۶. حكم مخالفين

۷. غلو

(ج) شيوه ارزشيابي:

آزمون نهايى		آزمون ميانى	ارزشيابى مستمر	
شفاهى	كتبى		ارائه كلاسى	تحقيق
	۲۰			

(د) منابع:

(۱) منبع اصلى:

فرمانيان، مهدي، دروس فى العقائد الخاصة بالشيعة الامامية، ۱۴۰۰ ش، چاپ سوم، مركز نشر هاجر، قم، ايران

(۲) منابع فرعى:

۱. البشرى، سليم، العاملى، شرف الدين، شرف الدين، عبدالحسين، المراجعات: رسائل متبادلة بين العلمين، بى تا، بى جا

۲. الكهنوى، السيد حامد حسين، ميلانى، على حسيني، نفتح الأزهار فى خلاصه عبقات الانوار للعلم الحجة، ۱۴۱۴

قمرى، چاپ ۱، السيد على الحسينى الميلى، بى جا

۳. حمود، محمد جميل، الفوائد البهية فى شرح العقائد الامامية، جلد ۱، ۱۳۸۳، چاپ ۱، فقه، قم، ايران

۴. سبحانى تبريزى، جعفر، اضواء على عقائد الشيعة الامامية و تاريخهم، ۱۳۷۹، چاپ اول، مشعر، قم، ايران

۵. سبحانى تبريزى، جعفر، الشيعة فى موكب التاريخ، دراسه موضوعيه فى منشأ الشيعة فى ضوء الكتاب و السنة و

التاريخ، ۱۳۷۵، ناشر: مشعر، قم، ايران

۶. سبحانى تبريزى، جعفر، آئين وهاييت، ۱۳۶۶، چاپ چهارم، ناشر: دارالقرآن الكريم، قم، ايران

۷. شرف الدين، عبدالحسين، و ابو مجتبى، النص و الاجتهاد، ۱۴۰۴ هجرى قمرى، ابو مجتبى، بيروت، لبنان

تجزیه و ترکیب

الف) شناسه درس:

عنوان درس: تجزیه و ترکیب			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک ■ تخصصی □ جبرانی □
پیش نیاز	-	هم نیاز	-
هدف درس	تقویت توان تشخیص و بکارگیری قواعد صرف و نحو		

ب) سرفصل

۱. اهمیت تجزیه و ترکیب
۲. مفهوم شناسی تجزیه و بیان عناصر موثر در تجزیه فعل، اسم معرب، اسم مبنی و حرف
۳. مفهوم شناسی ترکیب و بیان عناصر موثر در ترکیب کلمه و جمله
۴. اقسام ترکیب (موضوعی و غیر موضوعی، جدولی و غیر جدولی (تشریحی)، یک وجهی و چند وجهی)^۱

ج) شیوه ارزشیابی

ارزشیابی مستمر		آزمون میانی	آزمون نهایی	
تحقیق	ارائه کلاسی		کتابی	شفاهی
۵	۵		۱۰	

۱. شایسته است اساتید محترم ابتدا در ۳ یا ۴ جلسه چهار بند فوق را یادآوری نموده و بعد برای هر جلسه آیاتی از قرآن، ناظر به مباحث زنان را مشخص کرده و از همه طلاب می خواهند که آن را تجزیه و ترکیب و ترجمه نمایند و در کلاس از آنها سؤال نموده و کار عملی آنها را ارزیابی می کنند.

(د) منابع اصلی و فرعی:

۱. الدریش، محیی الدین، اعراب القرآن الکریم و بیانه، ۱۰، ۱۴۱۵ ق، دار ابن کثیر، دار الیمامه، الارشاد، دمشق، سوریه، بیروت، لبنان
۲. الزجاج، ابراهیم بن سری، اعراب القرآن، تحقیق و دراسة: ابراهیم الایاری، ۳ جلد، ۱۳۷۴ ش، ۱۴۱۶ ق، چاپ سوم، قم، ایران
۳. زمخشری، جارالله، الکشاف عن حقایق التنزیل و عیون الأقاویل فی وجوه التأویل، ۴ جلد، ۱۹۷۴ م، دارالکتاب عربی، بی جا
۴. صافی، سید محمود، الجدول فی اعراب القرآن و صرفه و بیانه مع فوائد نحویة هامة، ۱۳۸۳، چاپ ۱، نشر احسان، تهران، ایران
۵. طبرسی، فضل بن حسن، جوامع الجامع، ۳ جلد، ۱۴۲۸ ق، چاپ سوم، جماعة المدرسین فی الحوزة العلمیة بقم، مؤسسه النشر الإسلامی، قم، ایران

سرفصل‌های عناوین دروس تخصصی

فقه تخصصی ۵

الف) شناسه درس:

عنوان درس: فقه تخصصی ۵			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک □ تخصصی ■ جبرانی □
پیش‌نیاز	-	هم‌نیاز	-
هدف درس	شناخت استدلالی مسائل مهم فقه و آشنایی با روش‌های استدلالی فقه در موضوعات زنان و خانواده (بلوغ، نکاح، طلاق و...)		

ب) سرفصل‌ها:

کتاب نکاح

- احکام نکاح
- ولایت پدر و پدربزرگ
- احکام ستر و نظر
- زنانی که ازدواج با آنان حرام است؛ به دلیل:
 - نسب (مادر، دختر، خواهر و ...)
 - سبب (ازدواج، شیردادن و ...)
 - احکام ازدواج
 - احکام شیردادن
 - شروط شیردادنی که موجب محرم شدن است.

ج) شیوه ارزشیابی:

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق ۱
	۱۵	۳	۲	

د) منابع:

۱) منبع اصلی:

ایروانی، باقر، دروس التمهیدیة فی الفقه الإستدلالی، ۱۳۸۴ ش، ۱۴۲۶ ق، مؤسسه الفقه للطباعة و النشر، قم، ایران

۲) منابع فرعی:

۱. عاملی، زین الدین بن علی بن احمد (شهید ثانی)، الروضة البهیة فی شرح اللمعة الدمشقیة، جلد ۱، ۱۳۸۸، دارالعلم، قم، ایران

۲. عاملی، زین الدین بن علی بن احمد (شهید ثانی)، مسالك الأفهام إلى تنقیح شرایع الاسلام، جلد ۲، ۱۳۸۳، بنیاد معارف اسلامی، قم، ایران

۳. محقق حلی، جعفر بن حسن، شرایع الاسلام فی مسائل الحلال و الحرام، ۴ جلد، ۱۴۰۸ ق، اسماعیلیان، قم، ایران

۴. مغنیة، محمد جواد، فقه الامام الصادق علیه السلام، ۶ جلد، ۱۳۸۴، سبطين، قم، ایران

۱. نکاح مسیار به عنوان تحقیق کلاسی ارائه شود.

فقه تخصصی ۶

الف) شناسه درس:

عنوان درس: فقه تخصصی ۶			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک □ تخصصی ■ جبرانی □
پیش نیاز	فقه تخصصی (۵)	هم نیاز	-
هدف درس	شناخت استدلالی مسائل مهم فقه و آشنایی با روش های استدلالی فقه در موضوعات زنان و خانواده (بلوغ، نکاح، طلاق و ...)		

ب) سرفصل ها

ادامه نکاح

- مهر
- شرط ضمن عقد
- عیوب مجوز فسخ
- حضانت
- نفقه
- نشوز
- حق قسم

ج) شیوه ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر		آزمون میانی	آزمون نهایی	
تحقیق	ارائه کلاسی		کتبی	شفاهی
۲		۳	۱۵	

د) منابع:

۱) منبع اصلی:

ایروانی، باقر، **دروس التمهيدية في الفقه الإستدلالي**، ۱۳۸۴ ش، ۱۴۲۶ ق، مؤسسه الفقه للطباعة و النشر، قم، ایران،

متن درسی برای الدماء الثلاثة

(۲) منابع فرعی :

۱. عاملی، زین الدین بن علی بن احمد (شهید ثانی)، **مسالك الأفهام إلى تنقيح شرايع الاسلام**، جلد ۲، ۱۳۸۳، بنیاد

معارف اسلامی، قم، ایران

۲. محقق حلی، جعفر بن حسن، **شرايع الاسلام في مسائل الحلال و الحرام**، ۴ جلد، ۱۴۰۸ ق، اسماعیلیان، قم، ایران

۳. مغنیه، محمد جواد، **فقه الامام الصادق عليه السلام**، ۶ جلد، ۱۳۸۴، سبطين، قم، ایران

فقه تخصصی ۷

الف) شناسه درس:

عنوان درس: فقه تخصصی ۷			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک □ تخصصی ■ جبرانی □
پیش نیاز	-	هم نیاز	-
هدف درس	شناخت استدلالی مسائل مهم فقه و آشنایی با روش های استدلالی فقه در موضوعات زنان و خانواده (بلوغ، نکاح، طلاق و ...)		

ب) سرفصل ها:

کتاب طلاق

- حقیقت طلاق
- شرایط صحت طلاق
- اقسام طلاق
- احکام عده
- احکام خلع و مبارات
- احکام طلاق

ج) شیوه ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر		آزمون میانی	آزمون نهایی	
تحقیق	ارائه کلاسی		کتابی	شفاهی
۲		۳	۱۵	

د) منابع:

۱) منبع اصلی:

ایروانی، باقر، دروس التمهیدیة فی الفقه الإستدلالی، ۱۳۸۴ ش، ۱۴۲۶ ق، مؤسسه الفقه للطباعة و النشر، قم، ایران

۲) منابع فرعی:

١. عاملی، زین الدین بن علی بن احمد (شهید ثانی)، الروضة البهية في شرح اللمعة الدمشقية، جلد ١، ١٣٨٨، دارالعلم، قم، ایران
٢. عاملی، زین الدین بن علی بن احمد (شهید ثانی)، مسالك الأفهام إلى تنقيح شرايع الاسلام، جلد ٢، ١٣٨٣، بنياد معارف اسلامي، قم، ایران
٣. محقق حلي، جعفر بن حسن، شرايع الاسلام في مسائل الحلال و الحرام، ٤ جلد، ١٤٠٨ ق، اسماعيليان، قم، ایران
٤. مغنيه، محمد جواد، فقه الامام الصادق عليه السلام، ٦ جلد، ١٣٨٤، سبطين، قم، ایران

فقه تخصصی ۸

الف) شناسه درس:

عنوان درس: فقه تخصصی ۸			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک □ تخصصی ■ جبرانی □
پیش نیاز	-	هم نیاز	-
هدف درس	شناخت استدلالی مسائل مهم فقه و آشنایی با روش های استدلالی فقه در موضوعات زنان و خانواده (بلوغ، نکاح، طلاق و...)		

ب) سرفصل ها:

۱. قاعده لاضرر
۲. قاعده نفی حرج
۳. قاعده غرور
۴. قاعده فراش
۵. قاعده تسلط

ج) شیوه ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر		آزمون میانی	آزمون نهایی	
تحقیق	ارائه کلاسی		کتبی	شفاهی
۲		۳	۱۵	

د) منابع:

۱) منبع اصلی:

باقر، ایروانی، **دروس تمهیدیة فی القواعد الفقهیة**، ۲ جلد، ۱۴۰۰، چاپ سوم، مرکز نشر هاجر (وابسته به مرکز

مدیریت حوزه های علمیه خواهران)، قم، ایران

۲) منابع فرعی:

۱. مكارم شيرازى، ناصر، القواعد الفقيهيه: ثلاثون قاعدة فقهية عامة تجرى في مختلف ابواب الفقه، ۱۳۶۸، دار العلم، مدرسة امام على بن ابي طالب (ع)، قم، ايران
۲. الموسوى البجنوردى، السيد حسن، القواعد الفقيهيه، ۱۳۷۷، چاپ اول، نشر الهادى، قم، ايران
۳. نورى همدانى، محمدجواد، قواعد مهم فقهى (ترجمه القواعد الفقيهيه)، ۱۳۹۴ مدرسة على بن ابي طالب (ع)، قم، ايران

اصول فقه تخصصی ۵

الف) شناسه درس:

عنوان درس: اصول فقه تخصصی ۵			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک □ تخصصی ■ جبرانی □
پیش نیاز	اصول فقه (۴)	هم نیاز	-
هدف درس	شناخت مسائل مهم اصولی مرتبط با رشته (مستقلات عقلیه، سیره عقلاء و عرف و...)		

ب) سرفصل‌ها:

۱. اصول عملیه

• کلیات

- تعریف و خصائص
- اقسام (عقلی و شرعی)
- مجرای اصول
- وظیفه مکلف در حالات شک در تکلیف
- در حالت شک بدوی
- برائت عقلی و برائت نقلی
- در حالت علم اجمالی
- منجزیت علم اجمالی
- شبهه محصوره و غیر محصوره
- در حالت شک در وجوب و حرمت
- دوران امر بین محذورین
- شک در اقل و اکثر

۲. استصحاب

• تعریف و ارکان استصحاب

• ادله روایی استصحاب

• مثبتات استصحاب

(ج) شیوه ارزشیابی:

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق
۴	۱۴		۲	

(د) منابع:

منبع اصلی:

صدر، سید محمدباقر، **دروس فی علم الاصول؛ الحلقة الثالثة**، ۳ جلد، ۱۳۹۰ ش، چاپ اول، دارالصدر، قم، ایران محدوده: ۲۰ درس، شامل درس های ۱، ۳-۶، ۹-۱۳، ۴۱-۴۴ (درس ۴۴ تا و قد اعترض علی الاستدلال المذكور) ۴۷-۵۲ (از جلد دوم کتاب) از خصائص الاصول العملية تا الاصول العملية الشرعية و العقلية، از الاصول التنزیلیة المحرزة تا الوظيفة الثانوية فی حالة الشك، از البحث حول حدیث الرفع تا استحباب الاحتیاط، از ادلة الاستصحاب (۱) تا و قد اعترض علی الاستدلال المذكور باعتراضات، از ارکان الاستصحاب (۱) تا عموم جریان الاستصحاب

منابع فرعی:

۱. ابن شهید ثانی، حسن بن زین الدین، **معالم الاصول**، ۱۳۷۶ ش، چاپ ۲، قدس، قم، ایران و شروح آن
۲. انصاری، مرتضی بن محمد امین، **فوائد الاصول (الرسائل)**، ۱۳۷۴ ش، چاپ ۵، دفتر انتشارات اسلامی، قم، ایران
۳. آخوند خراسانی، محمد کاظم بن حسین، مترجم عباسی، مسعود، **کفایة الاصول**، ۱۳۸۶ ش، چاپ اول، دارالفکر، قم
۴. بهسودی، سید محمد سرور، **مصباح الاصول: تقریرا لباحث سماحه آیه الله العظمی السید ابوالقاسم الموسوی الخوئی الاصول العملية**، ۱۴۲۲ ق، ناشر: موسسه احیا آثار الامام الخوئی، قم، ایران
۵. حائری یزدی، عبدالکریم، **درر الفوائد**، ۱۳۷۶ ش، چاپ ۶، دفتر انتشارات اسلامی، قم
۶. خوئی الغروی، سید ابوالقاسم، **أجود التقريرات** (تقریر ابحاث مرحوم میرزای نائینی)، ۱۳۷۷ ش، چاپ اول، صاحب الامر
۷. سبحانی التبریزی، جعفر، **تهذیب الاصول**، انتشارات: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، تهران، ایران

٨. سبحانی تبریزی، جعفر، جلالی مازندرانی، محمود، **المحصل فی علم الاصول**، جلد ٢، ١٣٧٧ ش، چاپ اول،
مؤسسه امام صادق، قم

٩. شاهرودی، سید محمود، ، **بحوث فی علم الاصول** (تقریر اباحت خارج اصول شهید صدر)، ج٧، ١٤١٧ق، ١٣٧٥ش،
چاپ ٣، مؤسسه دائره معارف الفقه الاسلامی، قم

اصول فقه تخصصی ۶

الف) شناسه درس:

عنوان درس: اصول فقه تخصصی ۶			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک □ تخصصی ■ جبرانی □
پیش نیاز	اصول فقه تخصصی (۵)	هم نیاز	-
هدف درس	شناخت مسائل مهم اصولی مرتبط با رشته (مستقلات عقلیه، سیره عقلاء و عرف، ...)		

ب) سرفصل‌ها:

۱. تعارض ادله
۲. تمایز باب تعارض از باب تراحم
۳. تعارض غیرمستقر
 - قاعده جمع عرفی «الجمع مهما أمکن أولى من الطرح»
 - حکومت
 - ورود
 - تقييد
 - تخصيص
۴. تعارض مستقر
 - اصل اولی در باب تعارض
 - قاعده ثانوی در باب تعارض
 - مرجحات روائی باب تعارض
 - تعدی از مرجحات منصوص
۵. مرجحات باب تراحم

ج) شیوه ارزشیابی:

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق
۴	۱۴		۲	

د) منابع:

۱) منبع اصلی:

صدر، سید محمدباقر، **دروس فی علم الاصول؛ الحلقة الثالثة**، ۳ جلد، ۱۳۹۰ ش، چاپ اول، دارالصدر، قم محدوده درس: ۱۵ درس، شامل درس های ۶۲-۷۶ از جلد دوم (از ابتدای الخاتمة فی تعارض الادلة تا پایان کتاب)

منابع فرعی:

۱. ابن شهید ثانی، حسن بن زین الدین، **معالم الاصول**، ۱۳۷۶ ش، چاپ ۲، قدس، قم، ایران و شروح آن
۲. انصاری، مرتضی بن محمد امین، **فوائد الاصول (الرسائل)**، ۱۳۷۴ ش، چاپ ۵، دفتر انتشارات اسلامی، قم
۳. آخوند خراسانی، محمد کاظم بن حسین، مترجم عباسی، مسعود، **کفایة الاصول**، ۱۳۸۶ ش، چاپ اول، دارالفکر، قم
۴. بهسودی، سید محمد سرور، **مصباح الاصول: تقرير الابحاث سماحه آیه الله العظمی السید ابوالقاسم الموسوی الخوئی الاصول العمليه**، ۱۴۲۲ ق، ناشر: موسسه احیا آثار الامام الخوئی، قم، ایران
۵. حائری یزدی، عبدالکریم، **درر الفوائد**، ۱۳۷۶ ش، چاپ ۶، دفتر انتشارات اسلامی، قم
۶. خوئی الغروی، سید ابوالقاسم، **أجود التقريرات (تقرير ابحاث مرحوم میرزای نائینی)**، ۱۳۷۷ ش، چاپ اول، صاحب الامر
۷. سبحانی تبریزی، جعفر، **تهذیب الاصول**، انتشارات: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، تهران، ایران
۸. سبحانی تبریزی، جعفر، جلالی مازندرانی، محمود، **المحصل فی علم الاصول**، جلد ۲، ۱۳۷۷ ش، چاپ اول، مؤسسه امام صادق، قم
۹. شاهرودی، سید محمود، **بحوث فی علم الاصول (تقرير ابحاث خارج اصول شهید صدر)**، ج ۷، ۱۴۱۷ ق، ۱۳۷۵ ش، چاپ ۳، مؤسسه دائرة معارف الفقه الاسلامی، قم
۱۰. مظفر، محمدرضا، مترجم: غروی، محسن، **اصول الفقه**، دارالفکر، قم

فلسفه فقه

الف) شناسه درس:

عنوان درس: فلسفه فقه			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک □ تخصصی ■ جبرانی □
پیش نیاز	تمام عناوین درسی فقه و اصول	هم نیاز	-
هدف درس	تبیین مبانی، مبادی و پیش فرض های علم فقه و اجتهاد با تأکید بر حل شبهات جدیدی که کارآمدی و مشروعیت آنها را با چالش مواجه می سازد.		

ب) سرفصل ها:

۱. کلیات (مباحث مقدماتی):

- تعریف فلسفه فقه
- اهداف و فوائد فلسفه فقه
- علوم مرتبط با فلسفه فقه
- رویکردها در فلسفه فقه (توصیفی، تحلیلی و انتقادی)
- ساختار در فلسفه فقه

۲. تعریف و موضوع علم فقه

- اهداف علم فقه (دنیوی - اخروی، فردی - اجتماعی و فقه)

۳. مبانی علم فقه:

- مبانی انسان شناسی
- مبانی کلامی:
- فرهنگ و شریعت
- ثبات و تغییر در احکام
- تاریخی بودن فهم

عدالت

مقاصد شریعت

• مبانی تفسیر متنی

• مبانی صدور

• مبانی دین شناختی

۴. منابع علم فقه (انواع منابع و ادله، ترتیب منابع، تعامل منابع، جایگاه عقل، عرف و مصلحت)

۵. روش‌ها و رویکردهای علم فقه

۶. علوم مرتبط با فقه (اصول، رجال، حقوق، اخلاق و...)

۷. تحولات علم فقه (تحولات ساختاری، تحولات روشی، تحول از نظر منابع، تحول از نظر مبانی و قلمرو مسائل و...)

۸. قلمرو و دامنه فقه

۹. مکاتب فقهی

ج) شیوه ارزیابی:

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق
	۲۰			

د) منابع

۱) منبع اصلی

ضیائی فر، سعید، فلسفه علم فقه، ۱۳۹۲ ش، چاپ اول، «پژوهشگاه حوزه و دانشگاه» و نشر «سمت»

۲) منابع فرعی

۱. ضیائی فر، سعید، پیش درآمدی بر مکتب‌شناسی فقهی، ۱۳۸۶ ش، چاپ اول، پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی

۲. ضیائی فر، سعید، تأثیر اخلاق در اجتهاد (گفت و گو با جمعی از اساتید حوزه و دانشگاه)، ۱۳۸۸ ش، چاپ اول، پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی

۳. ضیائی فر، سعید، جایگاه مبانی کلامی در اجتهاد، ۱۳۹۷ ش، چاپ ۳، بوستان کتاب، قم

۴. ضیائی فر، سعید، مکتب فقهی امام خمینی، ۱۳۹۰ ش، چاپ اول، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، تهران
۵. علی دوست، ابوالقاسم، فقه و عقل، ۱۳۸۱ ش، چاپ اول، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی
۶. علی دوست، ابوالقاسم، فقه و مصلحت، ۱۳۹۶ ش، چاپ ۴، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی
۷. هادوی تهرانی، مهدی، مبانی کلامی اجتهاد در برداشت از قرآن کریم، ۱۳۸۵ ش، چاپ ۳، خانه خرد

مبانی کلامی مطالعات جنسیت ۱

الف) شناسه درس:

عنوان درس: مبانی کلامی مطالعات جنسیت ۱			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک □ تخصصی ■ جبرانی □
پیش نیاز	-	هم نیاز	-
هدف درس	شناخت استدلالی مباحث کلامی مؤثر در مباحث زنان و خانواده (شامل مباحث انسان‌شناسی، ماهیت و جایگاه وحی، جایگاه عقل، عرف، جامعیت دین، خاتمیت، شؤون پیامبر، ثبات و تغییر در دین)		

ب) سرفصل‌ها:

۱. انسان‌شناسی

- انسان‌شناسی قرآنی (فطرت، طبیعت، عقل، اختیار، اراده، آگاهی، کرامت ذاتی، کرامت اکتسابی، مقام خلافت)
- ذات‌گرایی و نقد ذات‌گرایی
- رویکردهای تکاملی و داروینیستی
- انسان‌شناسی اگزیستانسیالیستی
- انسان‌شناسی پست‌مدرنیستی

۲. نظام تکوین در اندیشه اسلامی

- زوجیت
- خلقت حکیمانه
- غایت‌گرایی
- عدالت
- هدفمندی

ج) شیوه ارزشیابی

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق
	۱۷		۳	

د) منابع اصلی و فرعی:

۱. رجبی، محمود، انسان‌شناسی، ۱۳۸۰ ش، چاپ ۱۸، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، قم
۲. ضیائی فر، سعید، پیش‌درآمدی بر مکتب‌شناسی فقهی، ۱۳۸۶ ش، چاپ اول، پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی
۳. ضیائی فر، سعید، تأثیر اخلاق در اجتهاد (گفت و گو با جمعی از اساتید حوزه و دانشگاه)، ۱۳۸۸ ش، چاپ اول، پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی
۴. ضیائی فر، سعید، جایگاه مبانی کلامی در اجتهاد، ۱۳۹۷ ش، چاپ ۳، بوستان کتاب، قم
۵. ضیائی فر، سعید، مکتب فقهی امام خمینی، ۱۳۹۰ ش، چاپ اول، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، تهران
۶. علی دوست، ابوالقاسم، فقه و عقل، ۱۳۸۱ ش، چاپ اول، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی
۷. علی دوست، ابوالقاسم، فقه و مصلحت، ۱۳۹۶ ش، چاپ ۴، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی
۸. گرامی، غلامحسین، انسان در اسلام، ۱۳۸۴ ش، چاپ اول، نشر معارف، قم
۹. مطهری، مرتضی، انسان در قرآن، ۱۴۰۱ ش، چاپ ۵۳، صدرا، تهران
۱۰. مقالات علمی منتشره درباره انسان‌شناسی پست مدرنیستی
۱۱. نصری، عبدالله، مبانی انسان‌شناسی در قرآن، ۱۳۷۹ ش، چاپ ۳، مؤسسه فرهنگی دانش و اندیشه معاصر
۱۲. واعظی، احمد، انسان از دیدگاه اسلام، ۱۳۹۴ ش، چاپ ۱۸، سمت، تهران
۱۳. هادوی تهرانی، مهدی، مبانی کلامی اجتهاد در برداشت از قرآن کریم، ۱۳۸۵ ش، چاپ ۳، خانه خرد

مبانی کلامی مطالعات جنسیت ۲

الف) شناسه درس:

عنوان درس: مبانی کلامی مطالعات جنسیت ۲			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک □ تخصصی ■ جبرانی □
پیش نیاز	مبانی کلامی مطالعات جنسیت (۱)	هم نیاز	-
هدف درس	شناخت استدلالی مباحث کلامی مؤثر در مباحث زنان و خانواده (شامل مباحث انسان‌شناسی، ماهیت و جایگاه وحی، جایگاه عقل، عرف، جامعیت دین، خاتمیت، شئون پیامبر، ثبات و تغییر در دین)		

ب) سرفصل‌ها

۱. مبانی دین‌شناسی

- وحی
- جامعیت
- خاتمیت
- جاودانگی
- زبان دین
- شئون پیامبر (صلی الله علیه وآله) و امام (علیه السلام)
- نسبت‌گرایی
- قلمرو دین
- هرمنوتیک

۲. علم و دین

ج) شیوه ارزشیابی

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق
	۱۷		۳	

د) منابع اصلی و فرعی:

۱. جوادی آملی، عبدالله، وحی و نبوت در قرآن، ۱۳۸۱ش، چاپ اول، اسراء، قم
۲. سبحانی، جعفر، الالهیات علی هدی القرآن و السنه و العقل، ج ۱، ۱۳۷۱ش، ۱۴۱۳ق، مؤسسه الامام صادق، قم
۳. سعیدی مهر، محمد، آموزش کلام اسلامی، جلد ۱، ۱۳۹۴ش، چاپ ۲۱، طه
۴. شریفی، احمد حسین، خاتمیت، امامت و مهدویت، ۱۳۸۵ش، چاپ اول، صهبای یقین
۵. طباطبایی، سید محمد حسین، مباحثی در وحی و قرآن، ۱۳۶۰ش، چاپ اول، بنیاد علوم اسلامی
۶. فتحعلی، محمود، انسان، راه و راهنما شناسی، جلد ۳، ۱۳۸۷ش، چاپ ۳، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، قم
۷. کریمی، مصطفی، وحی شناسی، ۱۳۸۶ش، چاپ ۲، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، قم
۸. مصباح یزدی، محمد تقی، معارف قرآن ۴ و ۵ (راه و راهنما شناسی)، ۱۳۸۶ش، چاپ اول، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، قم
۹. مطهری، مرتضی، خاتمیت، ۱۳۷۶ش، چاپ ۱۰، صدرا، تهران

زن در اسلام

الف) شناسه درس:

عنوان درس: زن در اسلام			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک □ تخصصی ■ جبرانی □
پیش نیاز	-	هم نیاز	-
هدف درس	شناخت مبانی نظری و اصول حاکم بر نظام شخصیت زن از دیدگاه قرآن، سنت و عقل		

ب) سرفصل‌ها:

۱. جایگاه زن در اسلام

- معناشناسی جایگاه انسانی
- مقدمه‌ای در بررسی جایگاه انسانی زن در تاریخ اندیشه غرب
- جایگاه انسانی زن در رویکرد قرآنی و فلسفی

۲. جایگاه ارزشی زن در اسلام

- معناشناسی ارزش و ارزشمندی
- دیدگاه‌ها درباره جایگاه ارزشی زن: فروتری، فراتری، برابری، مکملیت
- شبهه‌شناسی درباره جایگاه ارزشی زن با توجه به آیات و روایات

۳. هویت جنسی و جنسیتی

- معناشناسی هویت، جنس و جنسیت
- نظریه‌های مختلف در شکل‌گیری هویت جنسی و جنسیتی در روانشناسی و جامعه‌شناسی
- دیدگاه اسلامی و نقد نظریه‌های فمینیستی

۴. زن و حقوق

- برابری
- عدالت جنسیتی

• نظریات اسلامی درباره برابری و عدالت جنسیتی

۵. زن و اقتصاد

۶. زن و اجتماع

۷. زن و سیاست

• زن و فرهنگ سیاسی

• زن و عمل سیاسی

• زن و مناصب سیاسی

ج) شیوه ارزشیابی:

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق
	۱۶		۴	

د) منابع:

۱) منبع اصلی

علاسوند، فریبا، زن در اسلام، ۱۳۹۲ش، چاپ ۲، پژوهشکده زن و خانواده، قم

۲) منابع فرعی

۱. بستان، حسین، اسلام و تفاوت‌های جنسیتی، ۱۳۹۰، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.

۲. بستان، حسین، دهقان‌نژاد، رضا، زن در قرآن، ۱۳۹۷ش، چاپ اول، سمت، تهران، ایران

۳. تشکری، زهرا، زن در نگاه روشن‌فکران، ۱۳۸۱ش، چاپ اول، طه، قم، ایران

۴. رودگر، نرجس، فمینیسم، تاریخچه، نظریات، گرایش‌ها و نقد، ۱۳۸۸ش، چاپ اول، دفتر مطالعات و تحقیقات زنان، قم

۵. زن، خانواده و اصلاح الگوی مصرف، ۱۳۸۸، ش ۳۳، دفتر مطالعات و تحقیقات زنان (حورا)

۶. زن، خانواده، سیاست، ۱۳۸۸، ش ۳۴، دفتر مطالعات و تحقیقات زنان (حورا)

۷. زیبایی نژاد، محمدرضا، هویت و نقش‌های جنسیتی، ۱۳۸۸ش، چاپ اول، مرکز امور زنان و خانواده، تهران
۸. زیبایی نژاد، محمدرضا، سبحانی، محمدتقی، درآمدی بر نظام شخصیت زن در اسلام، ۱۳۹۱ش، چاپ ۱۰، هاجر، قم، ایران
۹. سبحانی، محمد تقی، الگوی جامع شخصیت زن مسلمان، جلد ۱، ۱۳۸۵ش، چاپ ۲، دفتر مطالعات و تحقیقات زنان، قم
۱۰. علاسوند، فریبا، عدالت، زن و جنسیت، ۱۴۰۳ ش، چاپ اول، قم: پژوهشکده زن و خانواده
۱۱. هبه رئوف عزه، المرأة والعمل السياسي، دارالمعرفه، ۲۰۰۱، بیروت، لبنان

زن در فرهنگ صدر اسلام (در دوران معصومین علیهم السلام)

الف) شناسه درس:

عنوان درس: زن در فرهنگ صدر اسلام (در دوران معصومین علیهم السلام)			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک □ تخصصی ■ جبرانی □
پیش نیاز	-	هم نیاز	-
هدف درس	شناخت وضعیت اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی زنان در صدر اسلام (در دوران معصومین علیهم السلام) به ویژه در مقایسه با دوره جاهلی		

ب) سرفصل‌ها:

۱. مقدمه

- چستی موضوع / حوزه مطالعاتی
- روش شناسی
- منبع شناسی
- پیشینه
- اهمیت و ضرورت
- قلمرو موضوع

۲. زن در عرب پیش از اسلام و اسلام^۱

- زن در اسطوره‌های عرب جاهلی
- زن و زندگی قبیله‌ای
- زن و جایگاه انسانی

۱. ضروری است که مباحث ارائه شده، در صورت امکان با نگاه تطبیقی به اسلام ارائه شود.

- زن از نگاه زن
- زن از نگاه مرد
- زن و حضور اجتماعی
- زن و اقتصاد
- زن و خانواده
- زن و عواطف
- زن و پوشش
- زن و انتخاب

۳. زن در دوره پیامبر (ص)

- زن در فرهنگ عمومی مکه و مدینه
- اسلام و تأثیرات فرهنگی متقابل حوزه جنسیت
- سیاست‌های اصلاح مناسبات جنسیتی
- حوزه‌های اصلاح مناسبات جنسیتی
- فرآیندهای اصلاح مناسبات جنسیتی
- موفقیت‌ها/ موانع اصلاح مناسبات جنسیتی
- ویژگی‌های نظم جنسیتی نوپدید، باز تولید سازه‌ها، ساختارها، اندیشه‌ها

۴. زن در دوره بعد از پیامبر (ص)

- پیوست یا گسست از سیاست‌های نبوی در حوزه جنسیت
- عوامل مؤثر بر شکل‌گیری مناسبات جنسیتی در دوره حضور در دو سطح کلان و خرد
- محدودیت‌های مؤثر بر گفتمان‌سازی اندیشه شیعی در حوزه جنسیت
- زن و ساختار سیاسی (خلفای ثلاثه)
- زن و اصحاب پیامبر (ص)
- زنان و فتوحات
- مسئله زن و امامان شیعی

- زنان در زندگی اهل بیت (ع)
- مسئله زنان و فقه اهل سنت
- زنان و زندگی روزمره
- زنان و ازدواج
- زنان و مادری
- زنان و نقش‌های زنانه
- زنان و مناسبات اجتماعی
- زنان و اختیار
- زن در تعالی یا انحطاط

ج) شیوه ارزشیابی:

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق
	۱۴		۲	۴

د) منابع اصلی و فرعی

۱. احمدی، نزهت، زن در تاریخ اسلام، ۱۳۹۲ش، چاپ اول، کویر، تهران
۲. بحرالعلوم، سید محمد، زنان صدر اسلام، ترجمه امینی، محمدعلی، ۱۳۸۳، نشر حکمت، چاپ ۲، تهران
۳. حسون، محمد، مشکور، امّ علی، اعلام النساء المؤمنات، ۱۴۲۱ق، ۱۳۷۹ش، چاپ ۲، اسوه، تهران
۴. حیدری، احمد، بزرگ زنان صدر اسلام، ۱۳۸۳ش، چاپ اول، زمزم هدایت، قم
۵. زمانی محبوب، حبیب، فرقانی، قدرت‌الله، یوسفیان، نعمت‌الله، احمدی، جواد، نقش سیاسی و اجتماعی زنان در تاریخ اسلام، ۱۳۹۰ش، چاپ اول، زمزم هدایت، قم
۶. سامانی، سید محمود، نقش زنان در تاریخ اسلام، ۱۳۹۱ش، چاپ اول، مشعر، تهران
۷. سعیدیان، مریم موقعیت، زن در عصر امام علی، ۱۳۹۳ش، چاپ اول، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، تهران
۸. صداقت، علی‌اکبر، زنان در تاریخ اسلام، ۱۳۸۶ش، چاپ ۴، ناصر، قم

۹. عبداللهی، حوریه، هجرت زنان مسلمان در عصر پیامبر، ۱۳۹۶ش، چاپ اول، وثوق، تهران
۱۰. عقیقی بخشایشی، عبدالرحیم، طبقات النسوان: زنان نامی در تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، ۱۳۸۲ش، چاپ اول، کتاب عقیق
۱۱. عیسی فر، احمد، زنان نامدار شیعه، ۱۳۹۳ش، چاپ ۴، رایحه عترت، تهران
۱۲. غلامی، علی، هویت و نقش‌های جنسیتی زن در اسلام، ۱۳۹۸ش، چاپ ۲، مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی، قم
۱۳. فتاحی زاده، فتحیه، زن در تاریخ و اندیشه اسلامی، ۱۳۸۷ش، چاپ ۳، بوستان کتاب، قم
۱۴. کحاله، عمررضا، اعلام النساء و عالمی العرب و الاسلام، ۱۴۰۴ق، چاپ ۵، مؤسسه الرساله، بیروت
۱۵. محلاتی، ذبیح الله، ریاحین الشریعة، ۱۳۸۵ش، چاپ ۷، دارالکتب الاسلامیه، تهران
۱۶. محمدزاده، مرضیه، نقش زنان در نهضت امام حسین، ۱۴۰۱ش، چاپ اول، اطلاعات، تهران
۱۷. موسوی اصل، سیده طیبه، کتاب بانوان محدث شیعه، ۱۳۹۹ش، چاپ اول، چاپ و نشر بین الملل
۱۸. مؤمن، رقیة السادات، بازخوانی هویت زن در سنت علوی، ۱۴۰۰ش، چاپ اول، دانشگاه امام صادق، تهران
۱۹. وطنی، مریم، زنان صدر اسلام، ۱۳۹۱ش، چاپ اول، بی زمان
۲۰. هاشمی، ریحانه، سید محمد، هاشمی زاده، نقش زنان در تحولات صدر اسلام با تأکید بر نقش محول و محقق، ۱۳۹۹ش، چاپ اول، بوستان کتاب، قم

تحولات زن و خانواده در ایران معاصر

الف) شناسه درس:

عنوان درس: تحولات زن و خانواده در ایران معاصر			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک □ تخصصی ■ جبرانی □
پیش نیاز	-	هم نیاز	-
هدف درس	تبیین تحولات حقوقی، فرهنگی و اجتماعی درباره زنان و خانواده از دوره مشروطه تاکنون		

ب) سرفصل‌ها:

۱. کلیات

- رویکردهای تاریخ پژوهانه در ایران معاصر

۲. عصر قاجار

- وضعیت زنان و خانواده

- روابط و مناسبات میان زنان و مردان

- دین و زنان

- تربیت زنان

- افراد مسلط و صحنه گردانان

- آغاز تحولات روشن فکری

- عوامل تحول (روشن فکران)

- ابزارهای تحول خواهی

- انجمن‌های زنان

- مطبوعات زنان

- مدارس دخترانه

- حوزه‌های تحول خواهی

• حجاب

• برابری

• آزادی

۳. عصر پهلوی

• پهلوی اول

○ اهمیت دوره گذار از قاجار به پهلوی

○ عقلانیت تحول‌خواهی پهلوی اول

○ تحولات مهم پهلوی اول

○ تدوین قانون مدنی (۱۳۰۷ و ۱۳۱۳) و اهمیت آن

○ کشف حجاب

○ زنان و روشن‌فکری جدید (دینی و تجددی)، (صادق هدایت، کوه کمره‌ای و...)

○ شروع گروه‌ها و سازمان‌های زنانه

• پهلوی دوم

○ عقلانیت تحول‌خواهی حاکم بر دوره پهلوی دوم

○ انقلاب سفید

○ مشارکت سیاسی مدرن

○ حق رأی

○ مناصب سیاسی

○ عضویت در احزاب

○ تحولات خانواده

○ قانون حمایت از خانواده

○ مشارکت اجتماعی مدرن

○ تحصیلات

○ اشتغال

- هنر
- ورزش
- رژیم پهلوی و مسئله زن (بحث تحلیلی)
- زن و اُبژگی جنسی
- زن و جریانات چپ

۴. عصر جمهوری اسلامی

- عقلانیت حاکم بر دوره جمهوری اسلامی
- نقش زنان در انقلاب اسلامی و دفاع مقدس
- نواندیشی دینی پساانقلابی
- اندیشه‌های فمینیستی ایرانی (روشن فکران و ترجمه‌ها)
- تحولات اندیشه دینی در زن و خانواده (رهبران، فضلا و...)
- مشارکت‌های زنانه

ج) شیوه ارزیابی:

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق
	۱۴		۱	۵

د) منابع اصلی و فرعی:

۱. اتحادیه، منصوره و شیرین (اسلامی ندوشن) بیانی، زن در تاریخ ایران معاصر (از انقلاب مشروطه تا انقلاب اسلامی): مجموعه مقالات سمینار بین‌المللی زن در تاریخ ایران معاصر دانشگاه زنجان، انتشارات کویر، ۱۳۹۰، تهران
۲. توانا، مراد علی، زن در تاریخ معاصر ایران، بوستان کتاب، ۱۳۹۴، قم
۳. جسیم، اسماعیل، زن و خانواده در مسیر تاریخ، انتشارات علمی، ۱۳۹۳، تهران
۴. شفیع سروستانی، ابراهیم، جریان‌شناسی دفاع از حقوق زنان در ایران، ۱۳۸۶ش، چاپ اول، طه، قم
۵. کرباسی زاده، مرضیه، سیر تحولات اجتماعی زنان در یکصد سال اخیر، شرکت نشر اکنون، ۱۳۸۵، تهران

جامعه‌شناسی خانواده با رویکرد اسلامی

الف) شناسه درس:

عنوان درس: جامعه‌شناسی خانواده با رویکرد اسلامی			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک □ تخصصی ■ جبرانی □
پیش‌نیاز	جامعه‌شناسی عمومی	هم‌نیاز	-
هدف درس	تبیین اسلامی درباره مباحث مهم خانواده با رویکرد جامعه‌شناسی مانند ماهیت، کارکرد، ساختار، ازدواج، نقش‌ها، خشونت، طلاق، والدگری، بعد خانوار و روابط خویشاوندی		

ب) سرفصل‌ها:

۱. مفاهیم و کلیات جامعه‌شناسی خانواده

- ضرورت بحث درباره خانواده
- تعریف خانواده
- تفاوت خانواده با خانوار
- خاستگاه خانواده (طبیعی یا تاریخی بودن خانواده)
- گونه‌شناسی خانواده
- به لحاظ تعداد نسل‌ها (هسته‌ای و گسترده)
- از نظر تعداد همسر (تک همسر، چند همسر و بدون همسر)
- بر مبنای روابط درونی اعضا (متزلزل، متعادل و متکامل)
- جایگزین‌های خانواده (در غرب)
 - هم‌باشی
 - هم‌جنس‌گرا
 - کمون‌ها (اجتماعات اشتراکی)
 - بحران خانواده

۲. تغییر و تحولات خانواده

- تحولات کارکردی خانواده
- نقش متقابل والدین و فرزندان
- تحول نقش همسران در خانواده
- تحول روابط عاطفی
- تحولات ساختار خانواده
- خانواده گسترده به هسته‌ای
- همبازی و ازدواج سفید
- تحول الگوی مدیریت خانواده

۳. نظریه‌های خانواده

- نظریه یادگیری اجتماعی
- نظریه نظام‌های خانوادگی
- نظریه کارکردگرایی
- نظریه فمینیستی
- نظریه فطرت خانواده‌گرایی

۴. آسیب‌های خانواده

- طلاق
- خشونت خانگی

۵. آینده پژوهی خانواده

ج) شیوه ارزشیابی:

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق
	۱۷		۳	

(د) منابع:

(۱) منبع اصلی:

بستان، حسین، جامعه‌شناسی خانواده با نگاهی به منابع اسلامی، ۱۳۹۶ش، چاپ ۵، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، قم

(۲) منابع فرعی:

۱. اعزازی، شهلا، جامعه‌شناسی خانواده با تأکید بر نقش، ساختار و کارکرد خانواده در دوران معاصر، ۱۳۷۶ش، چاپ اول، انتشارات روشنگران و مطالعات زنان

۲. آزاد ارمکی، تقی، جامعه‌شناسی خانواده ایرانی، ۱۳۹۵ش، چاپ ۶، سازمان سمت، تهران

۳. برناردز، جان، ترجمه قاضیان، حسین، درآمدی به مطالعات خانواده، ۱۳۹۰ش، چاپ ۳، نی، تهران

۴. بستان، حسین، خانواده در اسلام، ۱۳۹۳ش، چاپ ۱۱، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، قم

۵. بستان، حسین، نظریه‌سازی دینی در علوم اجتماعی با تطبیق بر جامعه‌شناسی خانواده، ۱۳۹۳ش، چاپ اول، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، قم

۶. بهنام، جمشید، ترجمه پوینده، محمد جعفر، تحولات خانواده، ۱۳۸۳ش، چاپ اول، نشر ماهی

۷. زیبایی‌نژاد، محمدرضا، جایگاه خانواده و جنسیت در نظام تربیت رسمی، ۱۳۹۱ش، چاپ اول، نشر هاجر، قم

۸. ساروخانی، باقر، مقدمه‌ای بر جامعه‌شناسی خانواده، ۱۳۹۳، چاپ ۱۸، انتشارات سروش، تهران

زن و خانواده در ادیان

الف) شناسه درس:

عنوان درس: زن و خانواده در ادیان			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک □ تخصصی ■ جبرانی □
پیش نیاز	زن در اسلام	هم نیاز	-
هدف درس	بررسی و شناخت نگاه ادیان زنده به شخصیت زن و خانواده		

ب) سرفصل‌ها:

۱. زن در آیین یهود
 - متون اصلی یهود درباره زن (عهد عتیق - تلمود و ...)
 - دیدگاه‌ها و تفسیرهای نوین از متون
۲. زن در آیین مسیحیت
 - متون اصلی مسیحیت درباره زن (عهد عتیق و ...)
 - دیدگاه‌ها و تفسیرهای نوین از متون
۳. زن در آیین زرتشت
 - متون اصلی زرتشت درباره زن (اوستا، دینکرد، ارداوافنامه، مادیان هزار دادستان)
 - دیدگاه‌ها و تفسیرهای نوین از متون
۴. زن در آیین بودیسم
 - متون اصلی بودایی درباره زن
 - دیدگاه‌ها و تفسیرهای نوین از متون
۵. زن در آیین هندوئیسم

- متون اصلی هندوئیسم درباره زن
- دیدگاه‌ها و تفسیرهای نوین از متون

ج) شیوه ارزشیابی:

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق
	۱۷		۳	

د) منابع:

۱) منبع اصلی:

غلامی، علی، حاجی اسماعیلی، سمیه، زن و خانواده در ادیان با رویکرد تطبیقی، ۱۴۰۰ش، چاپ اول، جامعه الزهرا (سلام الله علیها)، قم

۲) منابع فرعی:

۱. پورداود، ابراهیم، اوستا، ج ۴، ۱۴۰۱، چاپ ۲، نشر نگاه، تهران
۲. حی، یهودا، کوهن، آبراهام، صدری پور، امیر حسین، مترجمان گرگانی، امیر فریدون، نتن آلی، یهوشوع، گنجینه‌ای از تلمود، ۱۳۹۰ش، چاپ ۲، اساطیر
۳. میل، جان استوارت، مترجم ریگی، خسرو، کنیزک کردن زنان، ۱۳۷۷ش، چاپ اول، بانو،

زن و خانواده در نگاه اندیشمندان اسلامی

الف) شناسه درس:

عنوان درس: زن و خانواده در نگاه اندیشمندان اسلامی			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک □ تخصصی ■ جبرانی □
پیش نیاز	زن در اسلام	هم نیاز	-
هدف درس	شناخت دیدگاه‌های اندیشمندان اسلامی درباره زن و خانواده		

ب) سرفصل‌ها:

۱. کلیات

- مفاهیم، سنت، تجدد و رابطه بین آن دو در حوزه مباحث زنان
- تاریخچه مطالعات زنان در جهان اسلام
- تحولات اندیشه اسلامی در حوزه مباحث زنان
- تحلیل تاریخی نواندیشی فقهی در حوزه جنسیت

۲. دیدگاه‌های اندیشمندان مسلمان ایرانی درباره زن پیش از انقلاب

- زن در اندیشه علامه طباطبایی (ره)
- زن در اندیشه شهید مطهری (ره)
- زن در نگاه علی شریعتی

۳. زن در اندیشه متفکران دینی ایرانی پس از انقلاب

۴. زن در نگاه روشن فکران دینی ایرانی

۵. زن در اندیشه فمینیست‌های ایرانی

۶. زن از منظر سلفیه

۷. منزلت و جایگاه زن در گفتمان عرفانی

۸. زن در اندیشه نوگرایان دینی کشورهای اسلامی

- زن در نگاه اندیشمندان مسلمان نوسلفی مصر (از طهطاوی تا رشیدرضا)
- طاهر حداد و تحول خواهی درباره مسائل زنان
- نصر حامد ابوزید و مسئله زن
- زن در اندیشه فاطمه مریسی
- اسماء بارلاس

۹. حقوق زن در اسلام از نگاه جریان موسوم به «فمینیسم اسلامی»

ج) شیوه ارزیابی:

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق
	۱۷		۳	

د) منابع:

۱) منبع اصلی:

جمعی از نویسندگان، زن در نگاه اندیشمندان مسلمان، نشر هاجر، قم، (در دست چاپ)

۲) منابع فرعی:

۱. پزشکی، محمد، صورت‌بندی مطالعات زنان در جهان اسلام، ۱۳۸۹ش، چاپ ۲، پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی

۲. شفیع سروستانی، ابراهیم، جریان‌شناسی دفاع از حقوق زنان در ایران، ۱۳۹۶ش، چاپ ۴، طه، قم

تاریخ فمینیسم

الف) شناسه درس:

عنوان درس: تاریخ فمینیسم			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک □ تخصصی ■ جبرانی □
پیش نیاز	-	هم نیاز	-
هدف درس	بررسی و شناخت گرایش‌ها و جریان‌های اجتماعی فمینیستی به ویژه در ایران با نگاهی به فمینیسم اسلامی		

ب) سرفصل‌ها:

۱. زمینه‌های شکل‌گیری جنبش فمینیسم در غرب
 - تحولات معرفتی
 - فلسفی و حقوقی
 - نهضت اصلاح دینی
 - سرمایه‌داری
 - دولت لیبرال
 - آموزه‌های مدرنیسم و عقلانیت جدید
 - تحقیر نسبت به زنان
۲. فمینیسم موج اول: زمینه پیدایش، ویژگی‌ها، دستاوردها، شخصیت‌های اثرگذار و علل افول موج اول
۳. فمینیسم موج دوم: زمینه پیدایش، ویژگی‌ها دستاوردها، شخصیت‌های اثرگذار
۴. گرایش‌های فمینیسم: فمینیسم لیبرال، فمینیسم مارکسیست، فمینیسم رادیکال، فمینیسم سوسیالیست
۵. فمینیسم موج سوم: زمینه پیدایش، و نسبت آن با پست مدرنیسم
۶. فمینیسم‌های متکثر از دهه نود میلادی به بعد

۷. زمینه‌های شکل‌گیری جنبش فمینیسم در ایران

۸. فمینیسم در ایران قبل از انقلاب

• فمینیسم در دوران قاجار پس از انقلاب مشروطه

○ ویژگی‌های جریان فمینیستی، مطالبات، فعالیت‌ها و شخصیت‌های تأثیرگذار

• فمینیسم در زمان پهلوی اول

○ ویژگی‌های جریان فمینیستی، مطالبات، فعالیت‌ها و شخصیت‌های تأثیرگذار

• فمینیسم در زمان پهلوی دوم

○ ویژگی‌های جریان فمینیستی، مطالبات، فعالیت‌ها و شخصیت‌های تأثیرگذار

۹. فمینیسم در ایران بعد از انقلاب

• ویژگی‌های جریان فمینیستی، جریان‌های مختلف فمینیستی، مطالبات، فعالیت‌ها و شخصیت‌های تأثیرگذار

(ج) شیوه ارزشیابی:

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق
	۱۷		۳	

(د) منابع اصلی و فرعی:

۱. رودگر، نرجس، فمینیسم، تاریخچه، نظریات، گرایش‌ها، نقد، ۱۳۸۸ش، چاپ اول، دفتر مطالعات و تحقیقات زنان،

قم

۲. مشیرزاده، حمیرا، از جنبش تا نظریه‌ی اجتماعی تاریخ دو قرن فمینیسم، ۱۳۹۰ش، چاپ ۵، شیرازه، تهران

تحلیل و نقد نظریه‌های فمینیستی

الف) شناسه درس:

عنوان درس: تحلیل و نقد نظریه‌های فمینیستی			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک □ تخصصی ■ جبرانی □
پیش نیاز	تاریخ فمینیسم	هم نیاز	-
هدف درس	بررسی، شناخت و نقد نظریه‌ها و آموزه‌های فمینیستی		

ب) سرفصل‌ها:

۱. آموزه‌ها و نظریه‌های فمینیستی

- فرودستی تاریخی زنان
- مردسالاری و پدرسالاری
- خواهری زنان
- تفکیک جنس و جنسیت و نظریه جندر
- لزبینیسم
- خانواده و مادری (رابطه نقش - جنس)
- تفکیک حوزه عمومی و خصوصی
- تفاوت، برابری و عدالت جنسیتی
- نقش جامعه در تداوم نقش‌های جنسیتی
- حق زنان در کنترل بدن خود
- تأثیر جنسیت در معرفت

۲. دانش‌های فمینیستی

۳. نقد فمینیسم

- نقد مبانی کلی (مبانی تمدن غرب)

- اومانيسم
- سکولاریسم
- لیبرالیسم
- فردگرایی
- نقد آموزها و نظریه‌ها

ج) شیوه ارزشیابی:

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق
	۱۷		۳	

د) منابع اصلی و فرعی:

۱. تانگ، رزماری، مترجم نجم عراقی، منیژه، نقد و نظر: درآمدی جامع بر نظریه‌های فمینیستی، ۱۳۹۶ش، چاپ ۶، نی، تهران
۲. خسرو، باقری، مبانی فلسفی فمینیسم، ۱۳۸۲ش، چاپ اول، دانشگاه الزهرا (س)، تهران
۳. رودگر، نرجس، فمینیسم، تاریخچه، نظریات، گرایش‌ها، نقد، ۱۳۸۸ش، چاپ اول، دفتر مطالعات و تحقیقات زنان، قم
۴. مشیرزاده، حمیرا، از جنبش تا نظریه‌ی اجتماعی: تاریخ دو قرن فمینیسم، ۱۳۹۰ش، چاپ ۵، شیرازه، تهران

زن و خانواده در نظام حقوقی ایران

الف) شناسه درس:

عنوان درس: زن و خانواده در نظام حقوقی ایران			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک □ تخصصی ■ جبرانی □
پیش نیاز	زن در اسلام	هم نیاز	-
هدف درس	شناخت تفاوت‌های حقوقی زن و مرد در نظام حقوقی ایران در مباحثی مانند نکاح، طلاق، ارث، دیه، شهادت، مناسبات اجتماعی و مالکیت با ذکر تحولات حقوقی مرتبط		

ب) سرفصل‌ها:

۱. مفاهیم و کلیات

- ویژگی‌های رژیم حقوقی ایران و بررسی تحولات آن در دوره معاصر

۲. زن و حقوق مدنی آن در ایران

- اهلیت دختران برای نکاح

- ساختار خانواده از نظر حقوقی

- نظام ریاستی

- قیمومت: مفهوم، ادله، ملاک و دامنه قوامیت.

- حضانت

- ولایت بر ازدواج

- مهریه (ماهیت و اقسام آن)

- تمکین و نشوز

- نفقه: ادله، شرائط و وجوب نفقه، مقدار و مصادیق آن، ملاک نفقه، نفقه در حال عقد، امتیازات و فلسفه نفقه

زوجه

- طلاق: حق طلاق و اقسام آن

- تعدد زوجات

- ارث: سهام و فرض زن در طبقات مختلف ارث و ارث زن از اموال منقول و غیرمنقول
- مالکیت زنان، مدیریت و مصرف اموال

۳. زن و حقوق جزا در ایران

- احکام قضایی و کیفری زنان

• دیه

• شهادت

• قصاص

۴. حقوق اساسی زنان

- مشارکت‌های اجتماعی و سیاسی (دلایل جواز مشارکت سیاسی زنان و اشکال مشارکت سیاسی)
- حکومت و ولایت زنان در قوانین جمهوری اسلامی ایران
- قضاوت زنان
- نمایندگی زنان
- وزارت زنان
- اشتغال زنان

ج) شیوه ارزشیابی

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق
	۱۷		۳	

د) منابع اصلی و فرعی:

۱. صفایی، سید حسین، امامی، اسدالله، **مختصر حقوق خانواده**، ۱۳۹۲ش، چاپ ۴۷، نشر میزان، تهران
۲. کاتوزیان، ناصر، **حقوق مدنی خانواده**، ۱۴۰۲ش، چاپ ۱۲، نشر میزان، تهران
۳. محقق داماد، سید مصطفی، **بررسی فقهی حقوق خانواده، نکاح و انحلال آن: ماده ۱۰۳۴ تا ۱۱۵۷ قانون مدنی**، ۱۳۸۶ش، چاپ ۱۴، مرکز نشر علوم اسلامی، تهران

زن و خانواده در اسناد بین الملل

الف) شناسه درس:

عنوان درس: زن و خانواده در اسناد بین الملل			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک □ تخصصی ■ جبرانی □
پیش نیاز	-	هم نیاز	-
هدف درس	شناخت و نقد ساختارها و اسناد بین المللی در حوزه زن و خانواده		

ب) سرفصل ها:

۱. تاریخچه تحولات مهم در حقوق و قانون گذاری

- اهمیت یافتن حقوق فردی و حقوق شهروندی در دوره مدرن
- انسان گرایی در حقوق مدرن
- چرخش از حقوق طبیعی به حقوق پوزیتیویستی
- اهمیت یافتن حقوق زنان و پیدایش جنبش فمینیسم

۲. سازمان ملل متحد

- تاریخچه پیدایش
- ارکان و ساختار و سازمان های وابسته
- تشکیلات زنان در سازمان ملل متحد و اجلاس های دوره ای

۳. سیاست های دوگانه سازمان ملل درباره حقوق بشر

- اعلامیه حقوق بشر و میثاق های اجتماعی، اقتصادی و سیاسی آن
- اعلامیه رفع تبعیض علیه زنان
- کنوانسیون رفع همه اشکال تبعیض علیه زنان
- سند پکن
- سند توسعه پایدار هزاره و چارچوب اقدام ۲۰۳۰

- خشونت علیه زنان
- جنس و جنسیت در اسناد بین‌المللی
- آموزش جنسی
- سلامت جنسی
- زنان و محیط زیست
- زن و خانواده در اسناد سازمان همکاری کشورهای اسلامی

ج (شیوه ارزیابی:

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق
	۱۷		۳	

د) منابع:

۱) منبع اصلی:

خوارزمی نصرت، زهره، **زن در اسناد بین الملل**، ۱۴۰۱ش، چاپ اول، پژوهشکده زن و خانواده، قم

۲) منابع فرعی:

۱. حقیقت، سید صادق، میرموسوی، سید علی، **مبانی حقوق بشر از دیدگاه اسلام و دیگر مکاتب**، ۱۳۷۹ش، چاپ ۲۹، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، تهران
۲. علاسوند، فریبا، **زنان و حقوق برابر نقد و بررسی کنوانسیون رفع تبعیض علیه زنان و سند پکن**، ۱۳۸۲ش، چاپ اول، شورای فرهنگی اجتماعی زنان و خانواده، تهران
۳. فضائی، مصطفی، **شروط غیر معتبر و آثار حقوقی آن در کنوانسیون رفع کلیه اشکال تبعیض علیه زنان**، ۱۳۸۳ش، چاپ اول، دفتر مطالعات و تحقیقات زنان، قم
۴. قربان‌نیا، ناصر، **حقوق بشر و حقوق بشردوستانه**، ۱۳۸۷ش، چاپ اول، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، تهران
۵. مطهری، مرتضی، **نظام حقوق زن در اسلام**، ۱۳۸۱ش، چاپ ۳۳، صدرا، تهران
۶. مهدوی‌زادگان، داوود، **داعی‌نژاد، محمدعلی، طاهری، معصومه، حقوق زنان نقد و بررسی کنوانسیون رفع انواع تبعیض علیه زنان**، ۱۳۸۴ش، چاپ اول، شورای فرهنگی اجتماعی زنان و خانواده،

۷. مهرپور، حسین، حقوق بشر در اسناد بین‌المللی و موضع جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۶ش، چاپ ۲، اطلاعات،

تهران

جامعه‌شناسی جنسیت

الف) شناسه درس:

عنوان درس: جامعه‌شناسی جنسیت			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک □ تخصصی ■ جبرانی □
پیش‌نیاز	تحلیل و نقد نظریه‌های فمینیستی	هم‌نیاز	آسیب‌های اجتماعی زنان و خانواده
هدف درس	بررسی و نقد دیدگاه جامعه‌شناسان درباره نقش جنسیت در روابط اجتماعی و رابطه آن با اقتدار، اشتغال، حقوق، سیاست، اقتصاد، مالکیت، فرهنگ، رسانه، جرم و آسیب‌های اجتماعی		

ب) سرفصل‌ها:

۱. کلیات

- تاریخچه
- موضوع
- قلمرو
- روش

۲. مفاهیم

- جنس و جنسیت
- بررسی و نقد نظریه‌های جنسیت
- جنسیت و دین
- جنسیت و اقتصاد
- جنسیت و نهادهای حقوقی
- جنسیت و رسانه
- جنسیت و اوقات فراغت
- جنسیت و جهانی‌شدن
- جنسیت و روابط خانوادگی

- جنسیت و خشونت
- جنسیت و جرم
- جنسیت و فرهنگ

ج) شیوه ارزشیابی:

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق
	۱۷		۳	

د) منابع:

۱) منبع اصلی:

بستان، حسین، **جامعه‌شناسی جنسیت**، ۱۳۹۴ش، چاپ اول، هاجر، پژوهشکده زن و خانواده، قم

۲) منابع فرعی:

۱. استفانی، گرت، مترجم بقایی، کتابون، **جامعه‌شناسی جنسیت**، ۱۳۹۶ش، چاپ اول، نی، تهران
۲. آنتونی، گیدنز با همکاری کارن بردسال، مترجم چاوشیان، حسن، **جامعه‌شناسی**، ۱۳۷۶ش، چاپ اول، نی، تهران
۳. پاملا، آبت، کلر، والاس، مترجم نجم عراقی، منیژه، **جامعه‌شناسی زنان**، ۱۳۹۵ش، چاپ ۱۲، نی، تهران
۴. مانوئل، کاستلز، مترجمان علیقلیان، احد، خاکباز، افشین، **عصر اطلاعات اقتصاد، جامعه و فرهنگ**، ۱۳۸۹ش، چاپ ۶، طرح نو، تهران

جنسیت و اخلاق

الف) شناسه درس:

عنوان درس: جنسیت و اخلاق			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک □ تخصصی ■ جبرانی □
پیش نیاز	-	هم نیاز	-
هدف درس	شناخت نظریه‌های مختلف درباره تأثیر جنسیت در مبانی و گزاره‌های اخلاقی و تبیین نظر اسلام درباره اخلاق جنسیتی		

ب) سرفصل‌ها:

۱. کلیات

- تعاریف
- جنسیت در فلسفه اخلاق
- جنسیت و اخلاق هنجاری
- جنسیت و اخلاق کاربردی

۲. نظریه دینی درباره جنسیت و اخلاق شامل مبانی انسان‌شناختی و معرفت‌شناختی

۳. نظریه فمینیستی درباره جنسیت و اخلاق شامل مبانی انسان‌شناختی و معرفت‌شناختی

۴. تفاوت‌های روان‌شناختی زنان و مردان در بعد اخلاقی

- روان‌شناسی رشد اخلاقی کُلبِرگ
- رشد اخلاقی از منظر گیلیکان

۵. اخلاق مراقبت

- ماهیت اخلاق مراقبت (در مقایسه با نظریات اخلاقی، تکلیف محور، نتیجه گرا و فضیلت بنیاد)
- مولفه‌های اخلاق مراقبت (دیدگاه‌های الیزابت پورتر، نل نادینگرز، ریتا میننگ، ویرجینیا هلد و...)
- نقد اخلاق مراقبت (برهانی و جدلی)

۶. اخلاق عدالت

۷. مباحث اسلامی اخلاق جنسیتی

• هنجارهای اخلاقی جنسیتی

• صفات اخلاق جنسیتی

ج) شیوه ارزشیابی:

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق
	۱۷		۳	

د) منابع اصلی و فرعی:

۱. حبیبی، رضا، درسنامه اخلاق جنسیتی، نشر جامعه الزهراء، قم (در دست چاپ)

۲. دیلمی، احمد، اخلاق، جنسیت و زنان، ۱۳۹۸ش، چاپ اول، طه، قم

۳. مترجمان یزدانی، عباس، جندقی، بهروز، فمینیسم و دانش‌های فمینیستی، ۱۳۸۵ش، چاپ اول، پژوهشکده زن و خانواده، قم

۴. مصباح یزدی، محمد تقی، اخلاق در قرآن، ۳ جلد، ۱۳۸۸ش، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، قم

جنسیت و تعلیم و تربیت

الف) شناسه درس:

عنوان درس: جنسیت و تعلیم و تربیت			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک □ تخصصی ■ جبرانی □
پیش نیاز	-	هم نیاز	-
هدف درس	شناخت و تبیین دیدگاه اسلام درباره تفاوت زن و مرد در روش، محدوده و نظام تعلیم و تربیت		

ب) سرفصل‌ها:

۱. مبانی تربیت

- چیستی تربیت
- ضرورت و اهداف تربیت
- اصول حاکم بر تربیت
- روش‌های تربیت

۲. جنسیت و تربیت

- چیستی تربیت جنسیتی
- نظریه‌های تمایز گرایانه، ادله و نقد آن
- نظریه‌های برابری گرایانه، ادله و نقد آن
- دیدگاه اسلامی
- مختصات تربیت جنسیتی از نگاه اسلام
- اصول و سیاست‌های حاکم بر تربیت جنسیتی
- مراحل تربیت جنسیتی
- ساحت‌های تربیت جنسیتی (جسمی، اعتقادی، علمی، اقتصادی و...)
- دامنه تربیت جنسیتی

- آموزه‌های تربیت جنسیتی دختران
- آسیب‌شناسی تربیت با نگاه جنسیتی

ج) شیوه ارزشیابی:

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق
	۱۷		۳	

د) منابع:

۱) منبع اصلی:

زیبایی‌نژاد، محمدرضا، جایگاه خانواده و جنسیت در نظام تربیت رسمی، ۱۳۹۱ش، چاپ اول، هاجر، قم

۲) منابع فرعی:

۱. احمدی، محمدرضا، جنسیت از منظر دین و روان‌شناسی (محمدتقی مصباح‌یزدی و...)، ۱۳۹۲ش، چاپ اول،

مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، قم

۲. اعرافی، علیرضا، سعیدی، صمد، موسوی، سید نقی، حسین پناه، علی، فقه تربیتی، جلد ۱، ۱۳۸۸ش، چاپ ۳،

پژوهشکده حوزه و دانشگاه، قم

۳. علم‌الهدی، جمیله، مقاله: جنسیت در تربیت اسلامی، ۱۳۸۸ش، فصلنامه تربیت اسلامی، قم

۴. کریمی، عبدالعظیم، مقاله: تربیت هادی در برابر تربیت عایق، ۱۳۷۹ش، فصلنامه تربیت اسلامی، قم

روان‌شناسی خانواده

الف) شناسه درس:

عنوان درس: روان‌شناسی خانواده			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک □ تخصصی ■ جبرانی □
پیش‌نیاز	-	هم‌نیاز	-
هدف درس	شناخت نظریه‌ها و روش‌هایی که به بررسی رفتارها، الگوهای ارتباطی و واکنش‌های عاطفی در بین اعضای خانواده می‌پردازند.		

ب) سرفصل‌ها:

۱. کلیات

- تعریف روان‌شناسی خانواده
- مقایسه روان‌شناسی فردی و روان‌شناسی خانواده
- تاریخچه روان‌شناسی خانواده
- مفاهیم بنیادی در روان‌شناسی خانواده
- چرخه زندگی خانواده
- تفاوت روان‌شناسی جنسیت، با روان‌شناسی زنان و روان‌شناسی خانواده

۲. آشنایی با رویکردهای نظری خانواده

- رویکرد روان‌پویشی
- رویکرد ساختاری
- رویکرد شناختی-رفتاری
- رویکرد سیستمی
- رویکرد ارتباطی
- رویکرد راهبردی
- ارزیابی رویکردها بر اساس اندیشه اسلامی

۳. جنسیت و خانواده

- آشنایی با تفاوت‌های جنسی
- آشنایی با تفاوت‌های جنسیتی
- آشنایی با نقش‌های جنسیتی

۴. الگوهای ارتباطی خانواده

- الگوی روابط عاطفی
- الگوی روابط جنسی
- تنظیم رفتار جنسی
- بهداشت و سلامت جنسی

۵. روانشناسی بالینی خانواده

- اختلالات جنسی
- اختلالات روانی زنان
- اختلالات روانی مردان

ج) شیوه ارزشیابی:

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق
	۱۷		۳	

د) منابع اصلی و فرعی:

۱. استریت، ادی، ترجمه تبریزی، مصطفی، علوی‌نیا، علی، مشاوره خانواده، ۱۳۷۶ش، چاپ ۹، فراروان، تهران
۲. ای. ریان، کریستین، بی. اپستین، ناتان، ای، گابور، کیتنز، میلر، ایوان دلیو، بیشاپ، دوان اس، مترجمان بهرامی، فاطمه، عشقی، روناک، غفاری، مجید، جوکار، مهناز، دیاریان، محمد مسعود، یوسفی، ناصر، ارزیابی و درمان خانواده‌ها رویکرد مک‌مستر، ۱۳۹۲ش، چاپ اول، ارجمند، تهران
۳. پسندیده، عباس، رضایت زناشویی، ۱۳۹۸ش، چاپ ۱۰، انتشارات دارالحدیث، قم

۴. دیویس، کنت، مترجمان بهاری، فرشاد، شاهمرادی، نامداری، هاشمی، نظام، یکصد فن مشاوره ازدواج و

خانواده‌درمانی راهنمای مفاهیم و فنون برای متخصص یآوری، ۱۳۸۸ش، چاپ اول، تزکیه، تهران

۵. زهراکار، کیانوش، جعفری، فروغ، مشاوره خانواده مفاهیم، تاریخچه، فرآیند و نظریه‌ها، ۱۳۹۵ش، چاپ ۷، نشر

ارسباران، تهران

۶. سالاری‌فر، محمدرضا، زوج‌درمانی با روی آورد اسلامی، ۱۳۹۵ش، چاپ اول، انتشارات حوزه و دانشگاه، قم

V. Bray, H. James, Stanton, Mark. (۲۰۰۹). **Handbook of Family Psychology**. Blackwell Publishing Ltd .

A. GURMAN, S. ALAN. (۲۰۰۸). **Clinical Handbook of Couple Therapy**. The Guilford Press, A Division of

Guilford Publications, Inc. ۷۲ Spring Street, New York, NY ۱۰۰۱۲ .

آسیب‌های اجتماعی زنان و خانواده

الف) شناسه درس:

عنوان درس: آسیب‌های اجتماعی زنان و خانواده			
تعداد واحد	۱	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی ■	نوع درس	مشترک □ تخصصی ■ جبرانی □
پیش‌نیاز	-	هم‌نیاز	جامعه‌شناسی جنسیت
هدف درس	تمرین امتداد بخشی به نظام معرفت اسلامی در فهم و تحلیل مسائل اجتماعی		

ب) سرفصل‌ها:

۱. طلاق
۲. خشونت در خانواده
۳. اعتیاد
۴. فقر و پیامدهای زنانه آن
۵. حاشیه‌نشینی
۶. نگاه غیر جنسیتی به مبلمان شهری
۷. فحشاء
۸. کاهش جمعیت

ج) شیوه ارزشیابی:

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی ^۱	تحقیق
	۷		۱۳	

د) منابع اصلی و فرعی:

چون درس به صورت سمینار برگزار می شود منبع معین ندارد و تابع نظر استاد یا اساتید مدعو برای هر عنوان است.

۱. این عنوان درسی در طول دوره به صورت سمینار با موضوعات سرفصل های مذکور برگزار می شود.

سیاست گذاری خانواده

الف) شناسه درس:

عنوان درس: سیاست گذاری خانواده			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک □ تخصصی ■ جبرانی □
پیش نیاز	۱. تحولات زن و خانواده در ایران معاصر ۲. جامعه شناسی خانواده با رویکرد اسلامی	هم نیاز	-
هدف درس	آشنایی با مبانی و نظریه های سیاست گذاری، روش ها و سیاست های بهبود وضعیت خانواده و چالش های سیاست گذاری در ایران و جهان		

ب) سرفصل ها

۱. مبانی سیاست گذاری

- بنیان های نظری سیاست گذاری
 - مفاهیم اساسی فرآیند سیاست گذاری
 - مدل های رایج سیاست گذاری
۲. سیاست گذاری عمومی / اجتماعی

۳. مسائل خانواده

- مبانی و مفاهیم محوری خانواده در اسلام و غرب آسیب شناسی خانواده امروز (کارکردها و تحولات نقش آفرینی)

- مهارت مسئله شناسی

- مروری بر مهم ترین مسائل خانواده در ایران

۴. سیاست گذاری خانواده

- مناسبات دولت و خانواده در اسلام و غرب
- زمینه های تاریخی سیاست گذاری خانواده در ایران و جهان

- مدل‌های سیاست‌گذاری خانواده در ایران
- جایگاه خانواده در فرایند سیاست‌گذاری
- کنشگران و ساختارهای رسمی و غیررسمی حوزه خانواده در ایران
- مروری بر سیاست‌های خانواده در ایران
- سیاست‌گذاری و سیاست‌های خانواده در جهان

ج) شیوه ارزشیابی:

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق
	۱۷		۳	

د) منابع اصلی و فرعی:

۱. بستان، حسین، شرف‌الدین، سید حسین، بختیاری، محمد عزیز، اسلام و جامعه‌شناسی خانواده، ۱۳۹۰ش، چاپ ۵، نشر پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، قم
۲. بلیک مور، کن، مترجمان سعیدی، علی اصغر، صادقی جقه، سعید، مقدمه‌ای بر سیاست‌گذاری اجتماعی، ۱۳۸۹ش، چاپ اول، نشر جامعه‌شناسان، تهران
۳. رز، ریچارد، ترجمه ملک محمدی، حمیدرضا، سیاست‌گذاری عمومی مقایسه‌ای، ۱۳۹۰ش، چاپ اول، پژوهشگاه مطالعات راهبردی، تهران
۴. زیبایی‌نژاد، محمدرضا، تحلیلی بر مهمترین مسائل زن و خانواده در ایران از سال ۸۱ تا ۹۲، ۱۳۹۳ش، چاپ اول، نشر مرکز مطالعات زنان و خانواده، قم
۵. زیبایی‌نژاد، محمدرضا، مواجهه راهبردی با تحولات جنسی، ۱۳۸۸ش، چاپ اول، نهاد ریاست جمهوری، مرکز امور زنان و خانواده، تهران
۶. کارشناس، مسعود، مقدم، والتاین، مترجم تاج مزینانی، علی اکبر، سیاست‌گذاری اجتماعی در خاورمیانه پویایی‌های اقتصادی، سیاسی و جنسیتی، ۱۳۹۱ش، چاپ اول، نشر دانشگاه امام صادق، تهران
۷. گاردنر، ویلیام، ترجمه محمدی، معصومه، جنگ علیه خانواده، ۱۳۹۶ش، چاپ ۴، نشر مرکز تحقیقات زن و خانواده، قم

۸. مترجم چاوشیان، سید محمد حسین، سیاست‌های خانواده در کشورهای مختلف جهان، ۱۴۰۰ش، چاپ اول، ناشر پژوهشکده زن و خانواده، قم

۹. ملک محمدی، حمیدرضا، مبانی و اصول سیاست گذاری عمومی، ۱۳۹۴ش، چاپ اول، نشر سازمان سمت، تهران

روش نگارش علمی

الف) شناسه درس:

عنوان درس: روش نگارش علمی			
تعداد واحد	۱	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی ■	نوع درس	مشترک □ تخصصی ■ جبرانی □
پیش نیاز	-	هم نیاز	-
هدف درس	آشنایی کامل با روش نگارش پیشرفته شامل پاراگراف نویسی، نگارش مقاله علمی- پژوهشی و طرح نامه نویسی		

ب) سرفصل‌ها

۱. انواع مقاله (جدلی، مقایسه‌ای، مروری، علی- معلولی، علمی ...)

۲. ویژگی نگارش علمی

۳. مقاله پنج پاراگرافی

۴. پاراگراف نویسی

۵. شیوه نوشتن چکیده و کلمات کلیدی

۶. شیوه نوشتن پاراگراف نتیجه

۷. روش‌های بسط پاراگراف

۸. مستندسازی و شیوه‌های ارجاع دهی

۹. فهرست نویسی

۱۰. اصول و قواعد طرح‌نامه نویسی

ج) شیوه ارزشیابی:

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق
	۱۰		۱۰	

د) منابع

۱) منابع اصلی

سلطانی، علی اصغر، اصول نگارش دانشگاهی، ۱۳۹۹ ش، چاپ ۴، دانشگاه مفید، قم

۲) منابع فرعی:

۱. ارژنگ، غلامرضا، شیوه نگارش فارسی، ۱۳۹۵، نشر قطره، تهران، ایران
۲. آذروش، محمد، اصول نگارش فنون پاراگراف نویسی و نامه نگاری، نشر الکترونیکی، قم، ایران
۳. صفرزاده، ثریا، مخمری، علیرضا، بایدها و نبایدهای اصول نگارش، ۱۳۹۸، چاپ اول، نشر ناقوس

روش تحقیق پیشرفته

الف) شناسه درس:

عنوان درس: روش تحقیق پیشرفته			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی ■ دارای دو بخش نظری و کارگاهی	نوع درس	مشترک □ تخصصی ■ جبرانی □
پیش‌نیاز	روش نگارش علمی	هم‌نیاز	-
هدف درس	آشنایی با روش‌های پژوهش کمی و کیفی در حوزه مسائل زن و خانواده و کیفیت بهره‌برداری از منابع		

ب) سرفصل‌ها:

۱. کلیات و مفاهیم
 - فلسفه علم، معرفت‌شناسی، روش‌شناسی، روش تحقیق، مطالعات میان‌رشته‌ای
 - اهمیت و ضرورت روش تحقیق و تاریخچه
۲. بایسته‌های پژوهش در حوزه مطالعات زن و خانواده
۳. نقش تئوری‌ها در تحقیقات و پژوهش
۴. ویژگی‌های طرح تحقیق در مطالعات زن و خانواده
۵. مراحل پژوهش در روش‌های کمی
۶. روش‌های جمع‌آوری داده‌ها
۷. روش نمونه‌گیری
۸. تعریف مفاهیم و عملیاتی کردن آنها
۹. شاخص‌ها و مقیاس‌ها

۱۰. روش تحلیل داده‌ها

۱۱. مراحل پژوهش در روش‌های کیفی

۱۲. روش گردآوری داده‌ها

۱۳. تکنیک‌های مختلف در پژوهش‌های کیفی

۱۴. انواع روش‌های کیفی

۱۵. چگونگی تجزیه و تحلیل داده‌ها

ج) روش ارزشیابی:

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		تحقیق ^۱	ارائه کلاسی ^۲
	۱۰		۱۰	

منابع اصلی و منابع فرعی:

۱. بلیکی، نورمن، ترجمه حسن چاووشیان، طراحی پژوهش‌های اجتماعی، ۱۳۹۵، تهران، نشر نی،
۲. فلیک، اووه، ترجمه هادی جلیلی، درآمدی بر تحقیق کیفی، ۱۳۸۷، تهران، نشر نی
۳. کیوی، ریمون، ترجمه نیک گهر، عبدالحسین، روش تحقیق در علوم اجتماعی، ۱۳۸۴ ش، چاپ ۸، توتیا
۴. گال، مردیت، بورک، والتر، گال، جويس، مترجمان نصر، احمدرضا، پاک سرشت، محمد جعفر، خسروی، زهره، کیامنش، علیرضا، باقری، خسرو، عریضی، حمیدرضا، خیر، محمد، ابوالقاسمی، محمود، شهنی بیلاق، منیجه،

۱. هر طلبه موظف است یک تحقیق در زمینه مطالعات اسلامی زن و خانواده با ویژگی‌های فوق (در سطح علمی - پژوهشی) صفحه ارائه دهد، که این تحقیق باید همگام با تدریس مراحل پژوهش تهیه شود و در هر مرحله با همفکری استاد فعالیت آن مرحله اصلاح شود.
۲. استاد با توجه به مراحل عملی روش تحقیق از دانش پژوهان کار تحقیقی خواسته و به صورت عملی در کلاس تکالیف آنها را اصلاح نماید.

روش‌های تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی روانشناسی، جلد ۱، ۱۳۹۳ش، چاپ ۹، دانشگاه بهشتی، سمت،
تهران

متون تخصصی انگلیسی ۱

الف) شناسه درس:

عنوان درس: متون تخصصی انگلیسی ۱			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک □ تخصصی ■ جبرانی □
پیش نیاز	-	هم نیاز	-
هدف درس	ایجاد توانایی فهم و بهره گیری از متون تخصصی انگلیسی در رشته مطالعات اسلامی زن و خانواده		

ب) سرفصل ها:

۱. Introduction & History of Feminism
۲. Issues & Goals of Feminism
۳. Feminism & First Feminist Wave
۴. Second-wave feminism
۵. The third wave of feminism
۶. Feminism: The Fourth Wave
۷. Contemporary feminist theories
۸. Islamic feminism
۹. Muslim feminist theorists
۱۰. Family
۱۱. Leisure Time in Family Life
۱۲. Woman in International Documents
۱۳. Women in the documents and conferences of the Organization of Islamic Cooperation
۱۴. The Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women

ج) روش ارزشیابی

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتابی		ارائه کلاسی	تحقیق
	۱۷		۳	

(د) منابع:

(۱) منبع اصلی:

قربانی، امیر، **زبان تخصصی رشته مطالعات زنان**، انتشارات جامعه الزهرا سلام الله علیها، قم، ایران

(۲) منابع فرعی:

۱. ادواردز، پل، ترجمه رحمتی، انشاالله، **مدخل‌هایی از دایرة المعارف اسلام**، ۱۳۷۹ش، چاپ اول، تیان. (ترجیحاً سعی شود متن‌های ساده‌تر انتخاب شوند).
۲. اقبالی تبار، منوچهر، **راهنمای انگلیسی تخصصی برای دانشجویان رشته الهیات و معارف اسلامی** (شامل ترجمه دقیق متن و حل کلیه تمرینات)، ۱۳۸۴ش، چاپ اول، دانشجو، همدان
۳. الحسینی، محمدعلی، بهرامی نوید، مسعود، جلالی، مژگان، **انگلیسی برای دانشجویان رشته الهیات و معارف اسلامی**، ۱۳۸۰ش، سمت، تهران
۴. عطایی، رضا، وحید دستجردی، حسین، **انگلیسی برای دانشجویان رشته الهیات و معارف اسلامی** (نیمه تخصصی)، ۱۳۸۵ش، چاپ ۳، سمت، تهران
۵. نوروزی، مهدی، بیرجندی، پرویز، **انگلیسی برای دانشجویان علوم انسانی** (۱ و ۲)، ۱۳۹۷ش، چاپ ۲۵، سمت، تهران
۶. Craig, Edward, **Rutledge Encyclopedia of philosophy**. Version ۱.۰, London and New York: Routledge (۱۹۹۸).
۷. Hastings, James, **Encyclopedia OF Religion and Ethics**, Vol.۸, ۱۹۱۵.
۸. Edwards, Paul, **The Encyclopedia of philosophy**, First Edition, Publisher: Pearson College Div.
۹. Lands, Richard, **The Encyclopedia of Millennialism and Millennial Movements**. Publisher: Routledge, ۲۰۰۰

متون تخصصی انگلیسی ۲

الف) شناسه درس:

عنوان درس: متون تخصصی انگلیسی ۲			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک □ تخصصی ■ جبرانی □
پیش نیاز	-	هم نیاز	-
هدف درس	ایجاد توانایی فهم و بهره گیری از متون تخصصی انگلیسی در رشته مطالعات زن و خانواده		

ب) سرفصل ها:

۱. Feminist sociological theory
۲. Gender and Politics
۳. Gender and religion
۴. Gender and sport
۵. Violence against women
۶. Feminist Epistemology
۷. Feminist ethics
۸. Care Ethics
۹. The psychology of women: A History
۱۰. Gender-Based Perspectives on Health
۱۱. Feminist Philosophy of Law
۱۲. Chastity and sexuality
۱۳. Abortion
۱۴. Family Policies

ج) روش ارزشیابی:

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق
	۱۷		۳	

د) منابع:

۱) منبع اصلی:

قربانی، علیرضا، **زبان تخصصی رشته مطالعات زنان**، انتشارات جامعه الزهرا سلام الله علیها، قم، ایران

(۲) منابع فرعی:

۱. ادواردز، پل، ترجمه رحمتی، انشالله، **مدخل‌هایی از دایرة المعارف اسلام**، ۱۳۷۹ش، چاپ اول، تیان. (ترجیحاً سعی شود متن‌های ساده‌تر انتخاب شوند).
۲. اقبالی‌تبار، منوچهر، **راهنمای انگلیسی تخصصی برای دانشجویان رشته الهیات و معارف اسلامی** (شامل ترجمه دقیق متن و حل کلیه تمرینات)، ۱۳۸۴ش، چاپ اول، دانشجو، همدان
۳. الحسینی، محمدعلی، بهرامی نوید، مسعود، جلالی، مژگان، **انگلیسی برای دانشجویان رشته الهیات و معارف اسلامی**، ۱۳۸۰ش، سمت، تهران
۴. عطایی، رضا، وحید دستجردی، حسین، **انگلیسی برای دانشجویان رشته الهیات و معارف اسلامی** (نیمه تخصصی)، ۱۳۸۵ش، چاپ ۳، سمت، تهران
۵. نوروزی، مهدی، بیرجندی، پرویز، **انگلیسی برای دانشجویان علوم انسانی** ۱ و ۲، ۱۳۹۷ش، چاپ ۲۵، سمت، تهران
۶. Craig, Edward, **Rutledge Encyclopedia of philosophy**. Version ۱.۰, London and New York: Routledge (۱۹۹۸).
۷. Hastings, James, **Encyclopedia OF Religion and Ethics**, Vol.۸, ۱۹۱۵.
۸. Edwards, Paul, **The Encyclopedia of philosophy**, First Edition, Publisher: Pearson College Div.
۹. Lands, Richard, **The Encyclopedia of Millennialism and Millennial Movements**. Publisher: Routledge, ۲۰۰۰

متون تخصصی عربی معاصر

الف) شناسه درس:

عنوان درس: متون تخصصی عربی معاصر			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی ■	نوع درس	مشترک □ تخصصی ■ جبرانی □
پیش نیاز	-	هم نیاز	-
هدف درس	ایجاد توان فهم و بهره گیری از متون تخصصی عربی معاصر در رشته مطالعات زن و خانواده		

ب) سرفصل ها:

۱. رویکرد فمینیست های مسلمان به حدیث
۲. قرآن محوری در نوشته های فمینیست های مسلمان
۳. تحلیل ادبی فمینیستی از آیات قرآن
۴. پدرسالاری
۵. مشارکت سیاسی زنان در جامعه
۶. روش های تفسیری فمینیست های مسلمان در فهم قرآن
۷. تحلیل مفاهیم خانواده در قرآن با رویکرد زنانه : قوامیت، فضل، ضرب، قانت

ج) روش ارزشیابی:

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی ^۲	تحقیق ^۱
	۸		۵	۷

د) منابع اصلی و فرعی:

۱. بارلاس، اسماء، فین، ریبورن، **مواجهه نظام ابوی و القرآنی**، ۲۰۱۸
۲. رشیدرضا، محمد، **النداء فی جنس اللطیف**، ۱۳۵۱، نشر مطبعة المنار بمصر، قاهره، مصر
۳. زین الدین، نظیره، **السفور و الحجاب**، ۱۳۴۶ هـ، نشر فؤاد سعد خیر الله، بیروت، لبنان
۴. **مجموعه المؤلفین، نحن و مسأله المرأة**، ۱۴۴۱ هـ (۲۰۲۰) مرکز الاسلامی للدراسات الاستراتیجیة، العتبه العباسیة المقدسة، نجف، العراق.
۵. المرینسی، فاطمه، **ماوراء الحجاب**، مترجم؛ احمد صالح، ۱۹۹۷، نشر دار حوران، چاپ اول، دمشق، سوریه
۶. ودود، آمنه، **القرآن والمرأة: إعادة قراءة النص القرآنی من منظور نسائی**، ۲۰۰۶ م، مکتبه مدبولی، مصر، قاهره.

۱. در اول نیم سال به هر طلبه حدود ۱۰ صفحه از متون عربی مرتبط با سرفصل داده می شود تا آن را ترجمه نماید.

۲. نمره به ارائه کلاسی به پیش مطالعه و ارائه لغات دشوار متن داده شده اختصاص می یابد.

سرفصل‌های دروس جبرانی

جامعه‌شناسی عمومی

الف) شناسه درس:

عنوان درس: جامعه‌شناسی عمومی			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی ■	نوع درس	مشترک □ تخصصی □ جبرانی ■
پیش‌نیاز	-	هم‌نیاز	-
هدف درس	آشنایی با مفاهیم، بینش جامعه‌شناختی، حوزه‌های مختلف جامعه‌شناسی و مهم‌ترین متفکران این دانش		

ب) سرفصل:

۱. کلیات

- چیستی و اهمیت جامعه‌شناسی
- تاریخچه پیدایش جامعه‌شناسی
- ارتباط جامعه‌شناسی با علوم دیگر (به‌ویژه علوم انسانی و اجتماعی و کاربرد اجمالی آن در مطالعات زنان)
- مفاهیم اساسی جامعه‌شناسی
- جامعه/فرهنگ/هنجار
- جامعه‌پذیری/فرهنگ‌پذیری
- رفتار و کنش‌ها / نقش و پایگاه‌ها
- گروه‌های اجتماعی (اولیه/ ثانویه/ ثابت و دائمی/ رسمی و غیر رسمی)
- طبقات اجتماعی/ اقشار اجتماعی/ نهادهای اجتماعی (اولیه/ ثانویه)
- جرم/ کج‌روی/ بزه‌کاری/ کنترل اجتماعی/ (درونی/ بیرونی/ رسمی)

۲. پایه‌گذاران جامعه‌شناسی کلاسیک

- ابن‌خلدون و ابن‌عمران

• اگوست کنت

• دورکیم

• مارکس

• وبر

۳. نظریه‌های مدرن

• نظریه کارکردگرایی

• کنش متقابل نمادین

• نظریه‌های تضاد

۴. تفکر نظری در جامعه‌شناسی

• ساختار و کنش

• وفاق و تضاد

• مسئله جنسیت

• شکل‌گیری جهان مدرن

۵. پارادایم و روش‌های پژوهش جامعه‌شناسی

۶. حوزه‌های جامعه‌شناسی

• دین

• فرهنگ

• جنسیت

ج) ارزشیابی:

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق
	۱۷		۳	

(د) منابع:

منبع اصلی:

گیدنز، آنتونی، ترجمه چاوشیان، حسن، جامعه‌شناسی، ۱۳۸۶ش، چاپ اول، نشر نی، تهران

منابع فرعی:

۱. آرون، ریمون، مترجم پرهام، باقر، مراحل اساسی سیر اندیشه در جامعه‌شناسی، ۱۳۹۳ش، چاپ ۸، شرکت انتشارات

علمی و فرهنگی، تهران

۲. ریتزر، جورج، ترجمه ثلاثی، محسن، نظریه‌های جامعه‌شناسی، ۱۳۹۱ش، چاپ ۱۷، نشر علمی، تهران

۳. صالحی، اعظم، ترجمه غلامعلی توسلی و دکتر رضا فاضل، مبانی جامعه‌شناسی بروس کوئن، ۱۳۸۹ش، چاپ ۲،

سیمیا، تهران

۴. کوزر، لوئیس آلفرد، مترجم ثلاثی، محسن، زندگی و اندیشه بزرگان جامعه‌شناسی، ۱۳۹۲ش، چاپ ۱۸، نشر علمی،

تهران

تاریخ اندیشه غربی

الف) شناسه درس:

عنوان درس: تاریخ اندیشه غربی			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک □ تخصصی □ جبرانی ■
پیش نیاز	-	هم نیاز	-
هدف درس	آشنایی با دوره‌های اندیشه غربی با تأکید بر نسبت اندیشه با دین و تأثیر این اندیشه در ایران معاصر		

ب) سرفصل‌ها:

۱. غرب باستان

- یونان باستان
- روم باستان
- عصر دین
- قرون وسطی
- دوره ابتدایی
- دوره میانی
- دوره اوج
- عصر رنسانس
- عصر تفرقه مذهبی
- پروتستانتیسم
- کالونیسم

۲. عصر علم

- انقلاب علمی
- مدرنیسم (فردگرایی، اومانیزم، سکولاریسم، اندیشه پیشرفت)

۳. عصر اضطراب

- پست مدرنیسم
- پیشرفت یا انحطاط
- نقد و بررسی

ج) شیوه ارزشیابی:

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق
	۱۷		۳	

د) منابع:

منبع اصلی:

راهنمایی، سید احمد، *غرب شناسی*، ۱۳۸۹ش، چاپ ۱۲، مؤسسه امام خمینی (ره)، قم

منابع فرعی:

۱. آوینی، سید مرتضی، *مبانی نظری تمدن غرب*، مجله دانشجو، تابستان ۷۷
۲. حاجتی، احمدرضا، *عصر امام خمینی (ره)*، ۱۳۹۱ش، چاپ اول، ولاء منتظر، قم
۳. دژاکام، علی، *تفکر فلسفی غرب از منظر مرتضی مطهری*، ۱۳۸۴ش، چاپ ۳، معارف، قم
۴. رهبانی، مرتضی، *فرهنگ غرب و چالش‌های آن*، ۱۳۸۷ش، چاپ اول، نشر ثالث، تهران
۵. صفی، محمدمهدی، مترجم متقی، تقی، *دنیای اسلام و تهاجم فرهنگی غرب*، ۱۳۸۸ش، چاپ ۲، انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه، قم
۶. طاهری، حبیب الله، *بورسی مبانی فرهنگ غرب و پی آمدهای آن*، ۱۳۸۳ش، چاپ اول، بوستان کتاب، قم
۷. کاشانی، مجید، *غرب در جغرافیای اندیشه*، ۱۳۸۱ش، چاپ اول، مؤسسه فرهنگی دانش و اندیشه معاصر، تهران
۸. گروه نویسندگان، *کتاب سروش، مجموعه مقالات غرب و غرب شناسی*، ۱۳۷۸ش، چاپ اول، سروش، تهران
۹. مرکز تحقیقات صدا و سیما، *غرب و غرب شناسی*، ۱۳۷۸ش، چاپ اول، انتشارات سروش، تهران

۱۰. هالینگ دیل، رجینالد جان، مترجم آذرنگ، عبدالحسین، مبانی و تاریخ فلسفه غرب، ۱۳۷۵ ش، چاپ ۳، کیهان،

تهران

مقدمه علم حقوق

الف) شناسه درس:

عنوان درس: مقدمه علم حقوق			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک □ تخصصی □ جبرانی ■
پیش نیاز	-	هم نیاز	-
هدف درس	شناخت مفهوم، موضوع، هدف، روش، اصطلاحات و مسائل علم حقوق و مکاتب و نظام‌های رایج حقوقی جهان		

ب) سرفصل‌ها:

۱. کلیات و مفاهیم

- تعریف حق
- موضوع حق
- اشخاص و شخصیت
- انواع شخص حقیقی و حقوقی
- انواع حق
- گونه‌های حق بر پایه موضوع حق: (حق مالی و غیر مالی، حق شخصی و غیرشخصی، حق منقول و غیرمنقول)
- گونه‌های حق بر پایه دارنده حق: (حق عمومی، حق خصوصی و حق مشترک)
- منابع ایجاد حق (عقد، ایقاع، قانون)
- کاربرد حقوق (تحقیق، آموزش و قانونگذاری)
- انتقال و زوال حق
- ادله اثبات حق (إقرار، اسناد، شهادت، سوگند، امارات)

۲. شاخه‌های علم حقوق

- تقسیم حقوق بر اساس عامل دولت
- حقوق خصوصی: (حقوق مدنی، حقوق تجارت، حقوق دریایی و هوایی)

- حقوق عمومی: (حقوق اساسی، حقوق اداری، حقوق مالیه، حقوق جزایی، حقوق کار و آیین دادرسی)
- تقسیم حقوق بر اساس پدیده مرزها: (حقوق داخلی یا ملی، حقوق خارجی یا بین المللی)
- روابط علوم مختلف حقوق با یکدیگر: (رابطه حقوق جزا با حقوق مدنی، حقوق تجاری، حقوق اساسی و حقوق اداری)

۳. منابع حقوق

- منابع رسمی حقوق
- قانون (طبقه بندی قوانین، وضع و اجرای قانون، اعتبار و قدرت قانون، تفسیر قانون، قلمرو زمانی و مکانی قانون، نسخ قانون)
- عرف (تعریف و ارکان عرف، مبنای اقتدار عرف، تعارض عرف و قانون، قلمرو عرف در حقوق عمومی و خصوصی، ارزش حقوقی عرف)
- منابع ارشادی حقوق: (رویه قضایی، اندیشه‌های حقوقی)

۴. سیستم‌های حقوقی جهان معاصر

- خانواده حقوقی رومی و ژرمنیک
- خانواده کامن لا
- خانواده حقوقی سوسیالیستی، نظام حقوقی هند و کشورهای شرق آسیا، چین و ژاپن
- فلسفه شکل‌گیری حقوق تطبیقی

۵. قواعد حقوقی و فروع آن

- تعریف و مشخصات قاعده حقوقی، (الزامی بودن، ضمانت اجرایی، کلیت و دوام، اجتماعی بودن)
- هدف وضع قواعد حقوقی (نظریه اصالت فرد یا حقوق فردی، نظریه اصالت اجتماعی یا حقوق اجتماعی، بررسی مبانی، سوابق و نتایج هر دو نظریه)
- پوزیتیویسم حقوقی (ترجمه: اثباتگرایی یا مکتب تحقیقی) نظریه قانون به مثابه اراده حاکم (جرمی بنتام) نظریه قانون به مثابه فرمان (جان استین) نظریه قانون به مثابه تعهد ثانویه (هارت) مکتب حقوق طبیعی یا حقوق فطری نظریه حقوق طبیعی در اندیشه‌های فیلسوفان یونان نظریه حقوق طبیعی در اندیشه‌های مسیحیت (سنت آگوستین و سنت آکویناس) نظریه حقوق طبیعی در اندیشه‌های سکولار (جان فینس)

ج) شیوه ارزشیابی:

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق
	۱۷		۳	

د) منابع:

۱) منبع اصلی:

دانش پژوه، مصطفی، مقدمه علم حقوق، ۱۳۹۲ش، چاپ ۹، نشر پژوهشگاه حوزه و دانشگاه (سمت)، قم

۲) منابع فرعی:

۱. جعفری لنگرودی، محمدجعفر، مقدمه عمومی علم حقوق، ۱۳۸۳ش، چاپ ۹، گنج دانش، تهران

۲. کاتوزیان، ناصر، کلیات حقوق نظریه عمومی، ۱۳۹۴ش، چاپ ۴، شرکت سهامی انتشار، تهران

۳. کاتوزیان، ناصر، مقدمه علم حقوق و مطالعه در نظام حقوقی ایران، ۱۳۷۷ش، چاپ ۲۳، شرکت سهامی انتشار،

تهران

۴. مدنی، سید جلال الدین، مبانی و کلیات علم حقوق، ۱۳۹۲ش، چاپ ۱۹، پایدار، تهران

زبان انگلیسی عمومی

الف) شناسه درس:

عنوان درس: زبان انگلیسی عمومی			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک □ تخصصی □ جبرانی ■
پیش نیاز	-	هم نیاز	-
هدف درس	تقویت درک و فهم متون انگلیسی		

سرفصل:

۱. معرفی واژگان جدید و آموزش مهارت‌های تحلیل ساخت واژه
۲. معرفی مهارت‌های درست‌خوانی متن برای درک مطلب
۳. تشخیص ساختار جمله و عناصر اصلی و فرعی آن
۴. تشخیص نوع، ساختار و ترتیب پاراگراف‌ها
۵. مرور برخی ساختارهای مهم در متن
۶. آموزش نحوه استفاده از دانش دستور در فهم و درک مطلب

ج) شیوه ارزشیابی:

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق
	۱۷		۳	

د) منابع اصلی و فرعی:

۱. خواندن و درک مطلب

١., **Select reading**, Publisher Oxford university, ٢٠١٥, New York.

٢. Hancock, Mark & McDonald, Annie, **English result**, Publisher Oxford university, United Kingdom.

٣. J Anderson, Neil, **Active skills for reading**, Third Edition, Publisher, Asia and Global ELT: Andrew Robinson.

٤. Latham-Koeing, Christina & Oxenden, Clive & Lambert, Jerry, **American English: file (book ١)**, Third Edition, Publisher: Dehkodaedu.com.

٢. دستور زبان

١. Murphy, Raymond, **English grammar in use** (intermediate book), Cambridge University Press, Fourth Edition, ٢٠١٢, United Kingdom.

٢. S. Azar, Betty & A. Hagen, Stacy. **Understanding and using English grammar**, Fifth Edition.

٣. واژگان

١. Redman, Stuart. **Vocab in use** (intermediate), Cambridge University Press ٢٠١٧, Fourth Edition, United Kingdom.

٢. Redman, Stuart & Gairns, Ruth, **Oxford word skills** (intermediate), Publisher Oxford university ٢٠٢٠, United Kingdom.

مبانی فقهی - کلامی شبهات مربوط به زنان

الف) شناسه درس:

عنوان درس: مبانی فقهی - کلامی شبهات مربوط به زنان			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک □ تخصصی □ جبرانی ■
پیش نیاز	-	هم نیاز	-
هدف درس	آشنایی با مبانی فقهی - کلامی شبهات مربوط به حوزه زن و خانواده		

ب) سرفصل‌ها:

۱. مبانی کلام

- مبانی اول: نظام‌مندی
 - مفهوم نظام
 - نظام‌مندی دین
 - نظام‌مندی دین در اندیشه علامه طباطبایی (ره)
 - نتایج و پیامدهای قبول نظام‌مندی دین
- مبانی دوم (هستی هدفمند و حکیمانه)
 - مفهوم هستی هدفمند و حکیمانه
 - نتایج و پیامدهای پذیرش مبانی هستی هدفمند
- مبانی سوم (هماهنگی تکوین و تشریح)
 - نظرات در باب هماهنگی تکوین و تشریح
 - دیدگاه شهید مطهری (ره) (نظام حقوق زن در اسلام)
 - دیدگاه علامه مصباح (ره) (نظریه حقوقی اسلام)
 - دیدگاه علامه طباطبایی (ره) (المیزان فی تفسیر القرآن ذیل آیه ۲۲۸ بقره)
- مبانی چهارم (ارزشمندی از نگاه دین)
 - ارزشمندی دینی

- ارزشمندی مدرن غربی
- مبنای پنجم (جامعیت و خاتمیت)
- مبنای ششم (ثبات و تحول در آموزه‌های دینی)
- مدرنیته
- نظریات مختلف در باب نسبت بین ثبات دین و تحولات اجتماعی
- سکولاریسم
- تجددگرایی
- سنت‌گرایی
- فقه‌گرایی
- تمدن‌گرایی

۲. مبانی فقهی

- بررسی مبانی فقهی در مطالعات زنان
- منابع حکم
- ملاک حکم
- توقیفی بودن احکام
- شرایط عامه تکلیف
- شبهات
- شبهات حقوق فردی: بلوغ، حجاب
- شبهات حقوق خانوادگی: قوامیت، حق طلاق، تعدد زوجات، ارث
- شبهات حقوق اجتماعی: مدیریت سیاسی، مناصب قضایی
- شبهات حقوق جزایی: دیه، قصاص، گواهی

ج) شیوه ارزشیابی:

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق
	۱۷		۳	

د) منابع اصلی و فرعی:

۱. زیبایی نژاد، محمد رضا، هویت و نقش‌های جنسیتی، ۱۳۸۸ش، چاپ اول، نهاد ریاست جمهوری مرکز امور زنان و خانواده، تهران
۲. زیبایی نژاد، محمدرضا، سبحانی، محمد تقی، درآمدی بر نظام شخصیت زن در اسلام، ۱۳۹۱ش، چاپ ۱۰، نشر هاجر، قم

تحولات جمعیتی در ایران

الف) شناسه درس:

عنوان درس: تحولات جمعیتی در ایران			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک □ تخصصی □ جبرانی ■
پیش‌نیاز	-	هم‌نیاز	-
هدف درس	شناخت چالش‌ها و سیاست‌های جمعیتی در ایران و جهان و تحلیل پدیده کاهش و افزایش جمعیت در ایران		

ب) سرفصل‌ها:

۱. کلیات

- آشنایی با اصطلاحات و مفاهیم رایج دانش جمعیت‌شناسی
 - جمعیت
 - سیاست جمعیتی
 - نرخ باروری
 - جانشینی
 - پنجره جمعیتی
 - تئوری انتقال جمعیتی
 - رشد جمعیت
- ضرورت و اهداف افزایش جمعیت
 - جنگ جمعیتی در جهان
 - تأثیر رشد جمعیت در ارتقاء وضعیت امنیتی، اقتصادی، سیاسی کشور

۲. آشنایی با مهمترین دیدگاه‌ها و نظریه‌های جمعیت‌شناسی

- دیدگاه ادیان و مکاتب درباره جمعیت؛ یهود، مسیحیت، زرتشت، کنفوسیوس و بودا
- دیدگاه‌های افلاطون، ارسطو، ابن خلدون، ابوریحان، ابن مسکویه، غزالی

• نظریه مالتوس، بیکر، استالین، باروری افتراقی و...

۳. تحولات جمعیتی در ایران و جهان

• تحولات جمعیتی در جهان

- سیر تحولات جمعیتی در جهان
- کنفرانس‌ها و معاهدات بین‌المللی مرتبط با جمعیت
- علل و عوامل تغییرات جمعیت در جهان
- تأثیر سبک زندگی مدرن بر نرخ رشد جمعیت
- نقش جمعیت متناسب در امنیت سیاسی و اقتصادی کشورهای جهان

• تحولات جمعیتی در ایران

- تاریخچه تحولات جمعیتی در ایران
- بررسی نرخ رشد جمعیت کشور
- برنامه‌های تنظیم خانواده و مهندسی جمعیت در ایران
- بررسی علل و عوامل تغییرات جمعیت در ایران

۴. سیاست‌گذاری جمعیت در ایران و جهان

- سیاست‌گذاری جمعیت در جهان
- سیاست‌های تشویقی افزایش جمعیت در کشورهای مختلف
- بررسی و نقد سند NSSM۲۰۰
- سیاست‌گذاری جمعیت در ایران
- چالش‌های و مسائل انتقال جمعیتی در ایران
- سیاست‌ها، راهبردها و راهکارهای افزایش باروری و جمعیت

۵. رویکرد دینی نسبت به جمعیت

- جایگاه جمعیت در اسلام
- آسیب‌شناسی تک‌فرزندی در جامعه (با رویکرد دینی، روان‌شناختی)
- اقلیت‌های مذهبی و نرخ رشد جمعیت و پیامدهای آن

۶. پیامدهای کاهش نرخ جمعیت

- توسعه اقتصادی و توسعه پایدار و ضرورت توجه به سیاست جمعیت
- تحلیل توزیع فضای سالخورده‌گی جمعیت و پیامدهای سالخورده‌گی

ج) شیوه ارزشیابی:

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق
	۱۷		۳	

د) منابع:

۱. منبع اصلی:

جمعی از نویسندگان، **درسنامه مفاهیم و ابعاد جمعیت**، ۱۴۰۱، چاپ اول، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام

خمینی (ره)، قم، ایران

۲. منابع فرعی:

۱. بانکی پور فرد، امیر حسین، آیت‌اللهی، زهرا، **دانش خانواده و جمعیت**، ۱۳۹۷ش، چاپ ۳۲، دفتر نشر معارف، قم

۲. حسینی مجرد، اکرم، **جمعیت ایران افزایش یا کاهش**، ۱۳۹۲ش، چاپ اول، شورای عالی انقلاب فرهنگی

۳. سلسله مقالات پژوهشی جمعیت

۴. فولادی و نداد، محمد، **فرصت و جمعیت**، چشم انداز تحولات جمعیت در ایران، چالش‌ها و راهبردها، ۱۳۹۹ش،

چاپ اول، مؤسسه امام خمینی، قم

۵. کتابی، احمد، **درآمدی بر اندیشه‌ها و نظریه‌های جمعیت‌شناسی**، ۱۳۸۸ش، چاپ ۵، پژوهشگاه علوم انسانی و

مطالعات فرهنگی، تهران

مباحث اسلامی - اجتماعی عفاف و حجاب

الف) شناسه درس:

عنوان درس: مباحث اسلامی - اجتماعی عفاف و حجاب			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک □ تخصصی □ جبرانی ■
پیش نیاز	-	هم نیاز	-
هدف درس	بررسی ابعاد مختلف اسلامی - اجتماعی حوزه عفاف و حجاب و آشنایی با الزامات راهبردی این حوزه		

ب) سرفصل‌ها:

۱. کلیات

- ضرورت و اهداف بحث از حجاب
- تاریخچه حجاب
- ۲. ابعاد دینی عفاف و حجاب
 - حجاب در آیات و روایات
 - فصل دوم: محدوده حجاب شرعی
 - فصل سوم: عفاف در آیات و روایات
 - فصل چهارم: فرهنگی بودن برخی مصادیق عفاف
 - شبهات دینی حجاب
 - حجاب در دوره جاهلی
 - حجاب در دوره نبوی (صلی الله علیه و آله)
 - حجاب کنیزان
 - امکانات پوشش در عصر پیامبر (صلی الله علیه و آله)
 - معانی الفاظ پوشش در کتاب و سنت
 - شبهات کلامی حجاب

- حجاب و محدودیت
- حجاب و فرودستی تاریخی زنان
- حجاب و دلالت‌های جنسی آن
- حجاب و سیاست‌های تفکیک جنسیتی آن
- حجاب و کارآمدی آن در دنیای مدرن
- حجاب اجباری
- حجاب و بدن‌مندی (مدیریت بدن)

۳. ابعاد اجتماعی - الهیاتی حجاب و عفاف

- چیستی حجاب و عفاف به مثابه امر اجتماعی، دلالت‌های اجتماعی، معانی اجتماعی
- حجاب و عفاف به مثابه ارزش‌های فراجنسیتی
- خاستگاه طبیعت بنیاد حجاب و عفاف
 - عفاف و مقولات وابسته به آن: نظر، اختلاط، ازدواج...
- تحولات زمینه‌ای مؤثر در هنجارزدایی، جامعه‌پذیر نشدن ارزش‌های حجاب و عفاف
 - خودآیینی و فردگرایی انسان مدرن
 - سنت‌زدایی از باورها
 - تحول در سبک زندگی
 - فروریختن نظام‌های ارزشی
 - نسبییت ارزش‌ها
 - تکثر ارزش‌ها
 - عرفی شدن باورهای دینی و دین
 - ابهام در مرز جنس و جنسیت
- پیامدهای فردی و اجتماعی هنجارزدایی از عفاف و حجاب
 - تفکیک حوزه خصوصی و عمومی
 - شکوفایی بعد حیوانی انسان

- بسط عقلانیت مدرن
- از بین رفتن زمینه‌های اخلاق
- بزه‌های جنسی زنان
- گسترش صنعت‌های مبتنی بر سکس و آسیب زنان
- تقلیل زنان به مثابه ابژه جنسی جامعه مردسالار
- گسترش طلاق

ج) شیوه ارزشیابی:

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق
	۱۷		۳	

د) منابع اصلی و فرعی:

۱. حق شناس، سید جعفر، نظام اسلامی و مسئله حجاب، ۱۳۸۸ش، چاپ ۲، دفتر مطالعات و تحقیقات زنان، قم
۲. دهقان، مجید، عشایری منفرد، محمد، پژوهش‌های فقهی حجاب، ۲جلد، ۱۳۹۸ش، چاپ اول، مرکز تحقیقات زن و خانواده، قم
۳. شهید مطهری، مرتضی، فلسفه حجاب، ۱۳۹۶ش، چاپ ۱۱۴، نشر صدرا، تهران
۴. مهدی زاهد، حسین، فلسفه حجاب، ۱۳۹۰ش، چاپ اول، مؤسسه امام خمینی(ره)، قم

فلسفه علوم انسانی

الف) شناسه درس:

عنوان درس: فلسفه علوم انسانی			
تعداد واحد	۲	تعداد ساعت	۳۲
نوع واحد	نظری ■ مهارتی، کارگاهی □	نوع درس	مشترک □ تخصصی □ جبرانی ■
پیش نیاز	-	هم نیاز	-
هدف درس	شناخت پارادایم های رایج در علوم انسانی و نقد آنها و شناخت مبانی علوم انسانی اسلامی		

ب) سرفصل ها:

۱. کلیات

- معنشناسی فلسفه
- معنشناسی علم
- معنشناسی علوم انسانی
- معنشناسی فلسفه علوم انسانی
- تاریخچه و سیر تحول علوم انسانی
- اهمیت و ضرورت علوم انسانی
- جغرافیای علوم انسانی
- تفاوت علوم انسانی با علوم اجتماعی و طبیعی
- علم در منابع دینی
- تمایز علوم
- تقسیم بندی علوم از نظر ارسطو، فارابی، غزالی، اخوان الصفا، خوارزمی، ملا صدرا.
- معنشناسی پارادایم

۲. پارادایم های علوم انسانی در غرب

- پارادایم اثبات گرایی (پوزیتویسم)

- مبانی هستی‌شناسی
 - مبانی معرفت‌شناسی
 - روش‌شناسی
 - مکاتب
 - نقد پارادایم اثبات‌گرایی
 - پارادایم تفسیر‌گرایی
 - مبانی هستی‌شناسی
 - مبانی معرفت‌شناسی
 - روش‌شناسی
 - مکاتب
 - نقد پارادایم
 - پارادایم انتقادی
 - مبانی هستی‌شناسی
 - مبانی معرفت‌شناسی
 - مبانی روش‌شناسی
 - مکاتب
 - نقد پارادایم انتقادی
۳. پارادایم علوم انسانی اسلامی

- معناشناسی علوم انسانی اسلامی
- مبانی علوم انسانی اسلامی
 - مبانی هستی‌شناسی
 - مبانی معرفت‌شناسی
 - مبانی انسان‌شناسی
 - روش‌شناسی

- مکاتب علوم انسانی اسلامی
 - جریان اسلامی سازی دانش (جریان تهذیب)
 - جریان اجمالیون
 - جریان علم مقدس سنت گرایان
 - جریان تمدن سازی اسلامی

ج) شیوه ارزشیابی:

آزمون نهایی		آزمون میانی	ارزشیابی مستمر	
شفاهی	کتبی		ارائه کلاسی	تحقیق
-	۱۷		۳	

د) منابع:

۱. منابع اصلی:

۱. بلیکی، نورمن، پارادایم‌های تحقیق در علوم انسانی، ترجمه و نگارش: حمیدرضا حسنی، محمدتقی ایمان و سید مسعود ماجدی، ۱۳۹۵، انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، قم
۲. رضائی، مرتضی، آشنایی با فلسفه علوم انسانی، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، قم
۳. شریفی، احمدحسین، مبانی علوم انسانی اسلامی، ۱۳۹۳، انتشارات آفتاب، قم

۲. منابع فرعی:

۱. ایمان، محمد تقی، فلسفه روش تحقیق در علوم انسانی، ۱۳۹۴، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، قم
۲. خسروپناه، عبدالحسین، فلسفه علوم انسانی (بنیادهای نظری)، ۱۳۹۴، دفتر نشر معارف، قم
۳. فی، برایان، پارادایم‌شناسی علوم انسانی، ترجمه مرتضی مردیها، ۱۳۹۰، انتشارات دانشگاه امام صادق (ع)، تهران
۴. فی، برایان، فلسفه امروزین علوم اجتماعی: نگرشی چندفرهنگی، ترجمه خشایار دیهیمی، ۱۳۸۷، طرح نو، تهران
۵. کرایب، یان و بنتون، تد، فلسفه علوم اجتماعی: بنیادهای فلسفی تفکر اجتماعی، ترجمه محمود متخد و شهناز مسمی پرست، ۱۳۹۵، نشر آگه، تهران