بسمه تعالی زمان بندی تدریس درسنامه المیزان سوره احزاب

توضيحات	محدوده	محتوای آموزشی	واحد	نام درس
سركار خانم بهرامى	کل درسنامه	درسنامه الميزان -سوره احزاب	۲	تفسير سوره احزاب

توضيحات درس	صفحه	سرفصل	جلسه
(آشنایی با طلاب)_ آشنایی با علم تفسیر_ معرفی تفسیر المیزان و مولف آن	1	مباحث مقدماتى	١
قرائت آیات و ترجمه توسط طلاب _دسته بندی و توضیح مطالب _ تطبیق متن از ابتدا تا «و بهذا یتأید ما ورد فی أسباب النزول أن»	_	درس اول:ضرورت پیروی از وحی(آیات۳_۱)	۲
قرائت بخشی از متن عربی جلسه قبل توسط طلاب ـ تـدریس ادامه درس تا آخر_بیان روایت انتخابی از بحث روایی	_	درس اول:ضرورت پیروی از وحی(آیات۳_۱)	٣
ارزیابی درس اول _ قرائت آیات و ترجمه توسط طلاب _ دسـته بندی و توضیح مطالب _ تطبیق متن از ابتدا تا «قوله تعالی: «وَ مـا جَعَلَ أَرْواجَكُمُ اللَّائِی»	-	درس دوم: امتناع جمع بین باورهای متنافی و ضرورت الغای دو سنت جاهلی «ظهار» و «تبنّی» (آیات ۵_٤)	٤
قرائت بخشى از متن عربى جلسه قبل توسط طلاب _ دسته بندى و توضيح مطالب _ ادامه تطبيق متن تا « و قوله: وَ اللَّهُ يَقُولُ الْحَـقُ وَ هُوَ يَهْدِى السَّبِيلَ»	1	درس دوم: امتناع جمع بین باورهای متنافی و ضرورت الغای دو سنت جاهلی «ظهار» و «تبنّی» (آیات ۵_٤)	٥
قرائت بخشی از متن عربی جلسه قبل توسط طلاب _ دسته بندی و توضیح مطالب _ ادامه تطبیق متن عربی تا بحث روایی (و فی تفسیر القمی)	-	درس دوم: امتناع جمع بین باورهای متنافی و ضرورت الغای دو سنت جاهلی «ظهار» و «تبنّی» (آیات ۵_٤)	٦
قرائت بخشی از متن عربی جلسه قبل توسط طلاب _ دسته بندی و توضیح مطالب _ ادامه تطبیق متن عربی (و فی تفسیر القمـی) تا آخر درس دوم- ارزیابی درس دوم	I	درس دوم: امتناع جمع بین باورهای متنافی و ضرورت الغای دو سنت جاهلی «ظهار» و «تبنّی» (آیات ۵_٤)	٧
_ قرائت آیه و ترجمه توسط طلاب _ دسته بندی و توضیح مطالب _ تطبیق متن از ابتدا تا «و من هنا یظهر ضعف ما قیل: إن»	1	درس سوم:اولی به تصرف بودن پیامبر اسلام (صلی الله علیه و آله) نسبت به مومنان (آیه ۲)	٨
قرائت بخشی از متن عربی جلسه قبل توسط طلاب _ دسته بندی و توضیح مطالب _ ادامه تطبیق مـتن تـا «قولـه تعـالی: «وَ أُولُـوا الْأَرْحامِ بَعْضُهُمْ أُولُی بِبَعْضٍ»	1	درس سوم:اولی به تصرف بودن پیامبر اسلام (صلی الله علیه و آله) نسبت به مومنان (آیه ۲)	٩
قرائت بخشی از متن عربی جلسه قبل توسط طلاب _ دسته بندی و توضیح مطالب _ ادامه تطبیق متن تا آخر _ بیان روایت انتخابی از بحث روایی	-	درس سوم: اولی به تصرف بودن پیامبر اسلام (صلی الله علیه و آله) نسبت به مومنان (آیه ۲)	1.
ارزیابی درس سوم با پرسش از طلاب _قرائت آیات و ترجمه توسط طلاب _ تطبیق متن از ابتدا	-	درس چهارم: میثاق الهی با پیامبران (آیات ۸-۷)	11

تا « و قد ذكر النبيين بلفظ عام يشمل الجميع»			
قرائت بخشی از متن عربی جلسه قبل توسط طلاب _ دسته بندی و توضیح مطالب _ تطبیق متن تـا « و امـا سـوال الصـادقین عـن صدقهم»	-	درس چهارم: میثاق الهی با پیامبران (آیات ۸ـ۷)	17
قرائت بخشى از متن عربى جلسه قبل توسط طلاب _دسته بندى و توضيح مطالب _ تطبيق متن تا «و بالجمله الايتان من الايات»	-	درس چهارم: میثاق الهی با پیامبران (آیات ۸ـV)	١٣
قرائت بخشی از متن عربی جلسه قبل توسط طلاب _دسته بندی و توضیح مطالب _ تطبیق متن تا آخر درس چهارم	-	درس پنجم : میثاق الهی با پیامیران (اَیات ۷–۸)	١٤
قرائت بخشی از متن عربی جلسه قبل توسط طلاب _دسته بندی و توضیح مطالب _ تطبیق متن تا «و قوله لمن کان یرجوا الله»	-	درس هفتم: پیامبر اسلام(صلی الله علیه و آله) بهترین الگوی رفتاری (آیات ۲۲_۲۱)	10
قرائت بخشى از متن عربى جلسه قبل توسط طلاب _ دسته بندى و توضيح مطالب _ تطبيق متن از «و قوله لمن كان يرجوا الله» تا آخر درس هفتم	-	درس هفتم: پیامبر اسلام(صلی الله علیه و آله) بهترین الگوی رفتاری (آیات ۲۲_۲۱)	١٦
قرائت آیات و ترجمه توسط طلاب دسته بندی و توضیح مطالب تطبیق متن از ابتدا تا قوله تعالی: لیجزی الله الصادقین»	-	درس هشتم: وفای به عهد الهی توسط مؤمنان(آیات ۲۷_۲۳)	1٧
قرائت بخشی از متن عربی جلسه قبل توسط طلاب _دسته بندی و توضیح مطالب _ تطبیق متن تا اول بحث روایی	-	درس هشتم: وفای به عهد الهی توسط مؤمنان(آیات ۲۷_۲۳)	١٨
قرائت بخشی از متن عربی جلسه قبل توسط طلاب _دسته بندی و توضیح مطالب _ تطبیق متن تا آخر درس هشتم	-	درس هشتم: وفای به عهد الهی توسط مؤمنان(آیات ۲۷_۲۳)	19
قرائت آیات و ترجمه توسط طلاب _دسته بندی و توضیح مطالب _ تطبیق متن از ابتدا تا «و یتبین بذلک ان لیس لزوجیه»	-	درس نهم: انتخاب دنیا یا آخرت؟ (آیات ۲۹_۲۸)	۲٠
قرائت آیات و ترجمه توسط طلاب ـ دسته بنـدی و توضیح مطالب ـ تطبیق متن تا قوله « و إن کنتن تردن الله»	-	درس نهم: انتخاب دنیا یا آخرت؟ (آیات ۲۸_۲۸)	71
قرائت آیات و ترجمه توسط طلاب ـ دسته بنـدی و توضیح مطالب ـ تطبیق متن از قوله « و إن کنتن تردن الله» تا آخر درس نهم	-	درس نهم: انتخاب دنیا یا آخرت؟ (آیات ۲۹_۲۸)	77
قرائت آیات و ترجمه توسط طلاب _دسته بندی و توضیح مطالب _ تطبیق متن از ابتدا تا قوله تعالی:یا نِساءَ النَّبِیِّ لَسْتُنَّ كَاْحَدِ مِنَ النِّساءِ»	-	درس دهم: زنان پیامبر(صلی الله علیه و آله) (آیات ۳۲_۳۰)	77
قرائت بخشی از متن عربی جلسه قبل توسط طلاب _ دسته بندی و توضیح مطالب _ تطبیق متن تا آخر_ بیان روایت انتخابی از بحث روایی	-	درس دهم: زنان پیامبر(صلی الله علیه و آله) (آیات ۳۲_۳۰)	7 £
قرائت آیه و ترجمه توسط طلاب _ دسته بندی و توضیح مطالب _ تطبیق متن از ابتدا تــا «قولــه تعــالی: «إِنَّمــا يُرِيـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-	درس يازدهم: عصمت اهل بيت(عليهم السلام) (١) (آيه ٣٣)	70
قرائت بخشى از متن عربى جلسه قبل توسط طلاب _دسته بندى و توضيح مطالب _ تطبيق متن تا «و إن كان المراد بإذهاب الرجس	-	درس یازدهم: عصمت اهل بیت(علیهم السلام) (۱) (آیه ۳۳)	77

و التطهير التقوى الشديد»			
قرائت بخشی از متن عربی جلسه قبل توسط طلاب _ دسته بندی		درس یازدهم: عصمت اهل بیت(علیهم السلام) (۱) (آیه ۳۳)	
و توضيح مطالب _ تطبيق متن تا آخر_ بيــان روايــت انتخــابى از	-		
بحث روایی			
ارزیابی درس یازدهم ـ دسته بندی و توضیح مطالب ـ تطبیق متن	_	درس دوازدهم: عصمت اهل بيت(عليهم السلام) (٢) (أيه ٣٣)	7.7
از ابتدا تا« و الرجس- بالكسر فالسكون- صفهٔ»			
قرائت بخشی از متن عربی جلسه قبل توسط طلاب _دسته بندی	_	درس دوازدهم: عصمت اهل بيت(عليهم السلام) (٢) (اَيه ٣٣)	79
و توضیح مطالب ـ تطبیق متن تا بحث روایی		درس دوردسم. عصمت اس بیت رحیهم استدرای ۱۰۰۰ این این	, ,
قرائت بخشی از متن عربی جلسه قبل توسط طلاب _دسته بندی		(mm 4.1) (t) (s) 11 4 (s) 11 4 (s) 12 4	٣.
و توضیح مطالب ـ از بحث روایی تا آخر درس دوازدهم	_	درس دوازدهم: عصمت اهل بيت(عليهم السلام) (٢) (آيه ٣٣)	, ,
قرائت آیات و ترجمه توسط طلاب ـ دسته بنـدي و توضیح			
مطالب _ تطبيق متن از ابتدا تا« فقوله:إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَ الْمُسْلِماتِ وَ	_	درس سیزدهم: برابری زن و مرد در مغفرت و اجر الهی (آیات ۲۳۰ س	٣١
الْمُؤْمِنِينَ وَ الْمُؤْمِناتِ المقابلة بين الإسلام»		(M5_M0	
قرائت بخشی از متن عربی جلسه قبل توسط طلاب _دسته بندی		درس سیزدهم: برابری زن و مرد در مغفرت و اجر الهی (آیات	٣٢
و توضیح مطالب ـ تطبیق متن تا آخر	_	(٣٤_٣٥	
قرائت آیه و ترجمه توسط طلاب _ دسته بندی و توضیح مطالب		T) !!	
_ تطبيق متن از ابتدا تا« و ضميرا الجمع في قوله: «لَهُمُ الْخِيَرُةُ»	_	درس چهاردهم: قضای تشریعی الهی (اَیه ۳۹)	hh
دسته بندی و توضیح مطالب _ تطبیق متن تا آخر_ بیــان روایــت		7) II	w,
انتخابی از بحث روایی	-	درس چهاردهم: قضای تشریعی الهی (آیه ۳۹)	34
قرائت آیه و ترجمه توسط طلاب ـ دسته بندی و توضیح مطالـب			
_ تطبيق متن از ابتدا تا« و قوله:وَ تَخْشَــى النَّــاسَ وَ اللَّــهُ أَحَــقُّ أَنْ	_	درس پانزدهم: شکستن سنتهای جاهلی (آیه ۳۷)	٣٥
تَخْشاهُ»		, , , , ,	
قرائت بخشی از متن عربی جلسه قبل توسط طلاب _دسته بندی			
و توضيح مطالب _ تطبيق متن تا آخر_ بيــان روايــت انتخــابـي از	-	درس پانزدهم: شکستن سنتهای جاهلی (آیه ۳۷)	٣٦
بحث روایی		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
قرائت آیات و ترجمه توسط طلاب _دسته بندی و توضیح			
مطالب _ تطبيق متن از ابتدا تا« قوله تعالى:الَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رســالاتِ	_	درس شانزدهم: خاتمیت پیامبر(صلی الله علیه و آله) (آیات –	
اللَّهِ وَ يَخْشُوْنَهُ وَ»		(٣ <u>/</u> .٤•	٣٧
قرائت بخشی از متن عربی جلسه قبل توسط طلاب _دسته بندی			
و توضيح مطالب _ تطبيق متن تا« و أما القاسم و الطيب و	_	درس شانزدهم: خاتمیت پیامبر(صلی الله علیه و آله) (آیات	٣٨
الطاهر»		(٣ሊ٤٠	
قرائت بخشی از متن عربی جلسه قبل توسط طلاب _دسته بندی			
و توضيح مطالب _ تطبيق متن تا آخر_ بيـان روايـت انتخـابي از	_	درس شانزدهم: خاتمیت پیامبر(صلی الله علیه و آله) (آیات	49
بحث روایی		(٣ <u>^</u> ٤·	
قرائت اَیات و ترجمه توسط طلاب ـ دسته بندی و توضیح			
مطالب _ تطبیق متن از ابتدا تا« و قد رتب سبحانه فی کلامه علی	_	درس هفدهم: معرفی پیامبر خاتم(صلی الله علیه و آله) و بیان	
مطاب _ تطبيق من از ابندا كالا و قد رئب سبعاله في كارمه عنى نسيانهم له»	_	اهمیت ذکر (آیات ۱۸ـ۷)	
سيانهم له			

	ı		
دسته بندی و توضیح مطالب _ تطبیق متن از تا« قوله تعالی:یا أَیُّهَا النَّبیُّ إِنَّا اُرْسَلْناکَ شاهِداً وَ مُبَشَّراً»	-	درس هفدهم: معرفی پیامبر خاتم(صلی الله علیه و آله) و بیان اهمیت ذکر (آیات ۱۵ـ۱۵)	٤١
قرائت بخشی از متن عربی جلسه قبل توسط طلاب ـ دسته بندی و توضیح مطالب ـ تطبیق متن تا بحث روایی	_	درس هفدهم: معرفی پیامبر خاتم(صلی الله علیه و آله) و بیان اهمیت ذکر (اَیات ۱۵_۶)	23
قرائت بخشی از متن عربی جلسه قبل توسط طلاب _ دسته بندی و توضیح مطالب _ از بحث روایی تا آخر درس هفدهم	_	درس هفدهم: معرفی پیامبر خاتم(صلی الله علیه و آله) و بیان اهمیت ذکر (آیات ۱۵_۱۵)	٤٣
قرائت آیات و ترجمه توسط طلاب دسته بندی و توضیح مطالب _ دسته بندی و توضیح مطالب _ تطبیق متن از ابتدا تا «قوله تعالی: إِنْ تُبْدُوا شَیْنًا أَوْ»	_	درس نوزدهم: تعلیم آداب معاشرت با پیامبر(صلی الله علیه و آله) (آیات ٥٦_٥٥)	٤٤
قرائت آیات و ترجمه توسط طلاب _دسته بندی و توضیح مطالب _ تطبیق متن از «قوله تعالی: «إِنْ تُبْدُوا شَيْئاً أوْ» تا بحث روایی	_	ر تعلیم آداب معاشرت با پیامبر(صلی الله علیه و آله) (آیات ۵۳_۵۳)	٤٥
قرائت آیات و ترجمه توسط طلاب _دسته بندی و توضیح مطالب _ تطبیق متن از بحث روایی تا آخر	_	درس نوزدهم: تعلیم آداب معاشرت با پیامبر(صلی الله علیه و آله) (آیات ۵۲_۵۳)	٤٦
قرائت آیات و ترجمه توسط طلاب دسته بندی و توضیح مطالب _ تطبیق متن از ابتدا تا «قوله تعالی:یا أیُّهَا النَّبِیُّ قُلْ لِأَرْواجِکَ وَ بَناتِکَ»	-	درس بیستم: آیات احکام حجاب (آیات ۱۲_۷۰)	٤٧
قرائت آیات و ترجمه توسط طلاب دسته بندی و توضیح مطالب ـ تطبیق متن از «قوله تعالی:یا أَیُّهَا النَّبِیُّ قُـلٌ لِٱزْواجِکَ وَ بَناتِکَ» تا «ملعونین اینما ثقفوا»	-	درس بیستم: آیات احکام حجاب (آیات ۱۲_۵۷)	٤٨
قرائت بخشی از متن عربی جلسه قبل توسط طلاب _ دسته بندی و توضیح مطالب _ تطبیق متن از «ملعونین اینما ثقفوا» تا آخر درس	-	درس بیستم: آیات احکام حجاب (آیات ٦٢_٥٧)	٤٩
قرائت آیات و ترجمه توسط طلاب دسته بندی و توضیح مطالب ـ تطبیق متن از ابتدا تا قوله تعالی: «و قالُوا رَبَّنا إِنَّا أَطَعْنا سادَتَنا»	-	درس بیست و یکم: توصیف حال کافران و منافقان در قیامت و انواع عذاب الهی (آیات ۷۱_٦٣)	٥٠
دسته بندی و توضیح مطالب _ تطبیق متن تا « قوله تعالی: «یا اُیُهَا الَّذِینَ اَمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ»	-	درس بیست و یکم: توصیف حال کافران و منافقان در قیامت و انواع عذاب الهی (آیات ۷۱_٦٣)	٥١
دسته بندی و توضیح مطالب _ تطبیق متن از « قولـه تعـالی: «یــا اُیُّهَا الَّذِینَ اَمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ» تا بحث روایی	-	درس بیست و یکم: توصیف حال کافران و منافقان در قیامت و انواع عذاب الهی (آیات ۷۱_٦٣)	۲٥
قرائت بخشی از متن عربی جلسه قبل توسط طلاب _ دسته بندی و توضیح مطالب _ از بحث روایی تا آخر	-	درس بیست و یکم: توصیف حال کافران و منافقان در قیامت و انواع عذاب الهی (آیات ۷۱_٦٣)	٥٣
قرائت آیه و ترجمه توسط طلاب _ دسته بندی و توضیح مطالب _ ـ تطبیق متن از ابتدا تا « و لیست هی الکمال الحاصل له »	-	درس بیست و دوم: انسان کامل حامل امانت سنگین الهی (آیه ۷۲)	٥٤
قرائت بخشى از متن عربى جلسه قبل توسط طلاب _دسته بندى و توضيح مطالب _ تطبيق متن از « و ليست هى الكمال الحاصل له » تا « فإن قلت: ما بال الحكيم العليم حمل على هذا»	-	درس بیست و دوم: انسان کامل حامل امانت سنگین الهی (آیه ۷۲)	00
قرائت بخشى از متن عربى جلسه قبل توسط طلاب _دسته بندى و توضيح مطالب _ تطبيق متن از « فإن قلت: ما بال الحكيم العليم حمل على هذا » تا «و قوله و حملها الانسان »	-	درس بیست و دوم: انسان کامل حامل امانت سنگین الهی (آیه ۷۲)	٥٦

قرائت بخشی از متن عربی جلسه قبل توسط طلاب _دسته بندی و توضیح مطالب _ تطبیق متن از «و قوله و حملها الانسان» تا آخر	-	درس بیست و دوم: انسان کامل حامل امانت سنگین الهی (آیه ۷۲)	٥٧
قرائت آیه و ترجمه توسط طلاب _دسته بندی و توضیح مطالب _ تطبیق متن از ابتدا تا «و وضع الظاهر موضع المضمر»	ı	درس بیست و سوم: غفران الهی برای حامل امانت الهی (آیه ۷۳)	٥٨
قرائت آیه و ترجمه توسط طلاب _ دسته بندی و توضیح مطالب _ تطبیق متن از «و وضع الظاهر موضع المضمر» تـا « و منهـا: أنه بمعناه الحقیقی و ذلک»	-	درس بیست و سوم: غفران الهی برای حامل امانت الهی (آیه ۷۳)	٥٩
قرائت بخشی از متن عربی جلسه قبل توسط طلاب _ دسته بندی و توضیح مطالب _ تطبیق متن از « و منها: أنه بمعناه الحقیقی و ذلک » تا آخر – پاسخ به اشكالات	-	درس بیست و سوم: غفران الهی برای حامل امانت الهی (آیه ۷۳)	٦٠

تذكرات:

1. قرائت بخشى از متن عربى جلسه قبل توسط طلاب جزء فعاليت كلاسى محسوب ميشود.

۲. آزمونهای کتبی به گونه ای تنظیم شود که بیشتر از ۱۵ دقیقه از وقت کلاس را نگیرد. شرکت در آزمونهای کلاسی جزء فعالیت کلاسی محسوب میشود.

۳.ارزیابی های درسنامه به صورت پرسش و پاسخ شفاهی بعد از اتمام هر درس در کلاس مطرح و جزء فعالیت کلاسی محسوب میگردد.

٤. لازم به ذكر است كه به دليل اصلاح درسنامه شماره صفحه ها نوشته نشده است.

٥. همه طلاب موظف به انجام حداقل یک تحقیق از بین موضوعات پژوهشی درسنامه با تأیید استاد هستند.(برخی موضوعات جنبه ارجاع دارند و برای پژوهش مناسب نیستند.) تحقیق قبل از اتمام کلاس به صورت تایپ شده به استاد تحویل و در صورت صلاحدید استاد پژوهشهای طلاب در کلاس ارائه میشود.

٦.نمره آزمون كتبي ١٧، فعاليت كلاسي ١ و تحقيق ٢ خواهد بود.

۷.روایات انتخاب شده در هر درس با صلاحدید استاد در کلاس مطرح می گردد اما در امتحان سؤالی از این روایات غیر از روایاتی مانند سبب نزول که در متن به آنها اشاره شده است، آورده نمیشود.