

## جدول بودجه بندی تدریس

نام مدرسه ..... نام استاد ..... نیم سال اول/دوم سال تحصیلی.....

نام درس	تعداد واحد	محتوای آموزشی	محدوده	توضیحات
علوم قرآن(۲) (تحریف ناپذیری)	۱	جزوه صیانت القرآن من التحریف برگرفته از کتاب «البيان فی تفسیر القرآن» (آیت الله خوئی)	کل جزو	

جلسه	سرفصل	صفحه	توضیحات درس	تاریخ جلسه	توضیحات استاد
۱	درس اول : کلیات (معنی التحریف)		عرفی کلی کتاب و سر فصلها - بیان معانی و اقسام تحریف		
۲	درس دوم: رأی المسلمين في التحریف		بیان عقیده مسلمانان(شیعه و سنی) در مسئله تحریف قرآن		
۳	درس سوم: نسخ التلاوة		تبیین نسخ تلاوت و بیان روایات آن(۲) روایت و بقیه به عهده طلاب گذاشته شود)		
۴	درس چهارم: التحریف و الكتاب (الدلیل الأول )		دلیل قرآنی قائلین به عدم تحریف قرآن: آیه حفظ (تبیین دلیل - بیان، بررسی و نقد اشکالات)		
۵	درس پنجم: التحریف و الكتاب (الدلیل الثانی)		دلیل قرآنی قائلین به عدم تحریف قرآن: آیه نفی باطل(تبیین دلیل - بیان، بررسی و نقد اشکال)		
۶	درس ششم: التحریف و السنة (الدلیل الثالث)		دلیل روایی قائلین به عدم تحریف قرآن: منظور از اخبار «تقلیل»، نحوه استدلال روایت بر عدم تحریف قرآن و بیان و نقد اشکال(شکل اول استدلال)		
۷	درس هفتم: التحریف و السنة (الدلیل الثالث)		دلیل روایی قائلین به عدم تحریف قرآن: نحوه استدلال روایت بر عدم تحریف قرآن(شکل دوم استدلال)		
۸	درس هشتم: ترجیح قراءة السور في الصلاة (الدلیل الرابع)		دلیل عقلی قائلین به عدم تحریف قرآن: قرائت سوره‌های قرآن در نماز، تبیین دلیل		
۹	ادامه درس هشتم		بررسی و نقد اشکالات		
۱۰	درس نهم: دعوى وقوع التحریف من		تبیین دلیل تاریخی قائلین به عدم تحریف		

		قرآن: بررسی عدم تحریف قرآن به وسیله شیخین (تحریف غیرعمدی و تحریف عمدی غیرسیاسی و سیاسی)	الخلفاء (الدلیل الخامس)	
		تبیین دلیل تاریخی قائلین به عدم تحریف قرآن: بررسی عدم تحریف قرآن در دوران عثمان و بعد از آن	درس نهم: دعوی وقوع التحریف من الخلفاء (الدلیل الخامس)	۱۱
		تبیین و بررسی شبهه اول قائلین به تحریف قرآن	درس دهم: شبهات قائلین به تحریف (الشبهة الاولی)	۱۲
		تبیین و بررسی شبهه دوم قائلین به تحریف قرآن	درس یازدهم: شبهات قائلین به تحریف(الشبهة الثانية)	۱۳
		تبیین و بررسی شبهه سوم قائلین به تحریف قرآن	درسدوازدهم: شبهات قائلین به تحریف(الشبهة الثالثة)	۱۴
		دوره کل مباحث و رفع اشکال	دوره و رفع اشکال	۱۵