



کلیات برنامه و سرفصل دروس

سطح سه

رشته «تبلیغ با گرایش حج»

اداره کل برنامه‌ریزی آموزشی و ارزشیابی تحصیلی

اسفند ماه ۱۳۹۹

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرست مطالب

۶	کلیات برنامه و دروس سطح سه رشته «تبلیغ با گرایش حج»
۱۵	سرفصل دروس عمومی
۱۶	فقه عمومی ۱
۱۸	فقه عمومی ۲
۲۰	فقه عمومی ۳
۲۲	فقه عمومی ۴
۲۴	اصول فقه ۱
۲۶	اصول فقه ۲
۲۸	اصول فقه ۳
۳۰	اصول فقه ۴
۳۲	تفسیر قرآن ۱
۳۳	تفسیر قرآن ۲
۳۴	عقائد خاص شیعه ۱
۳۷	عقائد خاص شیعه ۲
۳۹	تجزیه و ترکیب
۴۱	سرفصل دروس تخصصی
۴۲	احکام تطبیقی
۴۴	احکام و مناسک حج ۱
۴۶	احکام و مناسک حج ۲
۴۸	احکام و مناسک حج ۳
۵۰	اصول و روش‌های تربیت اسلامی
۵۲	اماکن مذهبی و تاریخی

۵۴	..... انسان‌شناسی در قرآن
۵۶	..... آداب و اسرار حج
۵۸	..... تحلیل وقایع چالشی صدر اسلام
۶۲	..... جهان اسلام در عصر حاضر
۶۴	..... حج در اندیشه امام و مقام معظم رهبری
۶۶	..... حج در قرآن و سنت ۱
۶۸	..... حج در قرآن و سنت ۲
۷۰	..... روان‌شناسی تبلیغ
۷۲	..... روش‌ها و مهارت‌های تبلیغ
۷۴	..... زبان تخصصی ۱
۷۵	..... زبان تخصصی ۲
۷۶	..... سمینار
۷۷	..... سیره معصومان (علیهم السلام)
۷۹	..... شبیهات کلامی ۱
۸۱	..... شبیهات کلامی ۲
۸۴	..... شبیهات کلامی ۳
۸۷	..... عرفان اسلامی
۸۹	..... فرق انحرافی
۹۱	..... فرق و مذاهب اسلامی
۹۳	..... قرآن‌شناسی
۹۵	..... کلام اسلامی ۱
۹۸	..... کلام اسلامی ۲
۱۰۱	..... کلام اسلامی ۳
۱۰۴	..... مدیریت فرهنگی در حج و زیارت

۱۰۶	مشاوره و راهنمایی
۱۰۸	منابع فریقین
۱۱۰	نقد و مناظره
۱۱۲	وهابیت
۱۱۴	روش تحقیق
۱۱۷	پایان نامه

کلیات برنامه و دروس سطح سه رشته

«تبلیغ با گرایش حج»

مقدمه

الَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ وَيَخْشَوْنَ اللَّهَ وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ وَ كَفَىٰ بِاللَّهِ حَسِيبًا (احزاب - ۳۹)

در عصری که حقیقتاً باید آن را عصر تبلیغات و جولان رسانه‌های جمعی دانست، اهمیت برخورداری از ابزارهای روزآمد و جذاب تبلیغی به هیچ وجه قابل انکار نیست. در میان این کارزار رسانه‌ای، جامعه اسلامی به تبلیغات دینی و معرفی مداوم آموزه‌های آن به اقشار مختلف جامعه و حتی ارکان حکومتی و اجرایی نیاز شدیدی دارد. پر واضح است که حوزه‌های علمیه در این کارزار در خط مقدم قرار داشته و می‌بایست به عنوان یکی از اصلی‌ترین رسالت‌های خود، بیشترین تلاش را برای خنثی نمودن توطئه‌های تبلیغاتی دشمن مبذول داشته و حتی به طراحی تبلیغاتی برای جذب مخالفان به عقاید و آموزه‌های ناب شیعی نیز همت گمارند. حوزه‌های علمیه خواهران و در رأس آن جامعه الزهرا (سلام الله علیها) به عنوان یکی از پر سابقه‌ترین و پر بنیه‌ترین حوزه‌های علمیه، از دیرباز به این مهم اهتمام ورزیده و تبلیغ را به عنوان یکی از اهداف و رسالت‌های مقدس خود در نظر داشته و در تربیت بانوان مبلغ کوشیده است. اما همان گونه که اشاره شد، اقتضای زمان و گسترش حجم تبلیغات مذهبی و عقیدتی در فضای مجازی و در رسانه‌های جمعی از یک سو، و گسترش مباحث تخصصی در کلیه رشته‌ها و نیز سیاست همیشگی حوزه‌های علمیه مبنی بر استفاده از تبلیغات تخصصی دینی در روند تبیین معارف در میان اقشار از جامعه از سوی دیگر، ضرورت ایجاد تخصص تبلیغ را در عرصه بانوان دو چندان نموده است.

ماده ۱: عنوان رشته

عنوان رشته «تبلیغ با گرایش حج» است.

ماده ۲: تعریف

«سطح سه تبلیغ با گرایش حج»، پس از سطح دو (دوره عمومی) آغاز می‌گردد. طلاب در این دوره، مبانی و روش‌های مختلف تبلیغ در حوزه حج و زیارت را آموخته و توان تحلیل و بررسی تطبیقی و نیز تدریس و پاسخ‌گویی به نیازهای رایج جامعه در این زمینه را پیدا می‌کنند و پس از احراز توان علمی، با ارائه پایان‌نامه، موفق به دریافت مدرک سطح سه می‌شوند.

ماده ۳: ضرورت

۱. نیاز جامعه و نظام اسلامی به تبیین و تبلیغ تخصصی مسایل اعتقادی، اخلاقی، عبادی و ایستادگی در مقابل تهاجم فرهنگی دشمنان؛

۲. اهمیت تبلیغ و ترویج عقاید مذهبی مخصوصاً مراسم حج و عتبات مقدسه؛
۳. رسالت حوزه علمیه در تربیت مبلغان و مدیران فرهنگی مورد نیاز؛
۴. نیاز شدید به افزایش سطح معرفتی، دانشی و مهارتی طلاب به منظور تبلیغ عالمانه و روشمند معارف مکتب اهل بیت (علیهم السلام) و تحکیم باورهای دینی؛
۵. گسترده‌گی فعالیت‌های تبلیغی و نیاز به تخصصی‌شدن مباحث آن؛
۶. اقبال عمومی طلاب جامعه الزهرا (سلام الله علیها) و درخواست‌های مکرر آن‌ها مبتنی بر تشکیل این رشته؛
۷. ساماندهی علمی فعالیت‌های تبلیغی خواهران طلبه.

ماده ۴: سیاست‌ها

۱. اهتمام به تعالی اخلاقی و معنوی طلاب و تقویت تعهد دینی و مذهبی آن‌ها؛
۲. اهتمام به تقویت استقلال فکری و علمی دانش‌آموختگان؛
۳. تأکید بر بهره‌گیری از برنامه‌ها، ابزارها و روش‌های کارآمد، پویا و روزآمد آموزشی و پژوهشی در کنار احترام به سنت‌های حسنه حوزوی؛
۴. استفاده از ظرفیت‌های تبلیغی نظام اسلامی؛
۵. اهتمام به استحکام بنیه‌های علمی و پژوهشی دانش‌آموختگان برای استفاده روز افزون از منابع مفید و روزآمد اسلامی و انتقال آن به جامعه هدف؛
۶. تأکید بر شناسایی استعداد‌های برتر در زمینه تبلیغ و کمک به رشد و شکوفایی هر چه بیشتر استعدادها؛
۷. اهتمام و تقویت مبانی نظام مقدس جمهوری اسلامی و ترویج ارزش‌های آن؛
۸. توجه به دغدغه‌ها و مطالبات فرهنگی بانوان خصوصاً قشر جوان و تحصیلکرده.

ماده ۵: اهداف

۱. نهادینه‌کردن امر تبلیغ و تربیت مبلغان آشنا با فنون و مهارت‌های تبلیغی جهت تأثیرگذاری هر چه بیشتر بر مخاطبان؛
۲. گسترش آموزه‌های دینی و اخلاقی اهل بیت (علیهم السلام) در میان زنان و خانواده‌ها؛
۳. پاسخگویی به شبهات و سؤالات دینی و مذهبی متناسب با سطح فهم مخاطب؛
۴. ایجاد توان تحقیق در مسائل اعتقادی، فرهنگی، فقهی، سیاسی و کسب مهارت‌های نقد

اندیشه و مناظره؛

۵. جلوگیری از رواج خرافات و انحرافات عقیدتی و مقابله با جریانات مسموم فکری رایج در میان مردم؛

۶. تأمین نیروهای تبلیغی متخصص و مهذب جهت برآورده کردن نیازهای سازمان‌ها و مراکز فرهنگی بانوان.

ماده ۶: نظام آموزشی

نظام آموزشی این رشته، نیم‌سالی - واحدی است. طول دوره، حداقل ۷ نیم‌سال و حداکثر ۱۰ نیم‌سال، بدون احتساب پایان‌نامه است. طلاب این رشته، به صورت حضوری دروس را فرا می‌گیرند.

ماده ۷. عناوین و مشخصات کلی دروس

عنوان درس	واحد
دروس عمومی	۳۰
دروس تخصصی (با احتساب پایان‌نامه)	۶۷
جمع کل	۹۷

الف. جدول دروس عمومی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	هدف آموزشی
۱	فقه عمومی ۱ و ۲ و ۳ و ۴	۱۲	شناخت استدلالی مسائل مهم فقه و آشنایی با روش‌های استدلال فقهی
۲	اصول فقه ۱ و ۲ و ۳ و ۴	۸	شناخت مباحث مهم اصولی متناسب با اهداف رشته
۳	تفسیر قرآن ۱ و ۲	۴	تبیین و تفسیر آیاتی از قرآن کریم به صورت ترتیبی
۴	عقاید خاص شیعه ۱ و ۲	۴	تبیین استدلالی مباحث امامت، ولایت، مسائل مهم مهدویت و مباحثی مانند: تقیه، بداء، رجعت، توسل و شفاعت

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	هدف آموزشی
۵	تجزیه و ترکیب	۲	تقویت توان به کارگیری قواعد صرف و نحو به منظور فهم متون عربی
	جمع واحدها	۳۰	

ب. جدول دروس تخصصی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	اهداف
۱	احکام تطبیقی	۲	شناخت تطبیقی دیدگاه مذاهب اسلامی در باب احکام فقهی مورد نیاز در حج و عمره
۲	احکام و مناسک حج ۱ و ۲ و ۳	۶	شناخت تفصیلی احکام و مناسک حج و عمره، طبق فتوای مراجع تقلید به منظور راهنمایی حجاج در انجام اعمال شرعی حج و عمره
۳	آداب و اسرار حج	۲	شناخت فلسفه حج و زیارت، اسرار و آداب اعمال و مناسک آنها، بر مبنای قرآن، سنت، و آموزه‌های دینی، به منظور اعتلای معنوی و رعایت اخلاق و آداب حج و زیارت
۴	اصول و روش‌های تربیت اسلامی	۲	شناخت قواعد و روش‌های تربیت اخلاقی از دیدگاه اسلام و ایجاد توان اصلاح رفتار متریبان
۵	اماکن مذهبی و تاریخی	۱	شناخت و بررسی پیشینه و وضعیت فعلی اماکن مهم مذهبی و تاریخی مکه، مدینه و عتبات مقدسه و حوادث مرتبط با این اماکن
۶	انسان شناسی در قرآن	۲	شناخت ابعاد و قوای وجودی انسان از دیدگاه قرآن
۷	تحلیل وقایع چالشی صدر اسلام	۲	بررسی و تحلیل وقایع مهم و چالشی و نقد شبهات مخالفین در مورد تاریخ و موضع‌گیری معصومان (علیهم السلام) از زمان پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) تا غیبت صغری

اهداف	تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
آشنایی با وضعیت انسانی، سیاسی، فرهنگی و اقتصادی جهان اسلام در عصر حاضر، همراه با شناخت مبانی فکری و نقش جریان‌ها و نحله‌های سیاسی و مذهبی موجود و مؤثر	۲	جهان اسلام در عصر حاضر	۸
شناخت جایگاه، ابعاد و کارکردهای حج از دیدگاه حضرت امام (قدس سره) و مقام معظم رهبری (مدظله العالی)	۱	حج در اندیشه امام و مقام معظم رهبری	۹
شناخت ابعاد، کارکردها و جایگاه حج و عمره در قرآن و سنت، ضمن طبقه‌بندی و شناخت تفسیر آیات مرتبط	۴	حج در قرآن و سنت ۲۰۱	۱۰
ایجاد توان تبلیغ با آموزش فنون و روش‌های تبلیغ و تأثیرگذاری بر مخاطبان و کیفیت بهره‌برداری از ابزار نوین به ویژه مهارت‌های مورد نیاز در حج و زیارت	۲	روش‌ها و مهارت‌های تبلیغ	۱۱
آشنایی با خصوصیات روانی مخاطبان و راه‌های آشنایی و شیوه‌های تأثیرگذاری بر آنان، به منظور انتخاب ابزار و پیام مناسب	۲	روان‌شناسی تبلیغ	۱۲
ایجاد توان فهم متون انگلیسی در حوزه حج	۴	زبان تخصصی ۱ و ۲	۱۳
ارائه مباحث جدید اعتقادی، فقهی، فرهنگی در مسائل مربوط به حج و زیارت و طرح دیدگاه‌های اندیشمندان توسط کارشناسان ارشد در طول دوره	۱	سمینار	۱۴
تبیین موضوعی سیره عملی پیامبر اکرم و ائمه معصومان (علیهم السلام) در ابعاد گوناگون مورد ابتلا در حج و عمره، به ویژه در برخورد با مخالفان	۲	سیره معصومان (علیهم السلام)	۱۵
بررسی و پاسخ به شبهات اعتقادی مهم، رایج و مورد ابتلا در حج و عمره، به منظور تبیین و دفاع از عقائد شیعه با توجه به شبهات مهدویت	۳	شبهات کلامی ۱ و ۲ و ۳	۱۶
آشنایی با کلیات، اصول و مسائل عرفان اسلامی و مراحل سیر و سلوک آن با توجه به کتاب در جستجوی عرفان اسلامی از آیت الله مصباح	۲	عرفان اسلامی	۱۷
بررسی و نقد اندیشه و آموزه‌های فرقه‌های انحرافی مانند: بایبه، بهائیه، قادیانیه، عرفان‌های کاذب و	۲	فرق انحرافی	۱۸

اهداف	تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
جریان‌های انحرافی معاصر و تبیین زمینه‌ها، انگیزه‌ها و عوامل پیدایش آن‌ها			
شناخت آموزه‌ها، روش‌ها و کتب اصلی فرقه‌های مهم کلامی و فقهی تشیع و تسنن، مانند: امامیه، معتزله، اشاعره، اسماعیلیه، زیدیه، اباضیه، شافعی، حنفی، مالکی و حنبلی	۲	فرق و مذاهب اسلامی	۱۹
بررسی و شناخت دیدگاه‌های مکاتب اسلامی در مورد جایگاه و مسائل مربوط به قرآن، با توجه به شبیهاتی، مانند: تحریف قرآن و عدم نیاز به اهل بیت در فهم قرآن	۲	قرآن شناسی	۲۰
شناخت استدلالی مباحث خداشناسی (ذات، صفات فعلیه و ذاتیه، مراتب فعل الهی)، نبوت (ضرورت، ویژگی‌ها و وظایف و اختیارات، نبوت و خاتمیت پیامبر اسلام (صلی الله علیه و آله) و معاد (حقیقت مرگ، عالم برزخ، قیامت و ویژگی‌های آن)	۶	کلام اسلامی ۱ و ۲ و ۳	۲۱
ایجاد توان مدیریت فرهنگی با آموزش اصول و روش‌های برنامه‌ریزی و مدیریت فرهنگی، قواعد و روش‌های درست تعامل سازمانی و قوانین و مقررات مرتبط با حج و زیارت	۲	مدیریت فرهنگی در حج و زیارت	۲۲
ایجاد توان مشاوره و راهنمایی به حجاج و زائران، در مسائل مورد نیاز، از طریق آشنایی با روش‌ها، فنون و آداب مشاوره	۲	مشاوره و راهنمایی	۲۳
آشنایی با منابع مهم و کتاب‌های مرجع فریقین در حوزه‌های اعتقادی، تفسیری، حدیثی، تاریخ، ادعیه و حج و زیارت	۱	منابع فریقین	۲۴
کسب مهارت‌های نقد اندیشه، مناظره و پاسخ به شبهات	۲	نقد و مناظره	۲۵
آشنایی با تاریخ، جریان شناسی، سازمان و تشکیلات وهابیت و نقد آموزه‌ها و عقائد آن	۲	وهابیت	۲۶
ایجاد توان تحقیق در مسائل مربوط به حج و زیارت، با آموزش روش‌های تحقیق و کیفیت بهره‌برداری از ابزار و منابع	۲	روش تحقیق	۲۷

اهداف	تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
ارائه پژوهشی جامع، همراه با نقد و بررسی و تتبع کافی در موضوعات مرتبط با حج و زیارت	۴	پایان نامه	۲۸
	۶۷	جمع واحدها	

ج. جدول دروس جبرانی^۱

			۱
			۲
			۳
			۴
			۵
			۶
			۷
			۸

تبصره ۱: سقف تعداد واحدهای دروس جبرانی ۱۴ واحد است که از بین حداکثر ۲۵ واحدی که به تصویب کمیسیون «ساماندهی مقاطع و رشته‌های تحصیلی» می‌رسد، انتخاب و اجرا می‌گردد.

تبصره ۲: انتخاب و اجرای دروس جبرانی (موضوع تبصره ۱ ماده ۸) با تشخیص، هماهنگی و وحدت رویه بین مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران و جامعه الزهراء (سلام الله علیها) تا سقف تعیین شده خواهد بود.

۱. دروس جبرانی دروسی است که اضافه بر واحدهای درسی، برای رفع کمبود دانش یا مهارت طلبه و یا به دلیل گذراندن نشدن در مقطع قبل، به تشخیص گروه آموزشی در آغاز یا طی دوره تحصیلی، ارائه می‌شود.

سرفصل دروس عمومی

فقه عمومی ۱

فقه عمومی ۱			
عمومی	نوع واحد	۳	نظری
ندارد	پیشنیاز/هم‌نیاز	-	عملی
شناخت استدلالی مسائل کتاب نکاح و طلاق			هدف کلی

سرفصل‌ها:

○ کتاب نکاح

- احکام عقد نکاح
- اولیاء عقد
- احکام نظر
- محرمات

- نسبی
- رضاعی
- مصاهره

- ازدواج موقت
- احکام نفقه
- احکام قسمت

○ کتاب طلاق

- حقیقت طلاق
- شرایط صحت طلاق

متن درسی: دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی، تألیف باقر ایروانی

محدوده: تمام کتاب النکاح و مبحث حقیقت طلاق و شرایط صحت طلاق از کتاب طلاق.

حذفیات: همه مستندات بخش حقیقه الطلاق و بخش شرائط صحه الطلاق

روش تدریس: تلفیقی (بیان استاد، پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	کلاسی
-	۱۸	-	۲			

منابع فرعی:

۱. الروضة البهية، شهيد ثانی
۱. موسوعه الامام الخوئی
۲. مستمسک العروة الوثقی، محقق حکیم
۳. جواهر الکلام، محمد حسن نجفی

فقه عمومی ۲

فقه عمومی ۲			
عمومی	نوع واحد	۳	نظری
ندارد	پیشنیاز/هم‌نیاز	-	عملی
شناخت استدلالی مسائل کتاب طلاق و حدود			هدف کلی

سرفصل‌ها:

- کتاب طلاق
 - اقسام طلاق
 - احکام عده
 - طلاق خلع و مبارات
 - احکام طلاق
- کتاب حدود
 - موجبات حد
 - تعزیر
 - اجرای حدود در عصر غیبت

متن درسی: دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی، تألیف باقر ایروانی

محدوده: کتاب طلاق از اول اقسام طلاق تا آخر کتاب طلاق و تمام کتاب حدود

روش تدریس: تلفیقی (بیان استاد، پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	
-	۱۸	-	۲			

منابع فرعى:

١. الروضة البهية، شهيد ثانى
٢. موسوعه الامام الخوئى
٣. مستمسك العروة الوثقى، محقق حكيم
٤. جواهر الكلام، محمد حسن نجفى

فقه عمومی ۳

فقه عمومی ۳			
عمومی	نوع واحد	۳	نظری
ندارد	پیشنیاز / هم‌نیاز	-	عملی
شناخت استدلالی مسائل کتاب حج			هدف کلی

سرفصل‌ها:

○ کتاب حج

- ♦ الحج و احکام وجوبه (حذقیات: مستند ۱۴ و ۲۳)
- ♦ الصورة الاجماليه للحج (حذقیات: مستند ۹ و ۱۰)
- ♦ مواقیت الاحرام
- ♦ تفاصيل افعال الحج و العمره
- ♦ محرمات الاحرام
- ♦ وقت الاحلال

متن درسی: دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی، تألیف باقر ایروانی / تحریر شرح اللمعة تألیف سید محمدرضا طباطبائی و کمال الدین خدای.

محدوده: کتاب حج

حذقیات:

- از بخش «تفاصيل افعال الحج و العمره»
 ۱. كيفية الاحرام: مستندات ۴، ۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰؛
 ۲. الطواف: مستند ۴ و ۵؛
 ۳. لذیح او النحر: مستند ۴؛
 ۴. المبيت بمنى و النفر: مستند ۹
- از بخش «محرمات الاحرام»
 - کلیه مستندات به استثنای مستند ۴ بحث تزین و ستر الوجه

روش تدریس: تلفیقی (بیان استاد، پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	کلاسی
-	۱۸	-	۲			

منابع فرعی:

۱. الروضة البهية، شهيد ثانی
۲. موسوعه الامام الخوئی
۳. مستمسک العروة الوثقی، محقق حکیم
۴. جواهر الکلام، محمد حسن نجفی

فقه عمومی ۴

فقه عمومی ۴			
عمومی	نوع واحد	۳	نظری
ندارد	پیشنیاز / هم‌نیاز	-	عملی
شناخت استدلالی مسائل کتاب قسم تا آخر کتاب دیات.			هدف کلی

سرفصل‌ها:

- حجاب
 - تعریف
 - حدود شرعی
 - اقوال و احکام
 - ادله
 - کتاب
 - سنت
 - شبهات
- نظر
 - حدود نظر
 - اقوال
 - ادله
 - کتاب
 - سنت
 - شبهات
- امر به معروف و نهی از منکر
 - وجوب
 - شرایط
 - مراتب
 - شبهات

متن درسی: —

محدوده: حجاب و نظر

حذفیات: —

روش تدریس: تلفیقی (بیان استاد، پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	کلاسی
-	۱۸	-	۲			

منابع فرعی:

۱. درس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی

۲. الدراسات الفقہیہ فی احکام الحجاب و النظ

۳. الستر و النظر

۴. الروضة البهیة، شهید ثانی

۵. موسوعه الامام الخوئی

۶. مستمسک العروة الوثقی، محقق حکیم

۷. جواهر الکلام، محمد حسن نجفی

اصول فقه ۱

اصول فقه ۱			
عمومی	نوع واحد	۲	نظری
ندارد	پیشنیاز / هم‌نیاز	-	عملی
شناخت استدلالی برخی از مسائل مربوط به تعریف، مباحث مقدماتی علم اصول، مشتق، مفاهیم و دلالات.			هدف کلی

سرفصل‌ها:

- تعریف علم اصول و موضوع آن
- مباحث مقدماتی
 - حقیقت و اقسام وضع
 - استعمال حقیقی و مجازی
 - علائم حقیقت و مجاز
 - مترادف و اشتراک
 - حقیقت شرعی
 - صحیح و اعم
- مشتق
- مفاهیم
 - مفهوم شرط
 - مفهوم وصف
 - مفهوم غایت
 - مفهوم حصر
 - مفهوم عدد
 - مفهوم لقب
- دلالت اقتضا و تنبیه و اشاره

متن درسی: «اصول فقه»، تألیف مرحوم مظفر

محدوده: از ابتدای کتاب تا اول بحث عام و خاص

حذفیات:

۱. از مبحث مقدمه: مبحث ۸ و ۹ و ۱۰ و ۱۲ و بحث العلامة الثالثة: الاطراد از علائم معنای حقیقی و بحث تنبیهان در استعمال لفظ در بیش از یک معنا
۲. از مبحث صحیح و اعم: بحث « وهم و دفع » و « ثمره نزاع در معاملات »
۳. از مبحث مشتق: جریان نزاع در اسم زمان
۴. تمام باب اوامر و نواهی
۵. از مبحث مفهوم شرط: مقتضای اصل عملی در تداخل اسباب و مسببات
۶. از مبحث مفهوم غایت: الجهة الاولى
۷. از مبحث دلالت اقتضاء: غیر از مثال اول

روش تدریس: تلفیقی (بیان استاد، پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	کلاسی
-	۱۸	-	۲			

منابع فرعی:

۱. دروس فی علم الاصول (حلقه ثلثه)، شهید صدر
۲. فرائد الاصول، شیخ انصاری
۳. کفایه الاصول، محقق خراسانی

اصول فقه ۲

اصول فقه ۲			
عمومی	نوع واحد	۲	نظری
اصول فقه ۱	پیشنیاز/هم‌نیاز	-	عملی
شناخت استدلالی مسائل اصولی: عام و خاص، مطلق و مقید، محمل و مبین و ملازمات عقلی			هدف کلی

سرفصل‌ها:

- عام و خاص
 - الفاظ عموم
 - مخصص متصل و منفصل
 - احکام عام بعد از تخصیص
 - اجمال مخصص
 - موارد مشتبه در تخصیص
 - مطلق و مقید
 - معنای مطلق و مقید
 - حقیقت اطلاق
 - مقدمات حکمت
 - رابطه مطلق و مقید
 - مجمل و مبین
 - ملازمات عقلی
 - مستقلات عقلی
- حسن و قبح عقلی
 - ادراک حسن و قبح
 - ملازمه بین حکم عقل و شرع

متن درسی: «اصول فقه»، تألیف مرحوم مظفر

محدوده: از اول بحث عام و خاص تا اول بحث غیرمستقلات عقلیه

حذفیات:

۱. فی جواز التمسک بالعام فی الشبهه المصدقيه إذا كان المخصّص لُبياً
۲. الدوران بین التخصیص و النسخ
۳. از «اعتبارات الماهیه» تا اول «المسأله الخامسة: مقدمات الحکمه»
۴. از ابتدای ملازمات عقلی تا اولی مستقلات عقلی
۵. واقعیه الحسن و القبح فی معانیه و رأى الأشاعره
۶. العقل العملی و النظری
۷. توضیح و تعقیب و الحق أن الالتزام بالتحسین و التقبیح العقلین

روش تدریس: تلفیقی (بیان استاد، پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	کلاسی
-	۱۸	-	۲			

منابع فرعی:

۱. دروس فی علم الاصول (حلقه ثالثه)، شهید صدر
۲. فرائد الاصول، شیخ انصاری
۳. کفایه الاصول، محقق خراسانی

اصول فقه ۳

اصول فقه ۳			
عمومی	نوع واحد	۲	نظری
اصول فقه ۲	پیشنیاز / هم‌نیاز	-	عملی
شناخت استدلالی مسائل مربوط به بحث حجت‌های شرعی			هدف کلی

سرفصل‌ها:

- مقدمه مباحث حجت
 - معنای حجت و اماره و ظن نوعی
 - مناط در حجیت اماره
 - حجیت علم
 - موطن حجیت امره
 - ظن خاص و مطلق
 - کتاب عزیز
 - نسخ کتاب عزیز
 - حقیقت نسخ
 - امکان و وقوع نسخ در قرآن
 - سنت
 - فعل و تقریر معصوم
 - خبر متواتر
 - خبر واحد
 - ادله حجیت خبر واحد از کتاب
 - ادله حجیت خبر واحد از سنت
 - حجیت خبر واحد به اجماع و سیره عقلاء
- دلیل عقل
 - حجیت ظواهر

- طرق اثبات ظواهر
- انواع ظهور
- وجه حجیت ظواهر
- قلمرو حجیت ظواهر

متن درسی: «اصول فقه»، تألیف مرحوم مظفر

محدوده: از ابتدای مباحث الحجة تا آخر بحث حجیت ظواهر

حذفیات:

۱. مقدمه ۱۰ الی ۱۵ از مقدمات مباحث حجت
۲. الآیة الثالثة - آیة حرمة الکتمان
۳. بحث دلیل حجیت خبر واحد از اجماع از مبحث «فلذک وقع الباحثون فی حیرة عظيمة» تا اول «علی کلّ حال، سواء استطعنا تأویل کلام السید»
۴. باب رابع دلیل العقل از مبحث «وعدنا هناک بیان وجه حجیة الدلیل العقلي» تا «کیفما کان، فالذی یصلح أن یکون مراداً من الدلیل العقلي»
۵. مبحث اجماع

روش تدریس: تلفیقی (بیان استاد، پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	کلاسی
-	۱۸	-	۲			

منابع فرعی:

۶. دروس فی علم الاصول (حلقه نالته)، شهید صدر
۷. فرائد الاصول، شیخ انصاری
۸. کفایه الاصول، محقق خراسانی

اصول فقه ۴

اصول فقه ۴			
عمومی	نوع واحد	۲	نظری
اصول فقه ۳	پیشنیاز / هم‌نیاز	-	عملی
شناخت استدلالی مسائل اصولی قیاس و تعادل و تراجم			هدف کلی

سرفصل‌ها:

○ قیاس

- تعریف و ارکان قیاس
- حجیت قیاس
- علم آور نبودن قیاس
- ادله حجیت قیاس
- قیاس منصوص العله و اولویت

○ تعادل و تراجم

- تعریف و شروط تعارض
- فرق تعارض و تراجم
- احکام تراجم
- حکومت و ورود
- قاعده اولیه در متعارضین
- قاعده ثانویه در متعارضین
- مرجحات باب تعارض

متن درسی: «اصول فقه»، تألیف مرحوم مظفر

محدوده: مبحث قیاس (باب ثامن) و تعادل و تراجم.

روش تدریس: تلفیقی (بیان استاد، پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	کلاسی
-	۱۸	-	۲			

منابع فرعی:

۹. دروس فی علم الاصول (حلقه ثالثه)، شهید صدر

۱۰. فرائد الاصول، شیخ انصاری

۱۱. کفایه الاصول، محقق خراسانی

تفسیر قرآن ۱

تفسیر قرآن ۱			
عمومی	نوع واحد	۲	نظری
ندارد	پیشنیاز/ هم‌نیاز	-	عملی
هدف کلی			آشنایی بیشتر طلاب با مباحث عقیدتی و اخلاقی قرآن و نشر فرهنگ و اصول تربیتی قرآن

سرفصل‌ها:

○ سوره مومنون (آیات ۱ تا ۶۱)

متن درسی: درسنامه کنز الدفء

محدوده: کل درسنامه

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	کلاسی
-	۱۸	-	۲			

منابع فرعی:

۱. تفسیر المیزان (عربی)

۲. تفسیر مجمع البیان (عربی)

۳. تفسیر البرهان

۴. تفسیر نورالثقلین

تفسیر قرآن ۲

تفسیر قرآن ۲			
عمومی	نوع واحد	۲	نظری
ندارد	پیشنیاز/ هم‌نیاز	-	عملی
آشنایی بیشتر طلاب با مباحث عقیدتی و اخلاقی قرآن و نشر فرهنگ و اصول تربیتی قرآن			هدف کلی

سرفصل‌ها:

- حشر
- ممتحنه
- جمعه

متن درسی: درسنامه مجمع البیان

محدوده: کل درسنامه

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	کلاسی
-	۱۸	-	۲			

منابع فرعی:

۱. تفسیر المیزان (عربی)
۲. تفسیر مجمع البیان (عربی)
۳. تفسیر البرهان
۴. تفسیر نورالثقلین

عقائد خاص شیعه ۱

عقائد خاص شیعه ۱			
	نوع واحد	۲	نظری
عمومی			تعداد واحد
ندارد	پیشنیاز / هم‌نیاز	-		عملی
تبيين استدلالی عقائد خاص شیعه در حوزه های خداشناسی، نبوت، معاد و برخی از فروع فقهی			هدف کلی

سرفصل‌ها:

- کلیات: شیعه شناسی (مفهوم لغوی و اصطلاحی)
- خداشناسی
 - معنا شناسی توحید و شرک
 - مراتب توحید و شرک
 - ملاک توحید و شرک
 - مصادیق و فروع مسئله توحید و شرک (توسل، شفاعت، تبرک، زیارت قبور، بناء برقبور، نماز و دعا در کنار قبور، سوگند به غیر خدا، برگزاری میلاد و وفیات اولیاء الله)
 - حقیقت سنت
 - حقیقت بدعت
 - ملاک بدعت
 - اقسام بدعت
 - ایمان و کفر (بررسی مسئله تکفیر و رویکرد اسلام در قبال آن)
 - تنزیه صفات و نفی تجسیم و تفویض
 - امر بین الأمرین و نفی جبر و تفویض
 - بداء
- نبوت
 - ایمان آباء و اجداد پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) و امیر المؤمنین (علیه السلام)

■ قرآن (اعجاز و تحریف ناپذیری آن)

○ معاد

■ حیات برزخی

○ برخی از فروع فقهی مورد اختلاف

■ اذان (شهادت به ولایت، بررسی عبارت حی علی خیر العمل و الصلاه خیر من النوم)

■ وضو

■ خمس

■ سجده بر مهر

■ تقیه

■ جمع بین دو نماز

■ لعن (فلسفه، ادله و تفاوت آن با سب)

■ نذر و قربانی

○ خاتمه: تاریخ پیدایش شیعه و نقد آرا مخالف

منبع اصلی: سیمای عقائد شیعه، جعفر سبحانی.

شیوه ارزیابی:

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	
-	۱۸	-	۲			

منابع فرعی:

۱. اصل الشیعه و اصولها، محمد حسین کاشف الغطاء

۲. عقائد الامامیه، محمدرضا مظفر

۳. المراجعات، علامه شرف الدین

۴. السجود علی التربه الحسينیه عند الشیعه الامامیه، علامه امینی

۵. شیعه، مجموعه مذاکرات با پروفیسور هانری کربن، علامه طباطبائی

۶. شبه‌های پیشاور، سلطان الواعظین شیرازی
۷. آیین وهابیت، جعفر سبحانی
۸. شرح عقائد الامامیه، علامه محمد جمیل حمّود
۹. سلفی‌گری و وهابیت، ج ۱ و ۲، سید مهدی علی‌زاده موسوی
۱۰. پاسخ‌های نقضی به وهابیت، مصطفی‌عزیزی علویجه
۱۱. نقد کتاب اصول مذهب الشیعہ، محمد حسینی قزوینی

عقائد خاص شیعه ۲

عقائد خاص شیعه ۲			
عمومی	نوع واحد	۲	نظری
ندارد	پیشنیاز/هم‌نیاز	-	عملی
تبيين استدلالی عقائد خاص شیعه در حوزه امامت			هدف کلی

سرفصل‌ها:

- امامت
 - حقیقت امامت
 - ضرورت و اهداف امامت
 - صفات امام (عصمت، افضلیت، علم غیب و ولایت تکوینی)
 - راه تعیین و شناخت امام
 - اهل بیت (علیهم السلام)
 - مقام و جایگاه اهل بیت (علیهم السلام)
 - وجوب محبت و مودت نسبت به اهل بیت (علیهم السلام)
 - مصادیق اهل البیت (علیهم السلام)
 - حضرت زهرا (سلام الله علیها) منزلت، عصمت، مصحف فاطمه (سلام الله علیها) و...
 - امام مهدی (علیه السلام) (تولد و نسب، طول عمر و غیبت)
- رجعت
 - حقیقت رجعت
 - امکان و وقوع رجعت
 - رجعت و تناسخ
 - زمان رجعت (رجعت صغری و کبری)
 - رجعت‌کنندگان
- عدالت صحابه
- حکم مخالفین
- غلو

منبع اصلی: سیمای عقائد شیعه، جعفر سبحانی.

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	
-	۱۸	-	۲			

منابع فرعی:

۱. اصل الشیعه و اصولها، محمد حسین کاشف الغطاء
۲. عقائد الامامیه، محمدرضا مظفر
۳. المراجعات، علامه شرف الدین
۴. شیعه، مجموعه مذاکرات با پروفسور هانری کربن، علامه طباطبائی
۵. شبهای پیشاور، سلطان الواعظین شیرازی
۶. سلفی گری و وهابیت، ج ۱ و ۲، سید مهدی علی زاده موسوی
۷. پاسخ های نقضی به وهابیت، مصطفی عزیزی علویجه
۸. مرجعیت دینی اهل بیت (علیهم السلام) و پاسخ به شبهات، علی اصغر رضوانی
۹. عدالت صحابه، سید علی میلانی
۱۰. عدالت صحابه در پرتو قرآن، سنت و تاریخ، محمد عاصف محسنی
۱۱. شبهات و ردود؛ الردّ علی شبهات احمد کاتب حول امامه اهل البیت (علیهم السلام) و وجود المهدی المنتظر (علیه السلام)، السید سامی البدری
۱۲. نقد کتاب اصول مذهب الشیعه، محمد حسینی قزوینی
۱۳. الالوسی و التشیع، سید امیر محمد قزوینی
۱۴. شبهات مهدویت، سید مجتبی عصیری

تجزیه و ترکیب

تجزیه و ترکیب			
عمومی	نوع واحد	۲	نظری
ندارد	پیشنیاز/ هم‌نیاز	-	عملی
تقویت توان تشخیص و به‌کارگیری قواعد صرف و نحو			هدف کلی

سرفصل‌ها:

- مروری بر افعال سالم، مهموز و مضاعف.
- مروری بر افعال معتل.
- مروری بر افعال لفیف و مهموز.
- مروری بر افعال مزید
- مروری بر مباحث جامد و مشتق.
- نکاتی در مورد اعراب و مبنا
- مروری بر مرفوعات، منصوبات، مجرورات و توابع.
- **حذفیات:** درس ۹ و ۱۰ و ۱۱ واز صفحه ۱۰۴ تا آخر کتاب
- **منبع اصلی:** سیمای تجزیه و ترکیب تکمیلی؛ فائزی نسب
- **شیوه ارزشیابی:**

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	
-	۱۸	-	۲			

منابع فرعی:

۱. الجدول فی اعراب القرآن، محمود صافی
۲. اعراب القرآن الکریم و بیانہ، محی الدین درویش
۳. اعراب القرآن المنسوب الی الزجاج، تحقیق: ابراهیم ایبازی
۴. تفسیر کشاف، محمود زمخشری

سرفصل دروس تخصصی

احکام تطبیقی

احکام تطبیقی			
تخصصی	نوع واحد	۲	نظری
ندارد	پیشنیاز/ هم‌نیاز	-	عملی
شناخت تطبیقی دیدگاه مذاهب اسلامی در باب احکام فقهی مورد نیاز در حج و عمره			هدف کلی

سرفصل‌ها:

- آشنایی با مذاهب چهارگانه اهل سنت (شناخت‌ها و تفاوت‌ها، روش استنتاج و منابع فقهی)
 - مقایسه اصول اساسی استنباط مذاهب اسلامی (قرآن، سنت، اجماع، قیاس، استحسان، عرف و عادت، استقراء و ...)
 - طهارت، نجاسات، مطهرات، تطهیر مسجدالحرام.
 - وضو(با تأکید بر شستن دست‌ها و مسح)
 - نماز:
 - نمازهای واجب و نافله، اوقات آنها، مقدمات نماز، اذان و اقامه، ارکان و واجبات نماز، مبطلات و مسائل شک و سهو، نماز جماعت و نماز مسافر، نماز استداره ای، خواندن سور سجده‌دار در نمازهای واجب، عبور از مقابل نمازگزار.
 - روزه و وقت افطار
 - حج و عمره از دیدگاه مذاهب اسلامی
 - الف: مناسک عمره: وجوب حج، شرایط و اقسام آن، میقات، واجبات احرام و محرّمات آن، طواف و نماز طواف، سعی و تقصیر
 - ب: مناسک حج: احرام حج، وقوف در عرفات و مشعرالحرام، اعمال منا، اعمال مکه، بیتوته در منا و رمی جمرات
- روش تدریس:** تلفیقی(سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

فعالیت	فعالیت تکمیلی	میانی	پایانی
--------	---------------	-------	--------

شفاہی	کتبی		خلاصہ نویسی و ترجمہ	سمینار	تحقیق	کلاسی
-	۱۸	-	۲			

منابع فرعی:

۱. الفقه علی المذاهب الخمسه، آقای محمد جواد مغنیہ
۲. بدایہ المجتہد، ابن رشد
۳. مناسک محشی
۴. الفقه الاسلامی و أدلتہ، وہبہ الزحیلی
۵. فقه مقارن (فقه تطبیقی)، علی اصغر رضوانی
۶. درآمدی بر فقه مقارن، مصطفی جعفر پیشہ فرد
۷. الفقه المقارن (العبادات والاحوال الشخصیہ)، سید کاظم مصطفوی
۸. الفقه علی المذاهب الاربعہ، جزیری

احکام و مناسک حج ۱

احکام و مناسک حج ۱			
تخصصی	نوع واحد	۲	نظری
ندارد	پیشنیاز/ هم‌نیاز	-	عملی
<p>شناخت تفصیلی احکام بانوان طبق فتوای مراجع تقلید با تأکید بر آراء ۴ مرجع (آیات عظام: امام خمینی (قدس سره)، مقام معظم رهبری، سیستانی، مکارم) به منظور راهنمایی حجاج در انجام اعمال شرعی حج و عمره</p>			هدف کلی

سرفصل‌ها:

○ بخش اول: حیض

- صفات حیض و شرایط حیض
- ملاک روز و محاسبه آن
- اقسام زنهای حائض
- راههای استقرار عادت و عادت مرکبه و استقرار عادت با طهر یکسان
- خون دیدن بر خلاف عادت
- نقاء متخلل
- وظیفه فعلی زن در روزهای آخر عادت (استظهار)
- دو خون و پاکی وسط (تعارض دو خون) در اقسام زنهای حائض
- تجاوز خون از ده روز در اقسام زنهای حائض
- احکام حائض و ملاک وجوب نماز در ابتدا و انتهای وقت
- محرّمات حائض

○ بخش دوم: استحاضه

- اقسام استحاضه
- وظایف مستحاضه برای نماز
- تغییر و یا قطع نوع استحاضه
- روزه مستحاضه
- انجام محرّمات حائض توسط مستحاضه

- بخش سوم: نفاس
- تعریف و مصادیق خون نفاس
- مقایسه حیض و نفاس
- حکم خون بعد از زایمان در صورت استمرار

متن درسی: کتاب بیان نوین احکام بانوان

محدوده: کل کتاب

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	
-	۱۵	۳	۲			

منابع فرعی:

۱. توضیح المسائل مراجع
۲. عروه با حاشیه مراجع
۳. استفتائات مراجع

توجه: لازم به ذکر است علاوه بر چهار مرجع مذکور مواردی که یکی از مراجع با سایرین اختلاف نظر اساسی دارد نظر آن مرجع نیز تبیین می‌شود.

احکام و مناسک حج ۲

احکام و مناسک حج ۲			
	نوع واحد	۲	نظری
تعداد واحد	تخصصی	-	عملی
			هدف کلی
شناخت تفصیلی احکام و مناسک حج و عمره، طبق فتوای مراجع تقلید به منظور راهنمایی حجاج در انجام اعمال شرعی حج و عمره			

سرفصل‌ها:

- وجوب حج، شرایط آن و انواع استطاعت
- اقسام حج
- اعمال عمره تمتع و عمره مفرده
- زمان و مکان احرام عمره تمتع (احرام حائض در میقات و برخی احکام احرام)
- واجبات احرام
- محرمات احرام
- طواف و نماز طواف
- شک و ظن در اشواط طواف
- ترک طواف

متن درسی:

محدوده:

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میان‌ی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	
-	۱۵	۲	۳			

منابع فرعی:

۱. مناسک محشی مراجع
۲. مناسک آموزشی حج تمتع
۳. مناسک حج مراجع

احکام و مناسک حج ۳

احکام و مناسک حج ۳			
تخصصی	نوع واحد	۲	نظری
احکام و مناسک ۲	پیشنیاز/هم‌نیاز	-	عملی
شناخت تفصیلی احکام و مناسک حج و عمره، طبق فتوای مراجع تقلید به منظور راهنمایی حجاج در انجام اعمال شرعی حج و عمره			هدف کلی

سرفصل‌ها:

- سعی واحکام شک در سعی
- حلق یا تقصیر
- طواف نساء و نماز آن
- زمان و مکان احرام حج
- وجوب وقوف در عرفات و زمان و مکان آن
- ترک عمدی و سهوی وقوف در عرفات
- وقوف در مشعر الحرام و زمان و مکان آن
- رمی روز دهم و زمان آن
- قربانی و احکام آن
- حلق یا تقصیر و تأثیر آن در حلیت محرّمات
- بیتوته در منی و زمان آن
- رمی جمرات سه گانه و احکام نیابت در رمی
- وجوب نفر و زمان آن
- واجبات بعد از منی
- احکام محصور و مصدود
- موارد عدول از حج تمتع به افراد
- حج نیایی

متن درسی:

محدوده:

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)
شیوه ارزشیابی:

پایانی		میان	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	
-	۱۵	۲	۳			

منابع فرعی:

۱. مناسک محشی مراجع
۲. آموزش مناسک حج و عمره
۳. درسنامه فقه و مناسک

اصول و روش‌های تربیت اسلامی

اصول و روش‌های تربیت اسلامی			
تخصصی	نوع واحد	۲	نظری
ندارد	پیشنیاز/ هم‌نیاز	-	عملی
شناخت قواعد و روش‌های تربیت اخلاقی از دیدگاه اسلام و ایجاد توان اصلاح رفتار			هدف کلی
			متریان

سرفصل‌ها:

- کلیات: بررسی مفاهیم:
 - (تعلیم، تربیت، تعلیم و تربیت اسلامی، نظام تربیتی اسلام)، ضرورت، اهداف و ...)
 - آشنایی مختصر با نظام تعلیم و تربیت اسلامی:
 - (مبانی، اصول، روش‌ها، اهداف، عوامل، موانع، مقتضیات، مراحل، شرایط، ابعاد و ساحت‌ها)
 - آشنایی با مبانی تربیت:
 - مبانی معرفت شناختی
 - مبانی هستی شناختی
 - مبانی الهیاتی
 - مبانی ارزش شناختی
 - مبانی انسان شناختی
 - آشنایی با اهداف تربیتی:
 - آشنایی با اصول تعلیم و تربیت:
 - (اصل اعتدال، تدریج، استمرار، اولویت، اصلاح شرایط، مسئولیت، عدل، فضل، عزت، تعقل، تذکر، محبت، مسامحه، و ...)
 - عوامل تربیت:
 - فطرت
 - اراده
 - مربی(والدین، وراثت، محیط، اجتماع، دوستان، آموزگاران، وسایل ارتباط جمعی و ...)

○ موانع تربیت و آسیب‌های آن:

(حصاربندی، حصارشکنی، کمال‌گرایی و غیراقتداع‌گرایی، سخت‌گیری، سهل‌انگاری، تقلیدکورکورانه، خرافه‌پردازی، انحصارگرایی، کثرت‌گرایی، قشری‌گری، سطحی‌نگری، فقر و ...)

○ روش‌های تعلیم و تربیت:

(روش‌های بینشی، گرایشی، رفتاری) شامل: اعطای بینش، زمینه‌سازی، تغییر موقعیت، الگوسازی، عبرت‌دهی، ابتلاء، عفو، توبه، تبشیر، انذار، تکلیف به قدر وسع، مجازات به قدر خطا، تغافل، یادآوری نعم، مرحله‌ای کردن تکالیف و ...)

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	
-	۱۸	-	۲			

منابع فرعی:

۱. فلسفه تعلیم و تربیت، جمعی از نویسندگان، مؤسسه امام خمینی (قدس سره)
۲. نگاهی دوباره به تربیت اسلامی، خسرو باقری، انتشارات مدرسه، ۲ جلدی
۳. فرهنگ تربیت، عباس اسماعیل یزدی، انتشارات دلیل ما
۴. آراء اندیشمندان مسلمان در تعلیم و تربیت، انتشارات حوزه و دانشگاه، ۵ جلدی
۵. سیری در تربیت اسلامی، مصطفی دلشاد تهرانی، انتشارات ذکر
۶. تعلیم و تربیت در اسلام، شهید مطهری، انتشارات صدرا
۷. روش‌های تربیتی در قرآن، محمدرضا قائمی مقدم، انتشارات حوزه و دانشگاه
۸. روش‌های آسیب‌زا در تربیت، محمدرضا قائمی مقدم، انتشارات حوزه و دانشگاه
۹. اصول و روش‌های تعلیم و تربیت، سید احمد احمدی

اماکن مذهبی و تاریخی

اماکن مذهبی و تاریخی			
تخصصی	نوع واحد	۱	نظری
ندارد	پیشنیاز/ هم‌نیاز	-	عملی
شناخت و بررسی پیشینه و وضعیت فعلی اماکن مهم مذهبی و تاریخی مکه، مدینه و عتبات مقدسه و حوادث مرتبط با این اماکن			هدف کلی

سرفصل‌ها:

○ کلیات (ضرورت، هدف، نمادهای دینی، نقش و آثار آنها)

○ مکه مکرمه

■ جغرافیای مکه

■ حرم

■ کعبه

■ اماکن مکه مکرمه

■ مساجد مکه مکرمه

○ مدینه منوره

■ جغرافیای مدینه

■ مسجد النبی و اماکن داخل آن

■ مساجد مهم مدینه

○ نجف اشرف و اماکن آن

○ کوفه و اماکن آن

○ کربلاء و اماکن آن

○ کاظمین و اماکن آن

○ سامراء و اماکن آن

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	
-	۱۸	-	۲			

منابع فرعی:

۱. اخبار مکه، محمد بن اسحاق فاکهی
۲. تاریخ مکه، محمد بن عبدالله ارزقی
۳. اخبار مدینه، سمهودی
۴. تاریخ مدینه، ابن شبه نمیری
۵. وفاء الوفا، سمهودی
۶. آثار اسلامی مکه و مدینه، رسول جعفریان
۷. اماکن مذهبی مکه و مدینه، اصغر قائدان
۸. مقالات فصلنامه میقات حج
۹. عتبات عالیات، اصغر قائدان
۱۰. دانشنامه حج و حرمین شریفین

انسان شناسی در قرآن

انسان شناسی در قرآن			
تخصصی	نوع واحد	۲	نظری
ندارد	پیشنیاز/ هم‌نیاز	-	عملی
شناخت ابعاد و قوای وجودی انسان از دیدگاه قرآن			هدف کلی

سرفصل‌ها:

- کلیات
- رویکردهای مختلف در انسان‌شناسی
- پیدایش و ماهیت انسان
- ابعاد وجودی انسان
- اراده و اختیار
- فطرت، انگیزه‌های متعالی انسان
- سعادت و رستگاری (کمال)
- انسان کامل
- خلافت الهی و کرامت انسان
- شناخت و آگاهی انسان (حضور و حصولی - جسمی و خیالی و عقلی - بدیهی و غیربدیهی عادی و غیر عادی (وحی و مکشفات) - نظری و عملی)

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سینار	تحقیق	
-	۱۸	-	۲			
-	۲۰	-	-			

منابع فرعی:

۱. میزان فی التفسیر القرآن، علامه طباطبایی

۲. انسان از آغاز تا انجام، علامه طباطبایی
۳. تفسیر موضوعی قرآن، جوادی آملی، جلد‌های ۱۲، ۱۴ و ۱۵
۴. انسان‌شناسی، محمود رجیبی
۵. حیات معقول، محمدتقی جعفری
۶. مبانی انسان‌شناسی در اسلام، عبدالله نصری
۷. معارف قرآن، انسان‌شناسی، محمدتقی مصباح یزدی
۸. انسان از دیدگاه اسلام، احمد واعظی
۹. کمال انسان و انسان کامل، استاد علی مؤمنی

آداب و اسرار حج

آداب و اسرار حج			
تخصصی	نوع واحد	۲	نظری
ندارد	پیشنیاز/ هم‌نیاز	-	عملی
شناخت فلسفه حج و زیارت، اسرار و آداب اعمال و مناسک آنها، بر مبنای قرآن، سنت، و آموزه‌های دینی، به منظور اعتلای معنوی و رعایت اخلاق و آداب حج و زیارت			هدف کلی

سرفصل‌ها:

- کلیات (فلسفه عبادات، مبانی نظری، تعریف واژه‌ها و اصطلاحات (فلسفه، سر، علت)، ضرورت و فوائد بحث فلسفه و اسرار، منابع (قرآن مجید، سنت و روایات اهل بیت (علیهم السلام)، عقل)
- فلسفه و اسرار زیارت: زیارت معرفت و محبت، زیارت و ادب باطنی، نقش تربیتی، اخلاقی و اجتماعی زیارت
- سیمای کلی حج در قرآن (سرّ وجوب حج، سرّ استطاعت حج، اسرار مشعر، سرّ مکان حج، اسرار مسجدالحرام، اسرار منا)
- روش پرداختن به بحث فلسفه و اسرار (تفاوت عرصه استنباط و عرصه فلسفه و اسرار، اهتمام اهل بیت (علیهم السلام) به بیان فلسفه و اسرار، روش قرآن در پرداختن به فلسفه و اسرار احکام، روش بزرگان مذهب در پرداختن به اسرار احکام)
- اسرار سیاسی و اجتماعی حج (ایجاد وحدت و همدلی در بین مسلمانان، زمینه سازی برای تشکیل امت واحد اسلامی، اهتمام به محیط زیست و حفظ آن، آموزش و نمایش عملی جامعه نمونه، برائت از شرک و مشرکان، رشد اخلاق اجتماعی و حفظ حدود و مقررات، تقویت هویت اجتماعی مسلمانان و نمایش عظمت اسلام و مسلمانان)
- اسرار اخلاقی حج (آراستن نفس به فضائل و مکارم اخلاقی (خلق نیکو و حسن، تواضع و فروتنی)، پیراستن نفس از رذائل و پلیدی‌ها، توبه و آمرزش گناهان، ذکر و یاد خدا)
- اسرار عرفانی حج (توحید و شناخت خدا (سیر اعتقادی)، مهمانی و ضیافت ماندگار، تجلّی عبودیت و معیار طاعت، یادآوری مرگ و رستاخیز، سیر الی الله و تقرب به او (سیر عملی)، تقویت معنویت و بعد روحانی انسان، ریاضت امت اسلام، انقطاع از غیر)
- اسرار اقتصادی (تحصیل منافع مادی در حج، گسترش صنعت حمل و نقل، توسعه تفکر اقتصاد منطقه‌ای و جهانی، گسترش تجارت و کسب و کار، توسعه سیاحت و جهانگردی (صنعت

توریسم)، حج و استقلال اقتصادی مسلمانان)
 ○ اسرار برخی از اعمال حج و عمره (احرام، تلبیه، طواف، سعی، قربانی، رمی جمرات و ...)

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	
-	۱۸	-	۲			

منابع فرعی:

۱. صهبای حج، آیت الله جوادی آملی
۲. اسرار حج، محمد تقی فعالی
۳. درسنامه اسرار و معارف حج و زیارت، مجتبی کلباسی
۴. آداب و آئین زیارت، مرتضی جوادی
۵. اسرار العبادات، فیض کاشانی
۶. جرعه‌ای از بیکران زمزم و عرفان حج، عبدالله جوادی آملی
۷. اسرار حج، حسین مظاهری
۸. اسرار و ابعاد تربیتی و معنوی حج از دیدگاه امام خمینی (قدس سره)، محسن صالحی مازندرانی
۹. زیارت، جواد محدثی

تحلیل وقایع چالشی صدر اسلام

تحلیل وقایع چالشی صدر اسلام			
تخصصی	نوع واحد	۲	نظری
ندارد	پیشنیاز/ هم‌نیاز	-	عملی
بررسی و تحلیل وقایع مهم و چالشی و نقد شبهات مخالفین در مورد تاریخ و موضع‌گیری معصومان (علیهم السلام) از زمان پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) تا غیبت صغری			هدف کلی

سرفصل‌ها:

○ سرفصل چالش‌های مهم عصر پیامبر (صلی الله علیه و آله)

■ فرهنگ جاهلی

- مفهوم‌شناسی (فرهنگ، جاهلیت و ...)
- ویژگی‌ها و نشانه‌های عصر جاهلیت
- تأثیر فرهنگ جاهلی در رفتار مسلمانان صدر اسلام
- اقدامات پیامبر (صلی الله علیه و آله) در مبارزه با فرهنگ جاهلی

■ قبیله‌گرایی

- معرفی اجمالی قبایل مهم و تأثیرگذار: قحطانی (اوس و خزرج) و عدنانی (قریش و دیگر قبایل تأثیرگذار)
- مناسبات مهاجر و انصار
- مناسبات اوس و خزرج
- نقش قبایل فوق در حوادث عصر پیامبر (صلی الله علیه و آله) و دوران امامت امام علی (علیه السلام)
- عملکرد پیامبر (صلی الله علیه و آله) و حضرت علی (علیه السلام) در برابر این قبائل

توجه: مباحث مربوط به امام (علیه السلام) در قسمت بررسی وقایع چالشی دوران امامت آن حضرت مطرح می‌شود.

■ مشرکان

■ جریان نفاق

- مفهوم شناسی نفاق
- خاستگاه و زمان شکل‌گیری جریان نفاق
- ویژگی‌های جریان نفاق
- اقدامات منافقین در تقابل با اسلام
- موضع پیامبر (صلی الله علیه و آله) در برابر جریان نفاق

■ یهود

- یهود در جزیره العرب (چگونگی ورود، علل ورود، مناطق سکونت و جایگاه یهود در میان عرب)
- کارشکنی‌های یهود (علل کارشکنی‌ها و قلمرو کارشکنی‌های یهود (نظامی، فرهنگی و اقتصادی))
- پیامدها و آثار کارشکنی‌های یهود
- برخورد پیامبر (صلی الله علیه و آله) با کارشکنی‌های یهود

○ سرفصل چالش‌های مهم عصر امامت امام علی (علیه السلام)

■ چالش‌های مهم قبل از خلافت امام علی (علیه السلام)

- سقیفه

○ جریان ارتداد و موضع امام علی (علیه السلام)

- فتوحات و موضوع امام علی (علیه السلام)
- شورای خلافت و موضع امام علی (علیه السلام)
- شورش علیه عثمان و نقش امام علی (علیه السلام) در برابر قتل عثمان

■ چالش‌های مهم دوره خلافت حضرت علی (علیه السلام)

- چالش‌های فرهنگی دوران خلافت حضرت علی (علیه السلام)
- چالش‌های اجتماعی - سیاسی دوران خلافت حضرت علی (علیه السلام)
- چالش‌های اقتصادی دوران خلافت حضرت علی (علیه السلام)

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

فعالیت	فعالیت تکمیلی	میانی	پایانی
--------	---------------	-------	--------

کلاسی	تحقیق	سمینار	خلاصه نویسی و ترجمه	کتبی	شفاهی
		۲		۱۸	-

منابع فرعی:

۱. فرهنگ جاهلی و نشانه‌های جاهلیت، خلیل منصوری، دانشنامه موضوعی قرآن
۲. تحقیقی درباره جاهلیت و فرهنگ جاهلی، مسعود ربیعی آستانه، فصل نامه پژوهش‌های قرآنی
۳. مبارزه نبوی با فرهنگ جاهلی، مجله کوثر
۴. اثرگذاری قرآن بر فرهنگ جاهلی، سایت حوزه
۵. مناسبات مکه و مدینه پیش از اسلام در چشم انداز روابط قحطانی - عدنانی، حسین حسینیان مقدم
۶. المفصل فی تاریخ العرب قبل الاسلام، جواد علی
۷. معجم قبائل العرب، عمر رضا کحاله
۸. بلوغ الأرب فی معرفه الاحوال العرب، محمود آلوسی
۹. المکة و المدینه فی الجاهلیة و عهد الرسول (صلی الله علیه و آله)، شریف احمد ابراهیم
۱۰. تاریخ طبری، تاریخ مسعودی، کامل ابن اثیر، امتاع الاسماع مقریزی، مغازی واقدی، سیره ابن هشام
۱۱. کتب تفسیری شیعه و اهل سنت (ذیل آیات نفاق و حدیث افک)
۱۲. النفاق و المنافقون فی عهد رسول الله (صلی الله علیه و آله)، ابراهیم سالم
۱۳. تحلیلی بر عملکرد یهود در عصر نبوی، علی جدید
۱۴. الموسوعة التاریخ الاسلامی، یوسفی غروی
۱۵. سیره ائمه اثنی عشر (علیهم السلام)، هاشم معروف الحسنی
۱۶. سیره معصومان (علیهم السلام)، سید محسن امین
۱۷. تاریخ صدر اسلام، زرگری نژاد
۱۸. الصحیح من سیره النبی الاعظم (صلی الله علیه و آله)، علامه جعفر مرتضی حسینی
۱۹. حیات فکری سیاسی امامان شیعه، رسول جعفریان
۲۰. نهج البلاغه
۲۱. تاریخ خلفاء، رسول جعفریان

جهان اسلام در عصر حاضر

جهان اسلام در عصر حاضر			
	نوع واحد	۲	نظری
تخصصی	پیشنیاز/هم‌نیاز	-	عملی
			هدف کلی
آشنایی با وضعیت انسانی، سیاسی، فرهنگی و اقتصادی جهان اسلام در عصر حاضر، همراه با شناخت مبانی فکری و نقش جریان‌ها و نحله‌های سیاسی و مذهبی موجود و مؤثر			

سرفصل‌ها:

- کلیات (ضرورت و شناخت و زمینه‌های پیدایش، فرهنگ نامه‌های جغرافیایی، سیر تطور و نقش جریان‌ها و نحله‌های سیاسی و مذهبی موجود و مؤثر در جهان اسلام)
- جریان نوگرایی دینی در جهان اسلام (مبانی فکری و اندیشه نوگرایی اسلامی در دوره معاصر در حوزه‌های سیاسی)
- شعوبی‌گرایی و ناسیونالیسم و مارکسیسم در جهان اسلام (زمینه‌ها، پیدایی، تطور و جغرافیای سیاسی)
- جنبش‌های اصول‌گرایی، اسلامی در دوره معاصر (انقلاب اسلامی و جنبش‌های آزادی‌بخش و اسلام‌گرا - مؤلفه‌ها و شاخص‌های جنبش‌های اصول‌گرای اسلامی)
- بنیادگرایی در جهان اسلام (بنیادهای فکری و اندیشه‌ای بنیادگرایی - بنیادگرایی اسلامی در جهان عرب - شرق آسیا و قفقاز - بنیادگرایی اسلامی و جهان عرب - سلفی‌ها و تکفیری‌ها - پیامدهای بنیادگرایی اسلامی در جهان اسلام و عرصه‌های بین‌المللی)
- جریان‌شناسی فکری در ایران (جریان عقلانیت اسلامی - جریان سنتی - جریان مکتب تفکیک - تجدد ستیزی - جریان سنت‌گرایی و جریان روشن فکری)
- مشخصات جغرافیایی، انسانی، اقتصادی و فرهنگی ممالک اسلامی
- جغرافیای سیاسی و ژئوپلیتیکی کشورهای اسلامی (موقعیت ژئوپلیتیکی - موقعیت نسبی - موقعیت ارتباطی و ترانزیتی - سیاست و حکومت - وضعیت نظامی و رابطه جهان اسلام و غرب)
- شیعه در جهان اسلام (کشورهایی که شیعه در آن در اکثریت است و کشورهایی که شیعه در آن در اقلیت است)
- سازمان ملی بین‌المللی جهان اسلام

- جهان اسلام و چالش‌های پیش رو (داخلی - خارجی)
- جنبش‌های انقلابی جهان اسلام
- انقلاب اسلامی ایران و جهان اسلام و احیای تمدن اسلامی

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	
-	۱۸	-	۲			

منابع فرعی:

۱. آشنایی با کشورهای اسلامی، سازمان فرهنگ و ارتباطات
۲. تجدید حیات سیاسی اسلام، مجید خدری
۳. جغرافیای تاریخی و انسانی شیعیان، رسول جعفریان
۴. جغرافیای سیاسی کشورهای اسلامی، ابوالفضل عزتی
۵. بیداری اسلامی، سید محمد علیزاده موسوی
۶. جریان شناسی ضد فرهنگ‌ها، خسروپناه
۷. جامعه‌شناسی سیاسی جنبش‌های اسلامی، حمید احمدی
۸. اندیشه سیاسی معاصر، حمید عنایت
۹. تجربه اسلام سیاسی، محسن مدیر شانه‌چی
۱۰. سیر تحول جنبش‌های اسلامی، حمید احمدی
۱۱. احیاء فکر دینی در اسلام، محمد اقبال لاهوری
۱۲. دانشنامه جهان اسلام، زیر نظر حداد عادل

حج در اندیشه امام و مقام معظم رهبری

حج در اندیشه امام و مقام معظم رهبری			
تخصصی	نوع واحد	۲	نظری
ندارد	پیشنیاز/ هم‌نیاز	-	عملی
شناخت جایگاه، ابعاد و کارکردهای حج از دیدگاه حضرت امام (قدس سره) و مقام معظم رهبری			هدف کلی

سرفصل‌ها:

- کلیات
- اهمیت و جایگاه حج در اسلام
- ابعاد حج در اندیشه حضرت امام و مقام معظم رهبری
- مبانی حج در اندیشه امام و رهبری
- حج ابراهیمی از منظر حضرت امام و مقام معظم رهبری
- برائت از مشرکان
- حج و معنویت
- حج و هویت اسلامی
- حج و اتحاد اسلامی
- حج و بیداری اسلامی
- کارگزاران حج
- آسیب شناسی وضعیت موجود حج

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	
-	۱۸	-	۲			
-	۲۰	-	-			

منابع فرعی:

۱. درسنامه حج در اندیشه امام و رهبری ، حمید احمدی
۲. حج در اندیشه اسلامی، قاضی عسگر
۳. پیام‌ها و سخنرانی‌های امام خمینی (قدس سره)
۴. پیام‌ها و سخنرانی‌های مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

حج در قرآن و سنت ۱

حج در قرآن و سنت ۱			
تخصصی	نوع واحد	۲	نظری
ندارد	پیشنیاز/ هم‌نیاز	-	عملی
شناخت ابعاد، کارکردها و جایگاه حج و عمره در قرآن و سنت، ضمن طبقه‌بندی و شناخت تفسیر آیات مرتبط			هدف کلی

سرفصل‌ها:

- بررسی آیات حج
- آیات تشریح حج
- (آل عمران ۹۷؛ حج ۲۷)
- آیات کعبه شناسی
- (بقره ۱۲۵ و ۱۲۶؛ آل عمران ۹۶ و ۹۷؛ مائده ۲ و ۹۷؛ ابراهیم ۳۵ و ۳۷)
- آیات خادمان کعبه و خدمت آنها
- (بقره ۱۲۵؛ حج ۲۶)
- آیات اعمال عمره:
- الف) طواف (حج ۲۹)
- ب) نماز طواف (بقره ۱۲۶)
- ج) سعی (بقره ۱۵۸)
- د) تقصیر (حج ۲۹؛ فتح ۲۷)
- گزیده روایات مربوط به حج و زیارت
- روش تدریس:** تلفیقی (سخنرانی و پرسش)

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	کلاسی

-	۱۸	-	۲
---	----	---	---

منابع فرعی:

○ منابع قرآنی:

۱. تفسیر المیزان

۲. درسنامه آیات حج

۳. تفاسیر دیگر از جمله نور الثقلین، مجمع البیان، کشاف

○ منابع روایی:

۱. وسائل الشیعه

۲. اصول کافی

۳. من لا یحضره الفقیه

حج در قرآن و سنت ۲

حج در قرآن و سنت ۲			
تعداد واحد	نظری	۲	نوع واحد
	عملی	-	تخصصی
هدف کلی	شناخت ابعاد، کارکردها و جایگاه حج و عمره در قرآن و سنت، ضمن طبقه‌بندی و شناخت تفسیر آیات مرتبط		

سرفصل‌ها:

○ آیات اعمال حج

- الف) عرفات و مشعر (بقره ۱۹۸ و ۱۹۹)
- ب) منی (بقره ۲۰۳)
- ج) قربانی (بقره ۱۹۶؛ حج ۳۳۴ تا ۳۷)

○ آیات احکام حج

- الف) وقت حج (بقره ۱۸۹)
- ب) صید در حال احرام (مائده ۲، ۹۵ و ۹۶)
- ج) براءت از مشرکان (توبه ۲)
- د) احلال (مائده ۲)
- ه) تعظیم شعائر (مائده ۲؛ حج ۳۲ و ۳۳)
- و) تساوی حقوق مسلمانان در مسجدالحرام (حج ۲۵)
- ز) برنامه معنوی حج (بقره ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۲۹، ۱۹۷، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲؛ مائده ۲؛ توبه ۳؛ حج ۳۱ تا ۳۷)

○ گزیده روایات مربوط به حج و زیارت

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش)

شیوه ارزشیابی:

فعالیت	فعالیت تکمیلی	میانی	پایانی
--------	---------------	-------	--------

شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	کلاسی
-	۱۸	-	۲			

منابع فرعی:

○ منابع قرآنی:

۱. تفسیر المیزان

۲. درسنامه آیات حج

۳. تفاسیر دیگر از جمله نور الثقلین، مجمع البیان، کشاف

○ منابع روایی:

۱. وسائل الشیعه

۲. اصول کافی

۳. من لا یحضره الفقیه

روان‌شناسی تبلیغ

روان‌شناسی تبلیغ			
تخصصی	نوع واحد	۲	نظری
ندارد	پیشنیاز/ هم‌نیاز	-	عملی
آشنایی با خصوصیات روانی مخاطبان و راه‌های آشنایی و شیوه‌های تأثیرگذاری بر آنان، به منظور انتخاب ابزار و پیام مناسب			هدف کلی

سرفصل‌ها:

- کلیات (تعریف، اهداف، ضرورت و اهمیت)
- جایگاه روان‌شناسی در تبلیغ
- انواع تبلیغ کاربردی
- انواع پیام و قوانین مربوط به آن
- آشنایی با بحث ارتباط
 - انواع ارتباط (ارتباط مؤثر و ارتباط غیرمؤثر، ارتباط کلامی و غیر کلامی)
 - راه‌های ایجاد ارتباط مؤثر
 - راه‌های برطرف کردن موانع ارتباط
 - اصول برقراری ارتباط
- ویژگی‌های مبلغ (پیام دهنده): علم و آگاهی، اعتماد به نفس، انگیزه تبلیغ، آرامش روانی، خلاقیت، سعه صدر، آراستگی ظاهری و باطنی و ...
- ویژگی‌های مخاطب (پیام گیرنده): هوش عاطفی، تبلیغ پذیری، رشد شناختی و عاطفی و اخلاق، شکل‌گیری هویت و سبک زندگی و ...
- تکنیک‌های روان‌شناختی تبلیغ: قانون تدریج، قانون تکرار، قانون تعلیق‌پذیری، قانون خودافشایی و ...
- مهارت‌های روان‌شناختی کاربردی در تبلیغ
 - مهارت‌های تأثیرگذاری
 - مهارت‌های متقاعدسازی
 - مهارت‌های مبارزه با خرافات، شایعه پراکنی و آسیب‌های اجتماعی

- مهارت تفاهم و سازگاری با دیگران
 - مهارت اسناددهی و برداشت
 - مهارت کنترل خود
 - مهارت حل تعارض
 - مهارت گوش دادن فعال
 - مهارت‌های مواجهه با انواع مخاطبین (شخصیت ناپه‌نچار و دارای اختلالات شخصیتی)
 - مهارت‌های مواجهه با انواع مخاطبین (پرخاشگر، مضطرب، وابسته و ...)
 - مهارت‌های مواجهه با موقعیت‌های سوگ
 - مهارت‌های مواجهه با موقعیت‌های بحران
- روش تدریس:** تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	
-	۱۸	-	۲			

منابع فرعی:

۱. روانشناسی و تبلیغات، با تأکید بر تبلیغ دینی، محمد کاویانی، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
۲. درسنامه اصول ارتباطات و مخاطب شناسی، جمعی از نویسندگان، نشر نهضت
۳. روانشناسی تبلیغ، سید مهدی واعظ موسوی، انتشارات آستان قدس رضوی
۴. پیام‌ها، مهارت‌های ارتباطی، محمدعلی رحیمی، انتشارات ارجمند
۵. راهبردهای روان شناختی تبلیغ، عبدالعظیم کریمی
۶. تبلیغ و دانش ارتباط اجتماعی، محسن خندان

روش‌ها و مهارت‌های تبلیغ

روش‌ها و مهارت‌های تبلیغ			
تخصصی	نوع واحد	۱	نظری
ندارد	پیشنیاز/هم‌نیاز	۱	عملی
ایجاد توان تبلیغ با آموزش فنون و روش‌های تبلیغ و تأثیرگذاری بر مخاطبان و کیفیت بهره‌برداری از ابزار نوین به ویژه مهارت‌های مورد نیاز در حج و زیارت			هدف کلی

سرفصل‌ها:

- کلیات (ضرورت، تاریخچه، تعریف، جایگاه، اهداف، منابع و ...)
- ویژگی‌های پیام در تبلیغ (مطابقت با نیازهای مخاطب، هم خوانی با فهم مخاطب، روشن بودن پیام و عاری بودن از شبهه، تقویت ایمان و تعبد ...)
- حوزه‌های تأثیرگذاری و شاخص‌های موفقیت تبلیغ (اندیشه، احساس، هیجان و گرایش، رفتار، شاخص‌های سخنرانی مطلوب و نشانه‌های سخنرانی)
- خطابه
 - ارکان سخنرانی (سخنرانی، پیام، مخاطب)
 - انواع خطابه و کاربرد آن‌ها
 - عملیات اجرایی قبل از سخنرانی
 - عناصر سازنده سخن
 - عوامل افزایش کیفیت سخنرانی
 - ارزیابی
- روش‌های تأثیرگذاری (انگیزه پیگیری مطلب، زیباگرایی، اعجاب، علاقمندی به بحث، محبت، علایق معنوی و نوگرایی)
- روضه خوانی و جایگاه آن (سبک‌ها و روش‌های روضه خوانی و ذکر مصیبت و ...)
- مهارت‌ها و روش‌های مؤثر در ارائه مفاهیم دینی در حج (عبادی - اخلاقی - اعتقادی - سیاسی و اجتماعی)
- رسانه‌های مدرن و ویژگی‌های آن (انواع - ویژگی‌ها - نقش و کارکرد و سیر تحول)
 - شیوه‌های مالکیت رسانه‌های جمعی

- آشنایی با مراکز رسانه‌ای خبری - تبلیغی و فرهنگی
- نقش ماهواره در ارتباطات (محلی، منطقه‌ای و جهانی)

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	
-	۱۰	-	۱۰			

منابع فرعی:

۱. روش سخنرانی دینی، حسین ملانوری
۲. قرآن و تبلیغ، قرائتی
۳. پژوهش و تبلیغ، محمد تقی رهبر
۴. سخن و سخنوری، فلسفی
۵. اسلوب تبلیغ، بچاری
۶. روش‌های تبلیغ و سخنرانی، احمد صادقی اردستانی
۷. هنر تبلیغ اسلامی و دانش ارتباطات اجتماعی، محسن خندان
۸. شرایط موفقیت تبلیغ، محمد رضا ناجی
۹. روش مدیریت فرهنگی، حاجی ده آبادی
۱۰. سخنران توانا شویم، رجبعلی مظلومی
۱۱. مبانی تبلیغ، محمد حسین زورق
۱۲. کلیات تبلیغ، محمد تقی رهبر
۱۳. تحلیل تبلیغ اسلامی از دیدگاه دانش ارتباطات جمعی، محسن خندان
۱۴. تفسیر آیات تبلیغ، آیت الله خزعلی

زبان تخصصی ۱

زبان تخصصی ۱			
تخصصی	نوع واحد	۲	نظری
ندارد	پیشنیاز/ هم‌نیاز	-	عملی
ایجاد توان فهم متون انگلیسی در حوزه حج			هدف کلی

سرفصل‌ها:

○ مطالعه، قرائت، ترجمه، توضیح، گفت و گو درباره مفاد متن‌های تعیین شده

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میان‌ی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	
-	۱۸	-	۲			
-	۲۰	-	-			

منابع فرعی:

۱. Manasik (Rituals) Of Hajj In Brief (By Ayatollah Al – Uzma Kamenei)
۲. Manasik Of Hajj (By Ayatollah Al – Uzma Sayyid Ali Husanini Sistani)
۳. The Rites Of Hajj, Practical Treatise And Rules (By Ayatollah Al – Uzma Naser Makarim Shirazi)

زبان تخصصی ۲

زبان تخصصی ۲			
تخصصی	نوع واحد	۲	نظری
ندارد	پیشنیاز/ هم‌نیاز	–	عملی
ایجاد توان فهم متون انگلیسی در حوزه حج			هدف کلی

سرفصل‌ها:

○ مطالعه، قرائت، ترجمه، توضیح، گفت و گو درباره مفاد متن‌های تعیین شده

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	
–	۱۸	–	۲			
–	۲۰	–	–			

منابع فرعی:

۱. Forty ahadith on hajj (by Mahmud mahdipur) published by Islamic education board of the world federation of muslims
۲. Hajj – the Islamic pilgrimage (by sayyid Muhammad zia abadi) published by ansariyan publications – qum
۳. The secrets of hajj (by mohammad taqi fa ali)

سمینار

سمینار			
تخصصی	نوع واحد	-	نظری
ندارد	پیشنیاز/ هم‌نیاز	۱	عملی
ارائه مباحث جدید اعتقادی، فقهی، فرهنگی در مسائل مربوط به حج و زیارت و طرح دیدگاه‌های اندیشمندان توسط کارشناسان ارشد در طول دوره			هدف کلی

سرفصل‌ها:

برحسب نیاز و ضرورت‌ها، در زمینه‌های زیر مباحثی از سوی اندیشمندان و صاحب نظران و دانش‌پژوهان ارائه می‌گردد:

- جدیدترین آراء فتاوی‌های فقهای عظام در زمینه مسائل مورد نیاز مبلغان
- مسائل فرهنگی و سیاسی جهان معاصر
- شبهه‌های مربوط به مسائل دینی و پاسخ آن‌ها
- وضعیت تبلیغ (در ابعاد مختلف) در ایران و جهان
- استراتژی‌ها، سیاست‌ها و راهبردهای حج و زیارت (با تأکید بر دیدگاه‌های مقام معظم رهبری)
- روش‌ها و شیوه‌های نوین تبلیغ دینی

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس)

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	
-	۱۶	۲	۲			

سیره معصومان (علیهم السلام)

سیره معصومان (علیهم السلام)			
تعداد واحد	نظری	۲	نوع واحد
	عملی	-	تخصصی
هدف کلی	تبیین موضوعی سیره عملی پیامبر اکرم و ائمه معصومان (علیهم السلام) در ابعاد گوناگون مورد ابتلا در حج و عمره، به ویژه در برخورد با مخالفان		

سرفصل‌ها:

- کلیات بحث سیره معصومان (علیهم السلام) ضرورت شناخت سیره و جایگاه آن و ...
- مفاهیم (سیره، سنت، معصومان، اهل بیت (علیهم السلام) و ...)
- مبانی فهم سیره پیامبر و ائمه اطهار (علیهم السلام)
- منابع و مأخذ سیره معصومین (علیهم السلام)
- ابعاد سیره پیامبر و ائمه اطهار (علیهم السلام)
 - سیره عبادی
 - سیره اخلاقی - تربیتی
 - سیره اقتصادی
 - سیره سیاسی
 - سیره علمی فرهنگی

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	
-	۱۸	-	۲			
-	۲۰	-	-			

منابع فرعی:

۱. سیره ابن سحاق

۲. سیره ابن هشام
۳. السیره النبویة و اخبار الخلفاء، ابوحاتم تمیمی
۴. كشف الغمة فی معرفة الائمة، اربلی
۵. فضائل الخمسه من الصحاح الستة، فیروزآبادی
۶. مناقب آل ابیطالب، ابن شهر آشوب
۷. اعلام الوری با علام الهدی، طبرسی
۸. سیره رسول خدا (صلی الله علیه و آله)، رسول جعفریان
۹. سیره معصومین (علیهم السلام)، محمدحسین واثقی راد
۱۰. درآمدی بر سیره تبلیغی معصومان (علیهم السلام)، حسین عبدالمحمدی
۱۱. سیره معصومان، سید محسن امین
۱۲. فرازهایی برجسته از سیره امامان شیعه، محمد تقی عبدوس و محمد محمدی اشتهدادی
۱۳. سیره اخلاقی و تربیتی معصومین (علیهم السلام)، محمد احسانی

شبهات کلامی ۱

شبهات کلامی ۱			
تخصصی	نوع واحد	۱	نظری
کلام اسلامی ۱	پیشنیاز/هم‌نیاز	-	عملی
بررسی و پاسخ شبهات اعتقادی مهم، رایج و مورد ابتلا در حج و عمره به منظور تبیین عقاید شیعه و دفاع از آن با توجه به شبهات وهابیت			هدف کلی

سرفصل‌ها:

- توحید بستر وحدت
- رابطه علیت با توحید افعالی
- رابطه اختیار با توحید افعالی
- رابطه توسل و شفاعت با توحید ربوبی و عبادی
- رابطه امر به سجده آدم با توحید عبادی
- بررسی اسناد نسیان به خداوند در آیات (مانند آیات ۶۷ توبه، ۵۱ اعراف و ۳۴ جاثیه)
- بررسی امکان رؤیت خداوند در قیامت با تکیه بر آیات
- بررسی رابطه صفات رحمت و عذاب
- بررسی رابطه هدایت و ضلالت دو صفت هادی و مضل نسبت به خداوند
- رابطه علم پیشین الهی با اختیار انسان
- رابطه علم الهی با نسخ آیات
- رابطه علم الهی با بدء
- رابطه علم الهی با آزمایش انسان
- رابطه قدرت مطلقه خداوند با شرور موجود
- رابطه عدل مطلقه خداوند با شرور موجود
- رابطه نظام احسن خداوند با شرور موجود
- فلسفه خلق انسان با غرایز متمایل به گناه و اعمال غیراخلاقی
- رابطه قدرت و عدل الهی با خلقت موجودات ناقص الخلقه

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	
-	۱۸	-	۲			

منابع فرعی:

۱. توحید در قرآن، آیت الله جوادی
۲. معارف قرآن، آیت الله مصباح یزدی
۳. توحید و شرک در نگاه وهابیت، دکتر احمد عابدی
۴. خداشناسی، رضا روزبه
۵. توحید، شهید مطهری
۶. منشور جاوید، آیت الله سبحانی
۷. عدل الهی، شهید مطهری
۸. الله شناسی، علامه تهرانی
۹. خداشناسی، دفتر اول، محمد حسن قدردان قراملکی
۱۰. عدل الهی، دفتر ششم، محمد حسن قدر دان قراملکی
۱۱. شفاعت و زیارت، آیت الله سبحانی
۱۲. فطرت، شهید مطهری
۱۳. راهنمای حقیقت: پرسش و پاسخ پیرامون عقاید شیعه، آیت الله سبحانی
۱۴. راز خلقت و بقاء، محمد حسن قدردان قراملکی
۱۵. خدا در حکمت و شریعت، محمد حسن قدردان قراملکی

شبهات کلامی ۲

شبهات کلامی ۲			
تعداد واحد	نظری	۲	نوع واحد
	عملی	-	تخصصی
هدف کلی	بررسی و پاسخ شبهات اعتقادی مهم، رایج و مورد ابتلا در حج و عمره به منظور تبیین عقاید شیعه و دفاع از عقاید شیعه در موضوع نبوت و امامت		

سرفصل‌ها:

- شبهات مربوط به نبوت عامه و خاصه
 - انکار علم غیب پیامبر (صلی الله علیه و آله) با استناد به قرآن
 - انکار معجزات پیامبر (صلی الله علیه و آله)
 - نسبت ذنب و غفران به پیامبر (صلی الله علیه و آله) (شبهه عدم عصمت)
 - وقوع سهو و نسیان از پیامبر (صلی الله علیه و آله) (سهوالنبی)
 - اختصاص دعوت نخستین به عرب زبانان
 - ادعای اقتباس اسلام از ادیان و فرهنگ‌های مختلف جهان
 - انکار نقش پیامبر (صلی الله علیه و آله) در وحی
 - شأن نبوت و پیامبر ابلاغ وحی و هدایت نه حکومت
 - دوره کودکی پیامبر (صلی الله علیه و آله)، دوره محرومیت، رنج و اضطراب روحی
 - اخلاق جنسی و تعدد همسر
 - ترویج اسلام با خشونت
- شبهات مربوط به مباحث امامت
 - نظریه وجوب امامت تعیین تکلیف بر خداوند
 - امامت در کودکی
 - شبهه ناسازگاری امامت با اصل خاتمیت
 - غیبت امام ناسازگاری با فلسفه ضرورت امامت
 - الهام و ولایت باطنی امام ناسازگار با خاتمیت
 - ولایت تشریحی امام ناسازگار با کمال و خاتمیت دین

- عدم ذکر نام علی (علیه السلام) در قرآن
- پذیرش بیعت ابوبکر توسط حضرت علی (علیه السلام)
- شرکت در شورای تعیین خلیفه سوم
- نام‌گذاری حضرت سه فرزندشان را به نام‌های خلفاء
- رابطه فامیلی با خلیفه دوم
- اقتدا به نماز خلفا
- ستایش و تمجید از خلفا
- علم غیب امامان مجعول متکلمان
- نفی علم غیب در بعضی روایات
- ناسازگاری علم غیب با بعضی اعمال ائمه (علیهم السلام)
- تعارض عصمت امامان با روایات و ادعیه
- انکار ولایت تکوینی امامان

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	
-	۱۸	-	۲			

منابع فرعی:

۱. عالم غیب و عالم شهود، آیت الله جوادی آملی
۲. آگاهی سوم یا علم غیب، آقای جعفر سبحانی
۳. علم غیب پیامبر، آقای جعفر سبحانی
۴. آموزش عقاید آقای مصباح
۵. تفسیر المیزان (ذیل سوره فتح)، علامه طباطبایی
۶. تنزیه الانبیاء، آیت الله معرفت
۷. تبیین مبانی انسان شناختی «اخلاق جنسی» از نگاه اسلام، علامه جعفری

۸. مقام زن (خلاصه آثار شهید مطهری)، مرکز تحقیقات دانشگاه امام صادق (علیه السلام)
۹. تعدد زوجات و مقام زن در اسلام، علامه طباطبایی
۱۰. نظام حقوق زن در اسلام، شهید مطهری
۱۱. امامت در بینش اسلامی، آقای علی ربانی گلپایگانی
۱۲. ولایات و ولایت‌ها، آقای شهید مطهری
۱۳. شیعه شناسی، آقای علی اصغر رضوانی
۱۴. ولایت و امامت، دکتر محمد اسعدی
۱۵. خاتمیت، محمد حسن قراملکی
۱۶. خاتمیت، شهید مطهری
۱۷. درباره پیامبر اعظم (صلی الله علیه و آله)، محمد حسن قدردان ملکی (پاسخ به شبهات کلاسی دفتر سوم)
۱۸. محمد حسن قدردان قراملکی (پاسخ به شبهات کلامی، دفتر چهارم: امامت)

شبهات کلامی ۳

شبهات کلامی ۳			
تخصصی	نوع واحد	۱	نظری
کلام اسلامی ۳	پیشنیاز/ هم‌نیاز	-	عملی
بررسی و پاسخ به شبهات اعتقادی مهم، رایج و مورد ابتلا در حج و عمره، به منظور تبیین و دفاع از عقائد شیعه با توجه به شبهات مهدویت			هدف کلی

سرفصل‌ها:

○ فصل اول: شبهات منکران معاد

- توجیه معاد با تناسخ
- وقوع تناسخ در عصر پیامبران (مسخ)
- بازگشت ائمه (علیهم السلام) به دنیا (رجعت ۱)
- زنده شدن بعضی از مردگان در عصر پیامبر (صلی الله علیه و آله) (رجعت ۲)
- معاد جسمانی موهم تناسخ
- حشر انسان‌ها به صورت حیوانات در قیامت
- تغییر و تبدل بدن‌های دوزخیان

○ فصل دوم: شبهات مرگ و برزخ

- چگونگی احتضار و جان کندن
- چگونگی قبض ارواح متعدد در زمان واحد توسط عزرائیل
- چگونگی حضور پیامبران و امامان در کنار صدها محتضر
- فلسفه تشییع جنازه، تلقین میت و زیارت اهل قبور
- سؤال قبر (نکیر و منکر)
- قبر و عذاب آن
- تکامل برزخی
- چگونگی آگاهی برزخیان از اهل دنیا
- احضار ارواح

○ فصل سوم: شبهات مربوط به قیامت و حشر

- حشر و تعمیم آن به دیگر موجودات
- فلسفه حشر گناهکاران به صورت‌های مختلف
- نامه اعمال
- احباط و تکفیر(توضیح: چگونه اعمال نیکو و حسنه یک فرد به صرف انجام یک گناه موجب تباهی اعمال خیر انسان و در نتیجه عذاب سرمدی می‌شود)
- چگونگی گواهی و تکلم اعضای بدن

○ فصل چهارم: بهشت و جهنم

- مکان بهشت و جهنم
- فلسفه خلقت پیشین بهشت و جهنم
- فلسفه جهنم و عذاب اخروی
- چگونگی عذاب آخرت(تجسم اعمال)
- عذاب کفار و پیروان ادیان دیگر
- عمل خیر کافر
- عذاب جاودانه کافر

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	
-	۱۸	-	۲			

منابع فرعی:

۱. معاد در قرآن، آیت الله جوادی آملی
۲. منشور جاوید، آیت الله سبحانی
۳. معادشناسی، علامه محمد حسین تهرانی
۴. گامی بسوی جهان ابدی، زین العابدین قربانی
۵. معاد، آیت الله مکارم شیرازی
۶. معاد، سید روح الله موسوی خمینی

۷. علم الیقین فی اصول الدین، ج ۲، آیت الله جوادی آملی
۸. تفسیر موضوعی قرآن، ج ۴، آیت الله جوادی آملی
۹. حیات پس از مرگ، سید محمد حسین طباطبایی
۱۰. انسان از آغاز تا انجام، سید محمد حسین طباطبایی
۱۱. الهیات ج ۴، آیت الله جعفر سبحانی
۱۲. پاسخ به شبهات کلامی، دفتر پنجم، معاد، محمد حسن قدردان قراملکی

عرفان اسلامی

عرفان اسلامی			
تخصصی	نوع واحد	۲	نظری
ندارد	پیشنیاز/ هم‌نیاز	-	عملی
هدف کلی			آشنایی با کلیات، اصول و مسائل عرفان اسلامی و مراحل سیر و سلوک آن، با توجه به کتاب «در جستجوی عرفان اسلامی» از آیت الله مصباح یزدی

سرفصل‌ها:

- کلیات (تعاریف، مفاهیم، ضرورت، منابع، تاریخچه عرفان اسلامی)
- مبانی عرفان (نظری - عملی)
- دین و عرفان (نقش دین در ارائه راه صحیح سیر و سلوک، عرفان در قرآن و روایات معصومین (علیهم السلام))
- مکاتب عرفان اسلامی
- ویژگی‌های عرفان شیعی
- راه‌های سیر و سلوک عرفانی، معیار گزینش بهترین و مناسب‌ترین راه سیر و سلوک (مکاشفه‌های رحمانی و شیطانی)
- معیار تشخیص عرفان صحیح از عرفان‌های ناصحیح (پلورالیسم عرفانی)
- اهداف سیر و سلوک (معرفت حق، عشق به حق، قرب به حق و رجعت به حق)
- مقامات عارفان (توبه، ورع، زهد، فقر، صبر، توکل و رضا)
- انسان کامل
- حالات عارفان (قرب و محبت، خوف و رجا و شوق، انس و اطمینان، مشاهده و یقین)
- بررسی آثار عارفان بزرگ اسلامی (ابن عربی، نجم الدین رازی، عبدالرزاق کاشانی، سید حیدر آملی، شیخ محمود شبستری، مولوی، میرزا حسین قلی همدانی، سید احمد کربلائی، میرزا جواد آقا ملکی تبریزی، سید علی قاضی، آیت الله شاه آبادی، علامه طباطبائی، امام خمینی و ...)

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	
-	۱۸	-	۲			
-	۲۰	-	-			

منابع فرعی:

۱. در جستجوی عرفان اسلامی، مصباح یزدی
۲. تجلی و ظهور در عرفان نظری، سعید رحیمیان
۳. چهل حدیث، امام خمینی (قدس سره)
۴. رساله سیر و سلوک، بحرالعلوم
۵. عرفان اسلامی، علامه جعفری
۶. شرح مقدمه قیصری بر خصوص الحکم، جلال الدین آشتیانی
۷. گلشن راز، شیخ محمود شبستری
۸. تذکره الاولیاء، محمد بن ابراهیم عطار
۹. سرالصلوه، امام خمینی (قدس سره)
۱۰. شرح منازل السائرین، ملا عبدالرزاق کاشانی

فرق انحرافی

فرق انحرافی			
تخصصی	نوع واحد	۲	نظری
ندارد	پیشنیاز/هم‌نیاز	-	عملی
بررسی و نقد اندیشه و آموزه‌های فرقه‌های انحرافی مانند: بابیه، بهائیه، قادیانیه، عرفان‌های کاذب و جریان‌های انحرافی معاصر و تبیین زمینه‌ها، انگیزه‌ها و عوامل پیدایش آن‌ها			هدف کلی

سرفصل‌ها:

- کلیات (تعریف، مفاهیم، ضرورت، مبانی و روش‌شناسی)
 - زمینه‌ها و عوامل پیدایش فرق انحرافی
 - استعمارگران و فرق انحرافی
 - فرق انحرافی و انشعابی از مذهب تشیع (غلاة، شیخیه، بابیه، بهائیه، اهل حق، نصیریّه و علویان ترکیه)
 - فرق انحرافی و انشعابی از مذهب تسنن (سلفیه، وهابیت، بریلویه، دیوبندیه و قادیانیه)
 - فرق صوفی اهل تسنن (مولویه، بکتاشیه، رفاعیه، قادریه، نقطویه، نقشبندیه، شاذلیه، ملامتیه)
 - نحله‌های عرفانی کاذب (گروه‌های عرفانی نو پدید و معنویت‌گرایی انحرافی)
 - فرقه‌ها و نحله‌های انحرافی در مهدویت (پیرایی، تصور و زمینه‌ها و پیامدهای آن)
- ※ از آنجا که وهابیت در دو واحد مستقل ارائه می‌گردد لذا در فرق انحرافی فقط به آن اشاره می‌گردد.

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس)

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	
-	۱۸	-	۲			

منابع فرعی:

۱. الملل و النحل (فرهنگ عقاید و مذاهب اسلامی)، جعفر سبحانی
۲. بررسی جنبش‌های نوظهور معنوی، فعالی
۳. فرق و مذاهب کلامی، علی ربانی گلپایگانی
۴. درسنامه مرزبانی از مکتب اهل بیت (علیهم السلام)، جعفر سبحانی
۵. جریان شناسی انتقادی عرفان‌های نوظهور، مظاهری سیف
۶. آشنایی با مکاتب عرفانی معاصر، فعالی
۷. الملل والنحل، شهرستانی

فرق و مذاهب اسلامی

فرق و مذاهب اسلامی			
تخصصی	نوع واحد	۲	نظری
ندارد	پیشنیاز/ هم‌نیاز	-	عملی
شناخت آموزه‌ها، روش‌ها و کتب اصلی فرقه‌های مهم کلامی و فقهی تشیع و تسنن، مانند: امامیه، معتزله، اشاعره، اسماعیلیه، زیدیه، اباضیه، شافعی، حنفی، مالکی و حنبلی			هدف کلی

سرفصل‌ها:

- کلیات (تعریف، مفاهیم، ضرورت و منابع)
- تاریخ شکل‌گیری فرقه‌ها در جوامع اسلامی
- زمینه‌ها و عوامل مؤثر در شکل‌گیری فرق
- فرقه‌های مهم شیعه
 - شیعه در لغت و اصطلاح
 - نظریات در باب پیدایش شیعه و نقد آن
 - نظریه حق در باب پیدایش تشیع
 - انشعابات در مذهب شیعه و ملاک آن
- مهم‌ترین فرق شیعی در عصر غیبت (اسماعیلیه، زیدیه، پیرخان و حروفیه)
- فرقه‌های مهم اهل سنت
 - واژه سنت در لغت و اصطلاح
 - کاربردهای اصطلاح اهل سنت
 - تاریخ پیدایش اهل سنت
 - فرقه‌های قبل از شکل‌گیری اهل سنت (خوارج، مرجئه و قدریه)
 - مذاهب کلامی و فقهی اهل سنت
- مذاهب فقهی اهل سنت (حنبلی، مالکی، شافعی و حنفی)
- مذاهب کلامی اهل سنت
 - اهل حدیث
 - معتزله و اشاعره

■ نومعتزله

■ ماتریدیه، ظاهریه، کرامیه

■ سلفیه و فرقه‌های منتسب به آن

*) از آنجا که وهابیت در دو واحد مستقل ارائه می‌گردد لذا در فرق و مذاهب اسلامی فقط به آن اشاره می‌گردد.

○ وضعیت کنونی فرقه‌ها در جهان اسلام

○ آثار و پیامدهای فرقه‌سازی در جهان اسلام

○ عوامل مؤثر بر پیشگیری و کنترل فرقه‌سازی - وظیفه مبلغان در برخورد با فرق مختلف

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	
-	۱۸	-	۲			
-	۲۰	-	-			

منابع فرعی:

۱. آشنایی با فرق و مذاهب اسلامی، برنجکار

۲. فرق و مذاهب کلامی، علی ربانی گلپایگانی

۳. تاریخ فقه و فقها، ابوالقاسم گرچی

۴. تاریخ اندیشه‌های کلامی در اسلام، ترجمه حسین صابری

۵. الملل و النحل، جعفر سبحانی

۶. تاریخ شیعه و فرقه‌های اسلام تا قرن چهارم، مشکور

۷. الفرق بین الفرق، بغدادی

۸. آیین وهابیت، سبحانی

قرآن شناسی

قرآن شناسی			
تخصصی	نوع واحد	۲	نظری
ندارد	پیشنیاز/ هم‌نیاز	-	عملی
بررسی و شناخت دیدگاه‌های مذاهب اسلامی در مورد جایگاه قرآن و مسائل مربوط به آن، با توجه به شبهاتی مانند: تحریف قرآن و عدم نیاز به اهل بیت ع در فهم قرآن			هدف کلی

سرفصل‌ها:

- کلیات
 - اهمیت شناخت قرآن از منظر درون‌دینی (عموم و عالمان دین) و برون‌دینی
 - ابعاد شناخت قرآن
 - تاریخچه و کتاب‌شناسی بحث قرآن شناسی
- اثبات الهی بودن مصدر قرآن (مفهوم اعجاز و وجوه آن، تحلیل محتوای قرآن)
- تحریف ناپذیری قرآن (اقسام تحریف، دلایل تحریف ناپذیری و پاسخ شبهات)
- اهداف و نقش‌های قرآن
- جامعیت قرآن (مبانی و ابعاد جامعیت و نتایج آن)
- روش‌های استفاده از قرآن (تعریف، مبانی، انواع و روش‌های تدبّر، تفسیر و ترجمه قرآن)
- محتوای کلی قرآن و روش‌های استخراج آن
- روش‌های بیانی و تبلیغی قرآن
- کاربردها و روش‌های استفاده از قرآن در تبلیغ

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	
-	۱۸	-	۲			
-	۲۰	-	-			

منابع فرعی:

۱. قرآن‌شناسی، آیت‌الله مصباح یزدی، ج ۱
۲. التمهید فی علوم القرآن، آیت‌الله معرفت
۳. قرآن در قرآن، آیت‌الله جوادی آملی
۴. البیان، آیت‌الله خوئی
۵. روش‌ها و گرایش‌های تفسیر، رضایی اصفهانی
۶. مبانی تفسیر، محمود رجیبی
۷. تدبر در قرآن، نقی‌پور فر
۸. نقد شبهات پیرامون قرآن، آیت‌الله معرفت

کلام اسلامی ۱

کلام اسلامی ۱			
تخصصی	نوع واحد	۲	نظری
ندارد	پیشنیاز/ هم‌نیاز	-	عملی
شناخت استدلالی مباحث خدا شناسی(ذات، صفات ذاتیه و فعلیه و مراتب فعل الهی)			هدف کلی

سرفصل‌ها:

○ کلیات

- ضرورت خداشناسی
- امکان شناخت خدا
- راه‌های شناخت خدا
- قلمرو شناخت خدا
- براهین اثبات وجود خدا
 - برهان فطرت
 - برهان نظم
 - برهان حدوث
 - برهان امکان و وجوب

○ توحید

- حقیقت توحید
- اقسام و ادله توحید

- توحید نظری (توحید ذاتی(احدیت و واحدیت)، توحید صفاتی (حقیقت توحید صفاتی، دیدگاه‌ها در مورد رابطه ذات و صفات)، توحید افعالی(حقیقت توحید افعالی، مظاهر توحید افعالی: توحید در خالقیت، ربوبیت، مالکیت، حاکمیت و ...)
- توحید عملی (حقیقت توحید عملی، مظاهر توحید عملی: توحید در عبادت، اطاعت، استعانت و ...)

○ صفات الهی

- تقسیمات صفات الهی (صفات ثبوتی و سلبی، صفات ذاتی و فعلی، صفات خبری)
- علم الهی (حقیقت و اقسام علم (حضوری و حصولی)، ویژگی‌های علم الهی (حضوری، نامحدود)، مراتب علم الهی (علم به ذات، علم به غیر)، علم الهی و اختیار انسان)
- قدرت الهی (معنای قدرت، ویژگی‌های قدرت الهی، تعلق قدرت الهی به امور محال و قبایح)
- حیات الهی (معنای حیات الهی، ابدیت و ازلیت الهی)
- صفات سلبی (نفی جسمیت، نفی جهت و مکان، نفی حلول و اتحاد، نفی رؤیت)
- صفات خبری (تجسیم، تشبیه، تفویض، تأویل)

○ افعال الهی

- حسن و قبح افعال (معانی حسن و قبح، حسن قبح عقلی یا شرعی)
- حکمت و غایتمندی افعال الهی (معنای حکمت و غایتمندی افعال الهی، دیدگاه مذاهب اسلامی، حکمت الهی و شرور)
- عدل الهی (معنای عدل، رابطه عدل و حکمت، مظاهر عدل الهی (تکوینی، تشریحی، جزایی)، عدل الهی و تفاوت‌ها، عدل الهی و مجازات‌ها)
- قضا و قدر (معنای قضا و قدر، اقسام قضا و قدر (علمی، عینی)، سرنوشت و اختیار)
- جبر و اختیار (جبر، تفویض و امر بین الامرین)

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	کلاسی
-	۱۶	۲	۲			

منابع فرعی:

۱. کشف المراد، علامه حسن بن یوسف مطهر حلی
۲. شرح تجرید العقائد، علاء الدین قوشجی
۳. الالهیات علی هدی الكتاب و السنه و العقل، آیت الله جعفر سبحانی
۴. خداشناسی در قرآن، آیت الله عبدالله جوادی آملی

۵. خداشناسی، آیت الله محمد تقی مصباح یزدی
۶. التوحید، شیخ صدوق
۷. عدل الهی، شهید مرتضی مطهری
۸. انسان و سرنوشت، شهید مرتضی مطهری
۹. جبر و اختیار، آیت الله جعفر سبحانی
۱۰. تبیین براهین اثبات خدا، آیت الله عبدالله جوادی آملی
۱۱. حق الیقین فی معرفه اصول الدین، علامه سید عبدالله شبّر

کلام اسلامی ۲

کلام اسلامی ۲			
تخصصی	نوع واحد	۲	نظری
کلام اسلامی ۱	پیشنیاز/ هم‌نیاز	-	عملی
شناخت مباحث مهم نبوت (ضرورت، ویژگی‌ها، وظایف و اختیارات، نبوت و خاتمیت پیامبر اسلام (صلی الله علیه و آله))			هدف کلی

سرفصل‌ها:

- حقیقت، ضرورت و فلسفه نبوت
 - حقیقت نبوت (معنای نبی، تفاوت نبی و رسول)
 - ضرورت نبوت (نیاز جامعه به قانون، نیاز بشر به معارف و حیانی)
 - فلسفه نبوت (دعوت به یکتاپرستی و مبارزه با شرک، برپایی قسط و عدل، دآوری در اختلافات، تعلیم و تربیت و اتمام حجت بر بشر)
- راه‌های شناخت پیامبران
 - اعجاز (حقیقت و ویژگی‌های معجزه، فاعل معجزه، دلالت معجزه، معجزه و قانون علیت، کرامت و ارهاص)
 - گواهی پیامبری دیگر
 - گواهی قرائن و شواهد (ویژگی‌های اخلاقی و نفسانی، محیط، پیروان، تعالیم، راه کارها و ...)
- امتیازات پیامبران
 - وحی (حقیقت وحی، امکان وحی، ویژگی‌های وحی نبوی و ...)
 - عصمت (حقیقت عصمت، مراتب و ضرورت عصمت و شبهات عصمت)
 - علم لدنی (منابع علم و گستره علم)
- اثبات نبوت پیامبر اسلام (صلی الله علیه و آله)
 - معجزات (قرآن کریم و معجزات دیگر)
 - گواهی پیامبران پیشین
 - گواهی قرائن و شواهد (ویژگی‌های اخلاقی و نفسانی، محیط، پیروان، تعالیم، راه کارها و ...)
- ویژگی‌های دین اسلام

- خاتمیت
- جهانی بودن
- جاودانه بودن

○ امامت

- حقیقت امامت (امامت، ولایت و خلافت)
- ضرورت و فلسفه امامت
- ویژگی های امام (عصمت، علم و افضلیت)
- راه تعیین و شناخت امام (نصب و نص، بیعت و انتخاب)

○ امامت امام علی (علیه السلام)

- براهین امامت امام علی (علیه السلام) (برهان عصمت و برهان معجزه)
- نصوص امامت امام علی (علیه السلام) (آیه ولایت، آیه تبلیغ و حدیث غدیر)

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	
-	۱۶	۲	۲			

منابع فرعی:

۱. کشف المراد، علامه حسن بن یوسف مطهر حلی
۲. شرح تجرید العقائد، علاء الدین قوشجی
۳. الالهیات علی هدی الكتاب و السنه و العقل، آیت الله جعفر سبحانی
۴. خدا شناسی در قرآن، آیت الله عبدالله جوادی آملی
۵. خدا شناسی، آیت الله محمد تقی مصباح یزدی
۶. السیره النبویه، ابن کثیر دمشقی
۷. الاتقان فی علوم القرآن، جلال الدین سیوطی
۸. اسلام و مقتضیات زمان، شهید مرتضی مطهری

۹. وحی و نبوت، شهید مرتضی مطهری
۱۰. وحی شناسی، استاد علی ربانی گلپایگانی
۱۱. آیین خاتم، محمد حسن قدردان قراملکی
۱۲. اثبات الوصیة، علی بن الحسین المسعودی
۱۳. الالفین، علامه حسن بن یوسف مطهر حلی
۱۴. الغدیر، علامه عبد الحسین امینی
۱۵. امامت در بینش اسلامی، استاد علی ربانی گلپایگانی
۱۶. براهین و نصوص امامت، استاد علی ربانی گلپایگانی
۱۷. منتخب الأثر فی الإمام الثانی عشر، آیت الله لطف الله صافی گلپایگانی

کلام اسلامی ۳

کلام اسلامی ۳			
تخصصی	نوع واحد	۲	نظری
کلام اسلامی ۱ و ۲	پیشنیاز/ هم‌نیاز	-	عملی
شناخت استدلالی مباحث معاد(حقیقت مرگ، عالم برزخ، قیامت و ویژگی‌های آن)			هدف کلی

سرفصل‌ها:

- کلیات
 - حقیقت معاد
 - اهمیت معاد شناسی
 - آثار اعتقاد به معاد
- امکان و اثبات معاد
 - امکان معاد(قدرت و علم بیکران خداوند، آفرینش انسان نخستین، معاد در طبیعت و نمونه‌های تاریخی معاد)
 - دلائل اثبات معاد(حکمت الهی، عدل الهی و حب به بقا)
 - علل انکار معاد(جهالت، غفلت از قدرت الهی و گریز از مسؤولیت)
- مرگ
 - ماهیت و اقسام مرگ(مرگ اخترامی و مرگ طبیعی)
 - حتمیت مرگ
 - علل ترس از مرگ(محبت و دلبستگی به دنیا، نابودب پنداشتن مرگ و ترس از اعمال)
 - احتضار و سكرات مرگ
- قبر و عالم برزخ
 - برزخ (ماهیت، محل و مدت برزخ)
 - قبر(اولین منزل برزخ، سوال و جواب قبر، فشار و عذاب قبر، حیات برزخی، بهشت و دوزخ برزخی)
- معاد جسمانی و روحانی

- دیدگاه‌ها(معاد جسمانی، معاد روحانی، معاد جسمانی و روحانی)
- ادله معاد جسمانی و روحانی
- شبهات معاد جسمانی(امتناع اعاده معدوم، شبهه آکل و مأكول)

○ قیامت

- نام‌ها و نشانه‌های قیامت
- مواقف و مراحل قیامت
- حساب‌رسی و شاهدان اعمال
- میزان و صراط

○ بهشت و جهنم

- بهشت(نام‌ها، درجات، باب‌ها و نعمت‌های بهشتی)
- جهنم(نام‌ها، درجات، باب‌ها و عذاب‌های جهنمی)

روش تدریس: تلفیقی(سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	
-	۱۶	۲	۲			

منابع فرعی:

۱. کشف المراد، علامه حسن بن یوسف مطهر حلی
۲. الشواهد الربوبیه، صدرالدین شیرازی(ملا صدرا)
۳. گوهر مراد، عبد الرزاق لاهیجی
۴. الالهیات علی هدی الكتاب و السنه و العقل، آیت الله جعفر سبحانی
۵. معاد در قرآن، آیت الله عبدالله جوادی آملی
۶. معاد شناسی، آیت الله محمد تقی مصباح یزدی
۷. معادشناسی، علامه سید محمد حسین تهرانی
۸. المبدأ و المعاد، صدرالدین شیرازی(ملا صدرا)

۹. معاد، شهید مرتضی مطهری
۱۰. معادشناسی، آیت الله جعفر سبحانی (ترجمه علی شیروانی)
۱۱. معاد و جهان پس از مرگ، آیت الله ناصر مکارم شیرازی
۱۲. عقاید استدلالی، استاد علی ربانی گلپایگانی

مدیریت فرهنگی در حج و زیارت

مدیریت فرهنگی در حج و زیارت			
تخصصی	نوع واحد	۲	نظری
ندارد	پیشنیاز/ هم‌نیاز	-	عملی
ایجاد توان مدیریت فرهنگی با آموزش اصول و روش‌های برنامه‌ریزی و مدیریت فرهنگی، قواعد و روش‌های درست تعامل سازمانی و قوانین و مقررات مرتبط با حج و زیارت			هدف کلی

سرفصل‌ها:

- کلیات و مفاهیم (تعریف و مفاهیم، ضرورت و اهمیت، ماهیت و اصول مدیریت در اسلام و نظریه‌های مدیریت)
- اصول مدیریت با رویکرد فرهنگی و تبلیغی (برنامه‌ریزی، سازماندهی و بسیج منابع و امکانات، هدایت و رهبری (انگیزش، رهبری، ارتباطات)، بودجه نویسی، گزارش‌دهی، نظارت، کنترل و ارزشیابی و نوآوری)
- ویژگی‌ها و صلاحیت مدیران فرهنگی (در حوزه شناختی، در حوزه عاطفی و انگیزشی، در حوزه حرفه‌ای یا رفتاری)
- سبک‌ها و مهارت‌های مدیریتی در حج و زیارت
- بسترها، قلمروها و برنامه‌های مدیریت فرهنگی و تبلیغی (به صورت‌های مقایسه‌ای و تطبیقی مثل مدیریت حج، عمره و زیارت، مدیریت مسجد، اردوهای فرهنگی و تبلیغی برای سنین و سطوح و اصناف گوناگون)
- مدیریت بحران‌های فرهنگی و مدیریت زمان در سفرهای زیارتی
- استراتژی‌های مدیریت فرهنگی
- سبک‌ها و مهارت‌های مدیریتی در محیط‌های فرهنگی
- فعالیت‌های فرهنگی (انواع فعالیت‌های فرهنگی و کاربرد آن‌ها، فعالیت‌های فرهنگی اقوام مختلف، شیوه‌های تولید و کاربرد مطبوعات، کتاب، عکس، فیلم، برنامه‌های تلویزیون و CD، فعالیت‌های اینترنتی)
- تولید کالاها و هنری و فرهنگی و کاربرد آن‌ها
- مهارت‌های به کارگیری شیوه‌ها، ابزارها و تکنیک‌ها در تبلیغات دینی (مهارت‌های ارتباط مؤثر،

اقتناع و تبلیغ، استفاده از اوقات فراغت، به کارگیری ابزار تبلیغ سنتی و جدید(منبر، تخته، تلویزیون، رادیو، اینترنت، پاورپوینت و...)، تبدیل پیام دینی به پیام رسانه‌ای، شبهه‌شناسی و پاسخ به آن

روش تدریس: تلفیقی(سخنرانی و پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس)

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میان	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	
-	۱۷	-	۳			

منابع فرعی:

۱. مدیریت فرهنگی در حج و زیارت، ابوطالب خدمتی
۲. مدیریت آموزشی و فرهنگی، جعفر رحمانی
۳. مدیریت اسلامی، محمدی ری شهری
۴. ارتباطات انسانی، علی اکبر فرهنگی
۵. مدیریت در سفرهای تبلیغی و زیارتی، بیات
۶. فلسفه فعالیت‌های تربیتی، زاهدی
۷. مدیریت اسلامی، نبوی
۸. برنامه ریزی و مدیریت اردوها، حسین فتحی
۹. تبلیغ اسلامی و دانش ارتباطات اجتماعی، محسن خندان
۱۰. اصول و تکنیک‌های برقراری ارتباطات مؤثر با دیگران، قادر باستانی

مشاوره و راهنمایی

مشاوره و راهنمایی			
تخصصی	نوع واحد	۲	نظری
ندارد	پیشنیاز/ هم‌نیاز	-	عملی
آشنایی با اصول، روش‌ها، فنون راهنمایی و مشاوره و کسب مهارت‌های عملی ضروری برای انجام راهنمایی و مشاوره			هدف کلی

سرفصل‌ها:

- کلیات: مفاهیم و تعاریف (بهداشت روانی، راهنمایی، مشورت، مشاوره و روان‌درمانی) و وجوه مشترک و تمایز مشاوره و روان‌درمانگری
 - انواع مشاوره: مشاوره فردی، مشاوره گروهی، (کودک، نوجوان، تحصیلی، شغلی، پیش از ازدواج، خانواده، زوج درمانی، روان‌درمانگری، و ...)
 - روش‌های مشاوره و راهنمایی (تحلیلی، شناختی، انسانی، رفتاری، واقعیت‌گرایی، عقلانی، عاطفی و ...)
 - فنون راهنمایی و مشاوره:
 - فنون آغاز و شروع مشاوره: (چگونگی برقراری روابط یاورانه و خصوصیات آن، توجه به زبان بدن)
 - فنون تداوم و مرحله تحول: (همدلی، انعکاس احساس، محتوا، گوش دادن فعال، توجه مثبت نامشروط، سوال پرسیدن باز و بسته، نحوه برخورد با سکوت، مقاومت و ارجاع مراجع، تشویق کردن، اطمینان‌دهی، خلاصه کردن، پاسخ کوتاه، مواجهه و رودررویی و قاب‌گیری)
 - فنون پایان دادن دائمی و موقتی به مشاوره، تعیین تکلیف، و ...
 - رعایت اصول اخلاقی، قانونی و حرفه‌ای مشاوره
 - نحوه استفاده از مشاوره در فعالیتهای تبلیغی
 - آشنایی با مسائل و مشکلات زائران
- روش تدریس:** تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)
- شیوه ارزشیابی:**

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	
-	۱۸	-	۲			

منابع فرعی:

۱. فنون و روش‌های مشاوره، دکتر عبدالله شفیع آبادی، انتشارات رز
۲. اصول و فنون راهنمایی و مشاوره دکتر یوسف اردبیلی
۳. اصول راهنمایی، شرتزر - استون، دکتر علی شریعتمداری، انتشارات دانشگاه اصفهان
۴. اصول راهنمایی و مشاوره، دکتر سید احمد احمدی
۵. مقدمه‌ای بر مشاوره و روان درمانی، دکتر سید احمد احمدی
۶. مقدمات راهنمایی و مشاوره (مفاهیم و کاربردها)، دکتر عبدالله شفیع آبادی
۷. اصول و روش‌های راهنمایی و مشاوره، مهدی حسینی
۸. مشاوره و راهنمایی از دیدگاه اسلام، علی قائمی
۹. روان درمانی خانواده، ولی الله اخوت
۱۰. اصول اخلاقی و ارزش‌های فرهنگی در مشاوره، شکوه نوایی نژاد
۱۱. نظریه‌های مشاوره و راهنمایی و روان درمانی، شفیع آبادی

منابع فریقین

منابع فریقین			
تخصصی	نوع واحد	۱	نظری
ندارد	پیشنیاز/ هم‌نیاز	-	عملی
آشنایی با منابع مهم و کتاب‌های مرجع فریقین در حوزه‌های اعتقادی، تفسیری، حدیثی، تاریخ، ادعیه و حج و زیارت			هدف کلی

سرفصل‌ها:

- کلیات (ضرورت بحث و مفهوم شناسی)
 - منابع روایی و حدیثی
 - اهل سنت (صحاح سته، سایر کتب حدیثی)
 - شیعه (کتب اربعه، سایر کتب حدیثی)
 - منابع تفسیری و علوم قرآنی
 - اهل سنت: متقدمین، متأخرین
 - شیعه: متقدمین، متأخرین
 - منابع تاریخی (اهل سنت، شیعه)
 - منابع فقهی (شیعه امامیه، زیدیه، اسماعیلیه، احناف، مالکیه، شوافع، حنابله و سلفیه)
 - منابع کلامی (شیعه، اشاعره، ماتریدیه، معتزله، نو معتزله و سلفیه)
 - منابع رجالی (شیعه و اهل سنت)
 - منابع مصطلح الحدیث (شیعه و اهل سنت)
 - منابع ادعیه و زیارات (شیعه و اهل سنت)
 - منابع اخلاقی
- روش تدریس:** تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	
-	۱۸	-	۲			
-	۲۰	-	-			

منابع فرعی:

۱. فرق و مذاهب کلامی، علی ربانی گلپایگانی
۲. منابع تفسیری فریقین، عبدالکریم بهجت پور
۳. المدخل الی دراسة المذاهب الفقهیه، علی جمعه محمد
۴. شناخت منابع فرهنگ و تمدن اسلامی، مجتهدی
۵. سایت المصادر الاسلامیه: <http://www.ar.islamic-sources.com>

نقد و مناظره

نقد و مناظره			
تخصصی	نوع واحد	۱	نظری
ندارد	پیشنیاز/ هم‌نیاز	۱	عملی
کسب مهارت‌های نقد اندیشه، مناظره و پاسخ به شبهات			هدف کلی

سرفصل‌ها:

○ سرفصل‌های مباحث مربوط به نقد

- مباحث مقدماتی: ضرورت یادگیری، اهداف، تاریخچه
- مفهوم‌شناسی: تعریف نقد، تفاوت نقد با اصطلاحات مشابه همچون عیب‌جویی و ...
- انواع نقد
- انواع مغالطات در مقام نقد
- اصول و قواعد نقد علمی
- اصول و قواعد اخلاقی در نقد

○ سرفصل‌های مربوط به فن مناظره

- مباحث مقدماتی: ضرورت یادگیری مناظره، اهداف مناظره و تاریخچه مناظره
- مفهوم‌شناسی: تعریف مناظره، تفاوت مناظره با اصطلاحات مشابه همچون جدل، مذاکره، مباحثه و ...
- ابزارهای مناظره: علم، حلم، منطق، هنر و مهارت
- ارکان مناظره: سائل، مجیب، وضع و مواضع، بیان انواع مناظره: مواضع اثبات و ابطال، مواضع اولی و اثر
- قواعد و اصول فن مناظره
- قواعد و اصول اخلاقی در مناظره
- مراحل اجرای مناظره

متن آموزشی: جزوه استاد

روش تدریس: روش کارگاهی

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	
-	۱۵	-	۵			

منابع فرعی:

۱. منطق مظفر
۲. جوهر النضید
۳. مناہج الإستدلال
۴. معیار اندیشه، عسکری سلیمانی
۵. آداب مناظره و گفتگو در اصول دین، آیت الله میلانی
۶. مبانی فن مناظره، آیت الله ستوده
۷. روش مناظره (آداب و مهارت‌های آن)، اصغر مسعودی چاپ جامعه المصطفی (صلی الله علیه و آله)
۸. تاریخ مناظره در یونان و معاصر، آیت الله ستوده
۹. روش شناسی پاسخگویی
۱۰. مناظرات حضرت رضا (علیه السلام)، آیت الله ستوده
۱۱. مناظرات معصومین (علیهم السلام)، آیت الله سبحانی

وهابیت

وهابیت			
تخصصی	نوع واحد	۲	نظری
ندارد	پیشنیاز/ هم‌نیاز	-	عملی
آشنایی با تاریخ، جریان شناسی، سازمان و تشکیلات وهابیت و نقد آموزه‌ها و عقائد آن			هدف کلی

سرفصل‌ها:

- مفهوم شناسی سلفی گری و وهابیت
 - رابطه سلفیت با وهابیت
 - شخصیت شناسی
 - اصحاب اثر و اصحاب حدیث
 - ابن تیمیه
 - محمد بن عبدالوهاب
 - شخصیت‌های معاصر
 - آشنایی با تاریخ و کارنامه وهابیت
 - دوره تاسیس
 - دوره تثبیت
 - جریان‌های دوران وهابیت
 - سکولار
 - ملکیه
 - قطبیه
 - نوسلفیان
 - اخوان التوحید
 - آشنایی با برخی عقائد و آراء وهابیت و نقد آن
- توجه:** لازم به ذکر است مباحث مطرح شده در این قسمت نباید با سرفصل‌های دروس عقاید خاصه شیعه و شبهات کلامی تداخل داشته باشد.

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)
شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق	کلاسی
-	۱۸	-	۲			

منابع فرعی:

۱. علیزاده موسوی، سلفی گری و وهابیت، ج ۱ و ۲
۲. پاکتچی، دائرة المعارف بزرگ اسلامی، مدخل اصحاب حدیث و اصحاب اثر
۳. دائرة المعارف بزرگ اسلامی، مدخل ابن تیمیه
۴. عبدالحمید صائب، ابن تیمیه حیات و عقائده
۵. آل محسن، شیخ علی، الردود المحکمه
۶. رضوانی، علی اصغر، محمد بن عبدالوهاب
۷. ___، کارنامه عملی و علمی وهابیان
۸. ___، رفتار وهابیان با مسلمانان
۹. ___، سلفی گری و پاسخ به شبهات
۱۰. سید محسن امین، کشف الارتیاب فی اتباع محمد بن عبدالوهاب
۱۱. حامد الگار، وهابیگری، ترجمه
۱۲. سبحانی، البدعۀ مفهومیها، حدها، آثارها
۱۳. مداوی رشید، عربستان سعودی و جریان های اسلامی جدید، ترجمه رضا نجف زاده
۱۴. اطلس رهبران، پژوهشکده تمدن توحیدی
۱۵. سبحانی، التوحید و الشرك فی القرآن الکریم
۱۶. سید مجتبی عصیری، کتاب شاخ شیطان (نقد و بررسی فرقه ضاله وهابیت)
۱۷. مقاله نگاهی به زندگی بنیان گذار وهابیت، مجله سراج منیر شماره
۱۸. مقاله وهابیت در آینه تاریخ، مجله فروع اندیشه، شماره ۱۰ و ۱۱

روش تحقیق

روش تحقیق			
تخصصی	نوع واحد	-	نظری
ندارد	پیشنیاز/هم‌نیاز	۲	عملی
آشنایی با روش‌های پژوهش و کیفیت بهره‌برداری از منابع در رشته تبلیغ			هدف کلی

سرفصل‌ها:

- کلیات: مفهوم شناسی، ویژگی‌ها، اهداف و فوائد تحقیق عملی
- انواع تحقیق: تحقیق موضوعی، تحقیق میان رشته‌ای، تحقیق‌های تطبیقی و ...
- مراحل تحقیق (مسئله یابی، پیشینه تحقیق، منبع یابی، طرح نویسی؛ گردآوری، تحلیل و پردازش اطلاعات؛ تدوین)
- مهارت‌های تحقیق

• الف: مهارت‌های مسئله‌یابی

- چستی مسئله
- ویژگی‌های مسئله پژوهشی
- راه‌های دست‌یابی به مسئله
- تجزیه مسئله
- گونه‌شناسی نوع مسئله

• ب: مهارت منبع شناسی

- آشنایی با منابع غیرالکترونیکی
- آشنایی با منابع الکترونیک
- ارزشیابی منابع و ارزش گذاری آن‌ها
- روش‌های مطالعه منابع
- عنوان‌یابی و شرایط آن

• ج: مهارت طرح‌نویسی

- تعریف و اجزای طرح
- تبیین مسئله

■ پیشینه مسئله

■ اهمیت و ضرورت

■ اهداف مسئله

■ فرضیه سازی

■ سازماندهی

• د: مهارت گردآوری اطلاعات

■ یادداشت برداری دستی و نرم‌افزاری (فیش‌نویسی)

■ فهم دقیق محتوای اطلاعات

■ ارتباط دقیق میان محتوای اطلاعات و موضوع تحقیق

■ مهارت انعکاس محتوای اطلاعات

■ اصول فیش‌نگاری

■ نحوه دسته‌بندی فیش‌ها

• ه: مهارت پردازش اطلاعات

■ تجزیه محتوای فیش‌ها (شناخت عناصر اصلی)

■ مقایسه محتوای فیش‌ها (توجه به تفاوت‌ها و تشابه‌ها)

■ آوردن استدلال و شواهد برای محتوای فیش‌ها

■ فهم دقیق محتوای اطلاعات

■ ارتباط دقیق میان محتوای اطلاعات و موضوع تحقیق

■ مهارت انعکاس محتوای اطلاعات

■ اصول فیش‌نگاری

■ نحوه دسته‌بندی فیش‌ها

■ مهارت پردازش اطلاعات

• تجزیه محتوای فیش‌ها (شناخت عناصر اصلی)

• مقایسه محتوای فیش‌ها (توجه به تفاوت‌ها و تشابه‌ها)

• آوردن استدلال و شواهد برای محتوای فیش‌ها

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و ارائه کار عملی)

شیوه ارزشیابی:

فعالیت	فعالیت تکمیلی	میانی	پایانی
--------	---------------	-------	--------

کلاسی	تحقیق	سمینار	خلاصه نویسی و ترجمه	کتبی	شفاهی
		۱۰		۱۰	-

منابع فرعی:

۱. اصول و فنون پژوهش در گستره دین پژوهی، قراملکی
۲. روش تحقیق، رضا استادی
۳. روش تحقیق کتابخانه‌ای با تأکید بر علوم اسلامی، نکونام
۴. مقدمه‌ای بر روش تحقیق در علوم انسانی، حافظ نیا
۵. روش تحقیق با رویکردی به پایان نامه نویسی، خاکی
۶. روش تحقیق عمومی، احمد پاکتچی
۷. روش‌های مطالعه و تحقیق با تأکید بر کتابخانه، کرمی
۸. روش‌های تحقیق و چگونگی آن در علوم انسانی، نادری و سیف نراقی
۹. روش تهیه پژوهش نامه، سیف

پایان نامه

پایان نامه			
تخصصی	نوع واحد	-	نظری
روش تحقیق	پیشنیاز/ هم‌نیاز	۴	عملی
تدوین اثر مکتوب تخصصی در یکی از موضوعات رشته با رعایت ضوابط پژوهشی مربوط			هدف کلی

سرفصل‌ها:

- ارائه تحقیق ۱۰۰ تا ۱۵۰ صفحه‌ای در یکی از موضوعات مربوط به این گرایش با رعایت ضوابط و قواعد پژوهشی و نگارشی.
- ضوابط تدوین پایان‌نامه از ناحیه گروه علمی اعلام می‌شود.

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی		فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		سمینار	تحقیق	
-	-	-	۲۰		-