

بسمه تعالیٰ

جدول زمان بندی تدریس

نام استاد نام مدرسه: بینات، صالحات، طیبات، فائزات و کوثر
نیم سال اول/دوم سال تحصیلی.....

| نام درس | تعداد واحد | محتوای آموزشی | محدوده | توضیحات |
|---------|------------|---------------|--|-----------------|
| صرف ۱ | ۵ | صرف ساده | ابتدای کتاب تا پایان بخش فعل (به جز حذفیات مندرج در جدول) | بازنگری مهور ۹۸ |

| جلسه | سرفصل | صفحه | توضیحات درس | تاریخ جلسه | توضیحات استاد |
|------|-------------------------------|---------|---|------------|--------------------------|
| ۱ | مقدمه، فصل ۲ و ۳ | ۴۹-۵۲ | تعريف، فائده و موضوع علم صرف | | |
| ۲ | فصل ۴ و ۵ و ۶ | ۵۲-۵۵ | اشتقاق، حروف اصلی و زاید، ابنيه کلمه | | |
| ۳ | پرسش و تمرین | | حل تمرین ۱۲ و ۱۳ | | |
| ۴ | فصل ۷ | ۵۵-۶۰ | وزن | | |
| ۵ | پرسش و تمرین | | حل تمرین ۱۴ | | |
| ۶ | فصل ۸ و ۹ و ۱۰ | ۶۱-۶۶ | انواع کلمه (متعل، صحیح..) ادغام، اعلال، تخفیف همزه و الحاق | | |
| ۷ | پرسش و تمرین | | حل تمرین ۱۵ | | حذفیات: شماره ۶ تمرین ۱۵ |
| ۸ | (بخش یکم فعل) مقدمه ۱ و ۲ و ۳ | ۶۹-۷۲ | تعريف و تقسیم، اصل فعل، معلوم و مجھول | | |
| ۹ | مقدمه ۴ و ۵ | ۷۲-۷۵ | اشتقاق اقسام فعل، صیغه های فعل، حل تمرین ۱۶ | | |
| ۱۰ | (مبحث اول: فعل ثلاثی مجرد) | ۷۵-۷۸ | فعل ماضی | | |
| ۱۱ | پرسش و تمرین | | حل تمرین ۱۷ | | |
| ۱۲ | فصل ۲ | ۷۸-۸۱ | مضارع معلوم | | |
| ۱۳ | ادامه فصل ۲ | ۸۲ و ۸۱ | اعراب و بناء در فعل مضارع، ابواب ثلاثی مجرد معلوم | | |
| ۱۴ | پرسش و تمرین | | حل تمرین ۱۸ | | |
| ۱۵ | فصل ۳ | ۸۳-۸۶ | امر معلوم | | |
| ۱۶ | پرسش و تمرین | | حل تمرین ۱۹ | | |
| ۱۷ | فصل ۴ و ۵ | ۸۷ | ماضی مجھول | | |
| ۱۸ | فصل ۵ | ۸۸ | مضارع مجھول | | |
| ۱۹ | فصل ۶ | ۸۹ و ۸۸ | امر مجھول | | |
| ۲۰ | پرسش و تمرین | | حل تمرین ۲۰ و ۲۱ و ۲۲ | | |
| ۲۱ | فصل ۷ | ۸۹-۹۱ | مجھول فعل متعددی به حرف جر | | |
| ۲۲ | ادامه فصل ۷ | ۹۱-۹۷ | مجھول فعل متعددی بنفسه | | |
| ۲۳ | پرسش و تمرین | | حل تمرین ۲۳ و ۲۴ | | |

| | | | | |
|---|--|-----------|--------------|----|
| حذفیات: انواع ادغام، تبصره ۱ و ۲ از قاعده دوم ، تبصره قاعده سوم | مضاعف و ادغام تا قاعده ششم | ۹۷-۱۰۳ | فصل ۱۰ | ۲۴ |
| حذفیات: تبصره بر قواعد ادغام | قاعده ششم تا آخر ادغام | ۱۰۳-۱۰۸ | ادامه فصل ۱۰ | ۲۵ |
| | حل تمرین ۲۵ | | پرسش تمرین | ۲۶ |
| | معتل ، قواعد عمومی اعلال (قاعده ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶) | ۱۰۸-۱۱۱ | فصل ۱۱ | ۲۷ |
| حذفیات: تبصره ۱ | قاعده ۷ و ۸ | ۱۱۲ و ۱۱۱ | ادامه فصل ۱۱ | ۲۸ |
| | قاعده ۱۰ و ۹ | ۱۱۳ | ادامه فصل ۱۱ | ۲۹ |
| | تبصره ۲، تبصره بر قواعد اعلال | ۱۱۳-۱۱۶ | ادامه فصل ۱۱ | ۳۰ |
| | حل تمرین ۲۶ | | پرسش و تمرین | ۳۱ |
| | مثال | ۱۱۸ و ۱۱۷ | فصل ۱۲ | ۳۲ |
| | حل تمرین ۲۷ | | پرسش و تمرین | ۳۳ |
| | أجوف | ۱۱۸-۱۲۱ | فصل ۱۳ | ۳۴ |
| تمرین به صورت گزینشی حل شود | حل تمرین ۲۸ | | پرسش و تمرین | ۳۵ |
| | ناقص | ۱۲۲ و ۱۲۱ | فصل ۱۴ | ۳۶ |
| تمرین به صورت گزینشی حل شود | حل تمرین ۲۹ | | پرسش و تمرین | ۳۷ |
| حذفیات: تبصره | لفیف | ۱۲۴ و ۱۲۳ | فصل ۱۵ | ۳۸ |
| ش، آ، ماده «حی» به جای «عی» صرف شود. | حل تمرین ۳۰ | | پرسش و تمرین | ۳۹ |
| | مهماز ، قواعد تخفیف همزه (قاعده ۱ و ۲ و ۴) | ۱۲۵-۱۲۸ | فصل ۱۶ | ۴۰ |
| | قاعده ۷ (داخل تراهم) و ۸ | ۱۲۹-۱۳۱ | ادامه فصل ۱۶ | ۴۱ |
| | قاعده ۹ و ۱۰ | ۱۳۲ | ادامه فصل ۱۶ | ۴۲ |
| | صرف افعال | ۱۳۳-۱۳۶ | ادامه فصل ۱۶ | ۴۳ |
| حذفیات: شماره ۲ و ۴ از تمرین ۳۱ | حل تمرین ۳۱ | | پرسش و تمرین | ۴۴ |
| | خصوصیات فعل ماضی، خصوصیات فعل مضارع | ۱۳۷-۱۴۱ | فصل ۱۷ و ۱۸ | ۴۵ |
| | حل تمرین ۳۲ و ۳۳ | | پرسش و تمرین | ۴۶ |
| حذفیات: خصوصیت مضارع مجزوم «کان» | مضارع مجزوم | ۱۴۱-۱۴۴ | ادامه فصل ۱۸ | ۴۷ |
| | مضارع منصوب | ۱۴۵ و ۱۴۴ | ادامه فصل ۱۸ | ۴۸ |
| | حل تمرین ۳۴ و ۳۵ | | پرسش و تمرین | ۴۹ |
| | مضارع مؤکد | ۱۴۵-۱۴۸ | ادامه فصل ۱۸ | ۵۰ |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|-----------|--|----|
| | | أمر مؤكدة | ١٤٩ | ادامه فصل ١٨ | ٥١ |
| | | | | ادامه فصل ١٨ | ٥٢ |
| تمارين به صورت گزینشی حل شود | | حل تمرين ٣٦ | | پرسش و تمرين | ٥٣ |
| | | مبدأ إشتقاق ، چگونگی اشتقاق ثلاثی مزید، ابواب ثلاثی مزید، ضمایر و قواعد در ثلاثی مزید و حل تمرين ٣٧ | ١٥٠-١٥٥ | (مبحث دوم: فعل ثلاثی مزید) مقدمه | ٥٤ |
| | | باب إفعال | ١٥٥-١٥٦ | فصل ١ | ٥٥ |
| | | «توجه کنید» و معنای غالبي باب افعال | ١٥٨ و ١٥٧ | ادامه فصل ١ | ٥٦ |
| | | حل تمرين ٣٨ | | پرسش و تمرين | ٥٧ |
| | | باب تعديل و معنای غالبي باب تعديل | ١٦٢ و ١٦١ | فصل ٢ | ٥٨ |
| | | حل تمرين ٣٩ | | پرسش و تمرين | ٥٩ |
| | | باب مفأعله و معنای غالبي باب مفأعله | ١٦٤ و ١٦٣ | فصل ٣ | ٦٠ |
| | | حل تمرين ٤٠ | | پرسش و تمرين | ٦١ |
| | | باب افعال | ١٦٥-١٦٨ | فصل ٤ | ٦٢ |
| | | صرف افعال و معنای غالبي باب افعال | ١٧٠ و ١٦٩ | ادامه فصل ٤ | ٦٣ |
| تمارين به صورت گزینشی حل شود | | حل تمرين ٤١ | | پرسش و تمرين | ٦٤ |
| | | باب انفعال و تفعيل و معنای غالبي | ١٧١-١٧٤ | فصل ٥ و ٦ | ٦٥ |
| تمارين به صورت گزینشی حل شود | | حل تمرين ٤٢ و ٤٣ | | پرسش و تمرين | ٦٦ |
| | | باب تفاعل و معنای غالبي | ١٧٦ و ١٧٥ | فصل ٧ | ٦٧ |
| | | حل تمرين ٤٤ | | پرسش و تمرين | ٦٨ |
| | | باب افعال و استفعال و معنای غالبي | ١٧٦-١٨٠ | فصل ٨ و ٩ | ٦٩ |
| | | باب افعال و معنای غالبي | ١٨١ و ١٨٠ | فصل ١٠ | ٧٠ |
| | | حل تمرين ٤٥ و ٤٦ و ٤٧ | | پرسش و تمرين | ٧١ |
| | | رباعي مجرد، رباعي مزيد | ١٨٥-١٨٩ | فصل ١ و ٢ (مبحث سوم: فعل رباعي) مقدمه، | ٧٢ |
| | | رباعي مزيد | | ادامه فصل ٢ | ٧٣ |
| | | حل تمرين ٤٩ و ٥٠ | | پرسش و تمرين | ٧٤ |
| حذفيات: تمرين ٥١ | | فعل منحوت | ١٩٠ و ١٨٩ | (مبحث چهارم: فعل منحوت) فصل ١ | ٧٥ |